

QUESTIONNAIRE DE MOTIVATION POUR ADMISSION
Programmes de recherche de maîtrise (M.A.) et de doctorat (Ph. D.)

Merci de votre intérêt pour l'Université de Montréal! Ce questionnaire sert de point de départ au processus de demande d'admission visant à connaître votre parcours scolaire, professionnel et personnel de même que vos intérêts et expériences dans le domaine de la recherche.

Nom, Prénom :

Numéro de matricule étudiant (si connu) :

Numéro de confirmation de la demande d'admission :

Courriel :

A. Vos domaines d'intérêt correspondant au programme de recherche choisi

Veuillez cocher la case qui correspond au programme de recherche choisi.

1. Programme de recherche dans lequel vous déposez une demande d'admission :

- a. Maîtrise (M.A.) en sciences de l'éducation (2-812-1-0)
- b. Doctorat (Ph. D.) en sciences de l'éducation (3-812-1-0)

2. Intérêts de recherche par rapport aux champs d'études et expertises départementales facultaires Veuillez indiquer (en cochant les cases appropriées) vos intérêts de recherche en rapport aux champs d'études suivants :

<p>a) Administration et fondements de l'éducation</p> <p>Immigration et diversité ethnoculturelle Idéologie et éthique Perspectives internationales et comparatives Enseignement postsecondaire (universitaire et collégial) Équité, efficacité et qualité Objectifs, outils et pratiques d'évaluation Modes, pratiques et outils de gestion Changement et politiques Milieux défavorisés Travail et pratiques professionnelles Autre. Spécifier :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>b) Didactique</p> <p>Théories en didactique : transposition didactique, théorie des situations, théorie anthropologique du didactique, contrat didactique et ses effets. Développement de la pensée critique en mathématiques, en arts, en sciences humaines Analyse et évaluation des programmes, des manuels scolaires et du matériel didactique Orthodidactique et difficultés d'apprentissage au préscolaire, au primaire et au secondaire des mathématiques, de la lecture et de l'écriture Didactique des mathématiques au préscolaire, au primaire, au collégial et à l'université Didactique du français au préscolaire, au primaire, au secondaire, au collégial et à l'université Immigration, minorités, diversité ethnoculturelle et linguistique et apprentissage du français langue seconde Didactique des sciences humaines au primaire et de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté au secondaire Didactique des arts plastiques au primaire et en adaptation scolaire Didactique des sciences et technologies au primaire, au secondaire et au collégial Formation initiale et continue des enseignants en didactique du français, des mathématiques, des sciences humaines, des sciences et technologies, de l'éthique et de la culture religieuse Autre. Spécifier :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>c) Psychopédagogie et andragogie</p> <p>Apprentissage des enfants, des adolescents et des adultes Difficultés d'apprentissage et d'adaptation scolaire et sociale Éducation interculturelle et en milieu défavorisé Éducation préscolaire École famille-communauté Enseignement et pratiques enseignantes Enseignement postsecondaire (universitaire et collégial) Formation pratique, insertion et développement professionnels Motivation scolaire et gestion de classe Numérique Question autochtone et éducation Santé mentale à l'école Autre. Spécifier :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	

3. Veuillez inscrire ci-dessous le nom d'un professeur de la Faculté qui a confirmé son intérêt pour vous encadrer.

Sinon, en prenant connaissance des champs d'études et [expertises des professeurs](#), indiquez le nom de **deux professeurs** potentiels pour vous encadrer et, entre parenthèses, le ou les intérêt(s) de recherche correspondant à votre projet.

B. Votre expérience en recherche

Les informations demandées ci-après ne constituent pas une exigence d'admission, mais elles nous aideront à mieux vous connaître.

4. Veuillez énumérer vos expériences en recherche en indiquant, pour chacune, le moment et la durée, la nature du projet et vos responsabilités, le cas échéant.**5. Décrivez vos contributions intellectuelles les plus importantes à ce jour, le cas échéant.**

Ex. : contributions professionnelles dans le champ d'études, leadership professionnel, publications, présentations ou communications à des conférences, développement d'un programme scolaire, animation d'ateliers, participation à des comités, etc.

C. Prix, bourses et autres distinctions**6. Veuillez énumérer vos bourses, prix et autres distinctions, en indiquant la source et le montant, le cas échéant.**

D. Autres

7. Partagez d'autres expériences que vous jugez pertinentes à nous transmettre pour votre projet d'études à la maîtrise (M.A.) ou au doctorat (Ph. D.).

8. Décrivez, en quelques mots, quelle est votre principale motivation à entreprendre des études dans un programme de recherche à la maîtrise (M.A.) ou au doctorat (Ph. D.).

9. Décrivez vos forces et compétences qui soutiennent, selon vous, votre capacité à mener avec succès un programme de recherche à la maîtrise (M.A.) ou au doctorat (Ph. D.).

10. Si possible, indiquez les noms et adresses électroniques professionnelles de deux personnes pouvant fournir des références à votre sujet. Idéalement, une référence universitaire et une autre professionnelle. Vous pouvez fournir deux références professionnelles si vous avez de la difficulté à trouver une référence universitaire.

11. Indiquez si vous avez un plan financier pour vos études. Ex : bourse, soutien de votre employeur, de votre famille ou de votre direction de recherche, travail à temps partiel, etc.

E) Ébauche du projet de recherche envisagé pour la M.A. ou pour le Ph. D.**12. Indiquez le titre (provisoire) envisagé pour votre projet :**

Veillez présenter une esquisse de votre projet de recherche (2 pages maximum) en y précisant dans l'ordre :

a) le sujet, le problème ou le thème à l'étude, **b)** les objectifs ou questions de recherche anticipées, **c)** la démarche méthodologique envisagée ou les moyens projetés; **d)** les retombées de ce projet sur le plan pratique et scientifique et **e)** une bibliographie (trois à cinq références pertinentes). Il se peut que vous modifiez ce projet au cours de vos études. Néanmoins, nous porterons une attention particulière à votre capacité d'exposer de façon articulée le projet de recherche qui vous anime présentement.

