

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Secondaire

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1410	Hiver 27 mars au 24 avril (18 jours)		Classes spéciales	<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'enseignement • Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive						
2 ^e année EDU 2410	Automne (X) Novembre-décembre	Hiver 28 mars au 25 avril (18 jours)	Classes spéciales	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Gérer le groupe-classe <u>avec l'aide de l'enseignant</u> 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive						
3 ^e année EDU 3110	Automne 24 octobre au 9 décembre (32 jours)	Hiver (X) 16 Février au 14 avril (32 jours)	Classes spéciales <i>*DF si enseignement en classe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge progressive jusqu'à la demi-tâche de l'enseignant (22 jours consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive						
4 ^e année EDU 4310	Automne (X) 26 septembre au 5 décembre (50 jours)	Hiver 2 jours de stage avant la partie intensive + du 30 janvier au 24 avril (56 jours)	Classes spéciales Milieux particuliers (sauf DI) DF	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Aide au diagnostic et aux interventions rééducatives • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
1 journée d'accueil idéalement avant le premier séminaire						

Responsable des stages - BEAS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Primaire

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1410	Hiver 27 mars au 24 avril 2023		Classes spéciales Classes régulières avec élèves intégrés	<ul style="list-style-type: none"> S'initier à l'enseignement Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 1 visite 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil de 1 ou 2 stagiaires Soutien planifications Rétroactions Appréciation du stagiaire Collaboration avec le superviseur
2 ^e année EDU 2410	Automne (X) Hiver 31 octobre au 24 novembre 2022 28 mars au 25 avril 2023		Classes spéciales (poss. de classes régulières avec élèves intégrés)	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage Piloter des situations d'enseignement-apprentissage Gérer le groupe-classe <u>avec l'aide de l'enseignant</u> 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Périodes quotidiennes 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 1 visite 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil de 1 ou 2 stagiaires Soutien planifications Rétroactions Appréciation du stagiaire Collaboration avec superviseur
3 ^e année EDU 3003	Automne Hiver (X) 24 octobre 2022 17 février au 13 avril au 9 décembre 2022 2023		Classes spéciales *DF si enseignement en classe	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage Piloter des situations d'enseignement-apprentissage Adapter ses interventions Évaluer la progression des apprentissages Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Prise en charge progressive jusqu'à la demi-tâche de l'enseignant (22 jours consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 2 visites 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Soutien pédagogique Observation et rétroaction Appréciation du stagiaire Collaboration avec le superviseur
4 ^e année EDU 4103	Automne (X) Hiver 26 septembre au 5 décembre 2022 2 jours + 54 jours du (50 jours) 30 janvier au 24 avril 2023		Classes spéciales Milieux particuliers (sauf DI) DF	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage Piloter des situations d'enseignement-apprentissage Adapter ses interventions Évaluer la progression des apprentissages Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 2 visites 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Soutien pédagogique Observation et rétroaction Aide au diagnostic et aux interventions rééducatives Appréciation du stagiaire Collaboration avec le superviseur
1 journée d'accueil idéalement avant le premier séminaire						

