

# ACTIVITÉS DES DEUX SYMPOSIUMS

<b>ETA 7906 Symposium 1 d'initiation à la confrontation croisée (3 crédits)</b>
Description de l'annuaire : Après avoir fait la synthèse de l'essai d'habilitation, s'approprier la méthode de la confrontation croisée dans le but de questionner les conclusions de cet essai qui constituera la première étape de la démarche de l'essai doctoral.
Objectifs et compétences : Connaître, comprendre et appliquer la procédure de confrontation croisée dans le domaine de l'administration de l'éducation. Évaluer les résultats de cette application et identifier comment les réinvestir dans le travail de préparation du Projet d'essai doctoral.
Activités :
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposé magistral par le professeur pour expliquer la nature et les buts de la confrontation croisée, son origine et sa place dans la tradition de recherche et les modalités d'utilisation dans le cadre du programme de D.Éd. en administration de l'éducation.</li><li>• Préparation d'un texte de 8 à 10 pages, remis au professeur et distribué aux étudiants préalablement au début du symposium, qui synthétise l'essai d'habilitation en faisant ressortir la complexité de la situation de pratique administrative et l'interprétation de l'analyse.</li><li>• Étude de deux documents par deux étudiants rapporteurs afin de proposer des alternatives conceptuelles et interprétatives.</li><li>• Présentation de ces propositions et discussions en groupe.</li><li>• Rédaction d'un rapport individuel du Symposium 1 de 10 à 12 pages faisant état des apprentissages effectués, des difficultés rencontrées et des possibilités envisagées pour intégrer les résultats du Symposium 1 à la préparation du Projet d'essai doctoral.</li></ul>
<b>ETA 7908 Symposium 2 de validation par la confrontation croisée</b>
Description de l'annuaire : Après avoir fait la synthèse du projet d'essai doctoral, recourir à la méthode de la confrontation croisée afin d'en objectiver le contenu et de le positionner par rapport aux exigences de l'essai doctoral.
Objectifs et compétences : Démontrer une capacité d'appliquer la confrontation croisée à la critique du Projet d'essai doctoral avec une orientation de validation. Définir la manière la plus adéquate de réinvestir cette validation dans la préparation de l'essai doctoral.
Activités :
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposé magistral sur la connaissance plus approfondie de la confrontation croisée et de son utilisation dans un but de validation dans le cadre du programme de D.Éd. en administration de l'éducation.</li><li>• Rédaction d'un texte de 10 à 12 pages, préalablement au début du Symposium, qui synthétise le Projet d'essai doctoral spécialement le cadre conceptuel adopté et la méthodologie envisagée.</li><li>• Distribution du document aux autres étudiants de la cohorte et au professeur.</li><li>• Étude de deux documents par deux étudiants rapporteurs.</li><li>• Formulation d'énoncés de validation de ce qui résiste à la critique en vue de la préparation de l'essai doctoral.</li><li>• Présentation de ces énoncés et discussion en groupe</li><li>• Rédaction d'un rapport individuel du Symposium 2 de 13 à 15 pages faisant état des apprentissages effectués, des difficultés rencontrées et des possibilités envisagées pour intégrer les critiques énoncées dans le processus de validation à la préparation de l'essai doctoral.</li></ul>