Responsable des stages - BEAS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé	
1^{re} année EDU1002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 16 nov. au 13 déc. Journée d'accueil: avant le 4 nov. Stage : 18 jours	<u>Régulier</u> Hiver 15 et 20 mars ; 27 mars au 20 avril Journée d'accueil: avant le 23 fév. Stage : 18 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année	Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> Exploration du rôle de l'enseignant Sensibilisation au milieu scolaire 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Périodes quotidiennes 3 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 1 visite Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
2^e année EDU 2002	<u>Régulier</u> Automne 16 nov. au 13 déc. Journée d'accueil: avant le 4 nov. Stage : 18 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (X) 20 janv. au 16 fév. Journée d'accueil : avant le 11 jan. Stage : 18 jours	Maternelles <ul style="list-style-type: none"> 5 ans 4 ans • Accueil ou immersion	Intervention au préscolaire <ul style="list-style-type: none"> Expérimentation du rôle de l'enseignant au préscolaire Sensibilisation au milieu préscolaire Accent sur la planification 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Périodes quotidiennes 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 1 visite Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
3^e année EDU 3002	<u>Régulier</u> Hiver 16 et 19 déc. ; 9 jan. au 23 fév. Journée d'accueil: avant le 25 nov. Stage : 34 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (Z) 8 fév. au 13 avril Journée d'accueil: avant le 27 jan. Stage : 34 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> Expérimentation du rôle de l'enseignant Accent sur la gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Périodes quotidiennes 18 jours complets (dont 10 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 2 visites Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
4^e année EDU 4002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 12 sept. au 28 nov. Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	<u>Régulier</u> Automne-hiver : <ul style="list-style-type: none"> 2 jrs. août-sept.; 3 jrs. oct.-nov.; 9 et 16 déc.; 13 janvier; 31 jan. au 17 avril Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	Maternelle à 6 ^e année	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> Appropriation du rôle de l'enseignant Développement de l'autonomie professionnelle Accent sur l'évaluation et la collaboration avec l'équipe pédagogique 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 2 visites séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Collaboration et co-évaluation avec le superviseur

Responsable des stages - BEPEP

Ariane Provencher 514 343-2383

ariane.provencher@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

FRANÇAIS / MATHÉMATIQUES / SCIENCES ET TECHNOLOGIE / UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE) / ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1012	Automne 17 février et 24 février 2023 14 au 18 mars 2023	Hiver 7 jours : 2 vendredis et 5 jours consécutifs	Classes ordinaires La documentation est envoyée aux répondants afin que celui-ci communique avec sa cohorte.	Familiarisation à l'école secondaire <ul style="list-style-type: none"> Introduction à la fonction enseignante <u>Au moins 2 journées vécues dans des classes de leur discipline</u> <u>Animation et courtes prises en charge dans leur discipline, toujours en présence d'un enseignant de la discipline</u> 	Initiation et sensibilisation Supervision <ul style="list-style-type: none"> Concertation avec les superviseurs 3 séminaires à l'université Groupe de 2 à 12 stagiaires par répondant Placement en cohorte 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil et encadrement d'un groupe de stagiaires Planification des activités des stagiaires Appréciation des 13 compétences Rétroaction Collaboration avec le superviseur
2 ^e année EDU 2212	Automne (X) 1 ^{er} novembre au 25 novembre 2022	Hiver 23 mars au 19 avril 2023 (18 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social (histoire et géographie) Éthique et culture religieuse 2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignant Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> 50% de prise en charge d'une tâche d'enseignant 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 séminaires à l'université 1 visite (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Appréciation des 13 compétences Collaboration et concertation avec le superviseur
3 ^e année EDU 3212	Automne 1 ^{er} novembre au 12 décembre 2022 (30 jours)	Hiver (X) 7 février au 27 mars 2023 (30 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social (histoire et géographie) Éthique et culture religieuse 2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas	Enseignement 1 <ul style="list-style-type: none"> Développement d'habiletés, de compétences et d'aptitudes liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> 2/3 de tâche en prise en charge d'une tâche pleine d'enseignant 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 2 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Appréciation des 13 compétences Collaboration et concertation avec le superviseur

4^e année EDU 4013 à 4017	Automne (X) 12 septembre au 7 novembre 2022 (5 + 40 jours consécutifs)	Hiver 7 février au 12 avril 2023 (5+40 jours consécutifs, total 45 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social (histoire et géographie) • Éthique et culture religieuse 	Enseignement 2 <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge dès la fin de la 1^{re} semaine <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire.) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Appréciation des 13 compétences • Collaboration et concertation avec le superviseur
<u>Dans les 2 cas :</u> + 5 premiers jours de stage échelonnés entre la rentrée et la période intensive						

Responsable des stages - BES

Catherine Joly 514 343-6680
c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé	
3^e année EDU 3004 (sec)	Automne 7 novembre au 14 décembre 2022 (28 jours)	Hiver (X) 6 février au 22 mars 2023 (28 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et piloter des situations d'apprentissage – évaluation 	<p>Co-enseignement et prise en charge progressive de l'enseignement</p> <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires à l'université <p>2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
4^e année EDU 4104 (prim ou sec)	Automne (X) 6 octobre au 8 décembre 2022 (45 jours)	Hiver 6 février au 18 avril 2023 (45 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	<p>Enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle d'éducateur physique • Développement de l'autonomie professionnelle 	<p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université <p>2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences

Responsable des stages - BEEPS
Catherine Joly 514 343-6680
c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1004 (Prim ou sec)	Hiver 27 mars au 21 avril 2023 (18 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle 2 demi-journées d'accueil	• Initiation au rôle de l'éducateur physique	Prise en charge <ul style="list-style-type: none">Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none">Rencontre de concertation1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade)4 séminaires	• Accueil et planification des activités des stagiaires <ul style="list-style-type: none">Aide à la planificationObservation et rétroactionCollaboration avec le superviseurAppréciation des 13 compétences
2 ^e année EDU 2204 (Prim)	Automne (X) 7 novembre au 14 décembre 2022 (28 jours)	Hiver 13 mars au 21 avril 2023 (28 jours)	Maternelle à 6 ^e année	Enseignement <ul style="list-style-type: none">Appropriation du rôle de l'éducateur physique au primaireDéveloppement d'habiletés et de compétences professionnelles	Prise en charge <ul style="list-style-type: none">Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, présence de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none">Rencontre de concertation1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade)4 séminaires
4 ^e année EDU 4104 (Prim ou sec)	Automne (X) 6 octobre au 8 décembre 2022 (45 jours)	Hiver 6 février au 18 avril 2023 (45 jours)	Maternelle au 3 ^e cycle	Enseignement <ul style="list-style-type: none">Appropriation du rôle d'éducateur physiqueDéveloppement de l'autonomie professionnelleÉvaluation des apprentissages	Prise en charge <ul style="list-style-type: none">100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). Supervision <ul style="list-style-type: none">Rencontre de concertation2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade)5 séminaires à l'université

Responsable des stages - BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1007	Hiver 9, 11, 12, 13, 16, 18 et 19 janvier 2022 7 jours	Classe d'accueil, français langue secondaire Stage en dyade ou cohorte, si possible	Familiarisation à l'école en milieu pluriethnique • Introduction à la fonction enseignante	Groupe de 2 à 8 stagiaires par répondant • Observation et entrevues • Courte animation d'une activité d'enseignement dans une classe d'accueil/FLS Supervision • Concertation • 3 séminaires à l'université	Le répondant • Accueil et encadrement des stagiaires • Communication avec les étudiants et le superviseur • Planification des activités des stagiaires • Rétroaction et appréciation
3 ^e année EDU 3107	Automne 24 octobre au 13 décembre 2022 (35 jours) 2 demi-journées d'accueil	Classe d'accueil ou Classe de français langue seconde	Enseignement • Planifier et piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Développer des habiletés d'intervention • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe	Prise en charge • Progressive de 75% de la tâche de l'enseignant Supervision • Rencontre de concertation • 2 visites • 4 séminaires à l'université	 • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
4 ^e année EDU 4107	Hiver 30 janvier au 14 avril 2023 (53 jours total) 2 demi-journées d'accueil et 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive + les 48 jours indiqués plus haut	Classe d'accueil, français langue secondaire, francisation (adultes)	Enseignement • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle	Prise en charge • Tâche complète de l'enseignant à partir de la 2 ^e semaine Supervision • Rencontre de concertation • 3 visites • 5 séminaires à l'université	 • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur

Responsable des stages - BEFLS
Annick Lépine 514 343-6653
a.lepine@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE PRIMAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
2^e année EDU 2007	Hiver 15 mars au 20 avril 2023 (23 jours) 2 demi-journées d'accueil avant la partie intensive	Classe d'immersion ou accueil	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignement Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	1 par enseignant Prise en charge supervisée <ul style="list-style-type: none"> Progressive de 75% de la tâche de l'enseignant Période d'enseignement Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 4 séminaires à l'université 1 visite 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation quotidienne Rétroaction et appréciation du stage Collaboration avec le superviseur
4^e année EDU 4107	Hiver 30 janvier au 14 avril 2023 (53 jours total) 2 demi-journées d'accueil et 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive + les 48 jours indiqués plus haut	Classe d'immersion ou d'accueil	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> Appropriation du rôle de l'enseignant Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Tâche complète de l'enseignant à partir de la 2^e semaine Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 visites 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation quotidienne Rétroaction et appréciation du stage Collaboration avec le superviseur

Responsable des stages - BEFLS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

MAÎTRISE EN ÉDUCATION - ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
EDU 6291	Hiver 10 jours 6 au 17 février 2023 Une demi-journée d'accueil avant le premier séminaire	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social Stage en solo ou dyade, si possible	Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> • Observer des pratiques d'enseignants • Introduction à la fonction enseignante 	Initiation et sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> • Observer • Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant • Collaborer à différentes tâches de l'enseignant • Prendre en charge une activité sous supervision (se présenter et animier au moins une activité de routine ou d'apprentissage au cours de la 2^e semaine dans sa discipline) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • 1 rencontre individuelle • 2 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir le stagiaire • Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge • Offrir des rétroactions au stagiaire • Apprécier les progrès du stagiaire <p>Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire</p>
EDU 6292	Automne 31 octobre au 16 décembre 2022 (35 jours) deux demi-journées d'accueil avant le premier séminaire	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social 	Intervention pédagogique au secondaire <ul style="list-style-type: none"> • Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe • Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Progressive jusqu'à 50 à 75% de la tâche normale de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites dans le milieu scolaire • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
EDU 6402	Hiver 1^{er} février au 13 avril 2023 (50 jours au total) Deux demi-journées d'accueil et 5 jours à faire avant le premier séminaire de janvier	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social 	Intégration professionnelle au secondaire <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'engagement et de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Progressive jusqu'à 100% de la tâche à la 3^e semaine Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites dans le milieu scolaire • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Rétroactions à la planification • Observation et rétroaction de l'enseignement du stagiaire • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur

Responsable des stages - MES
Annick Lépine 514 343-6653
a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
EDU6091	Été 10 jours 4 au 17 mai 2023 (nouvelle cohorte) Rencontre d'accueil (une demi-journée) avant le premier séminaire	Préscolaire	Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> Observer des pratiques d'enseignants Se sensibiliser aux caractéristiques du contexte scolaire québécois 	Initiation et sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> Observer Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant Collaborer à différentes tâches de l'enseignant Prendre en charge une activité sous supervision. Supervision <ul style="list-style-type: none"> 1 rencontre individuelle 2 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge Offrir des rétroactions au stagiaire Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
EDU6092	Hiver 35 jours 1, 8, 15 et 22 février et 1 jours consécutifs du 7 mars au 20 avril 2023 Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant le premier séminaire (20 janvier)	Cycle primaire	Intervention <ul style="list-style-type: none"> Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Progressive les dix premiers jours Complète durant 25 jours, dont 20 consécutifs Supervision <ul style="list-style-type: none"> 2 visites dans le milieu scolaire 3 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
EDU6093	Hiver 55 jours 5 jours perlés dont 3 avant le 1 ^{er} séminaire (25 novembre) et 50 jours de stage intensif du 2 février au 21 avril 2023 Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant les jours perlés	Cycle primaire	Intégration professionnelle <ul style="list-style-type: none"> S'engager dans la profession enseignante Développer les compétences liées à l'acte d'enseigner, dont la planification, le pilotage, l'évaluation et la gestion de classe et en démontrer la maîtrise autonome 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Autonome jusqu'à 100 % de la tâche Supervision <ul style="list-style-type: none"> 3 visites dans le milieu scolaire 5 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier le progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire

Responsable des stages – MEPEP : Rola Koubeissy
 Pour information, contacter la TCTB aux stages : Hayat Issoulaimani
hayat.issoulaimani@umontreal.ca