

Faculté des sciences de l'éducation
Études de 3e cycle

GUIDE DE L'ÉTUDIANT 2024-2025

> RECHERCHE

Doctorat en sciences de l'éducation (Ph. D.) (3-812-1-0)



fse.umontreal.ca

Faculté des sciences
de l'éducation

Université 
de Montréal
et du monde.

Ce guide s'adresse aux étudiantes et aux étudiants inscrits au Doctorat en sciences de l'éducation (3-812-1-0) à la Faculté des sciences de l'éducation. Il contient plusieurs renseignements que vous devez connaître pour votre cheminement académique et vos démarches administratives. Notez que les règlements et autres informations contenues dans ce document peuvent être modifiés sans préavis. Le site web de l'Université de Montréal est la référence officielle en tout temps.

En complément à ce guide, il est également recommandé de faire une lecture attentive du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales. La faculté doit appliquer le règlement en tenant pour acquis que l'étudiante ou l'étudiant le connaît.



Table des matières

1/ MOT DE BIENVENUE	1
2/ ORGANIGRAMME ET PERSONNES-RESSOURCES	5
2.1. Organigramme de la faculté	6
2.2 Coordonnées des personnes-ressources	8
3/ INFORMATIONS UTILES	9
3.1. Adresse de courriel institutionnelle	10
3.2. Carte étudiante	10
3.3. Centre étudiant	11
3.4. Commande de relevés de notes et attestations	12
3.5. Relevés de notes	12
3.6. Droits de scolarité	13
3.7. Système de notation	14
4/ CHEMINEMENT	15
4.1. Particularités liées à la scolarité de cours	19
4.2. Étapes obligatoires	20
4.2.1. Plan global d'études	20
4.2.2. Enregistrement du sujet de recherche	21
4.2.3. Examen général de synthèse	21
4.2.4. Dépôt du devis de recherche	22
4.2.5. Certificat éthique	23
4.2.6. Avis de dépôt de la thèse	23
4.2.7. Dépôt de la thèse	24
4.3. Inscription aux cours et au statut	26
4.3.1. Inscription	26
4.3.2. Modification du choix de cours	27
4.3.3. Annulation ou abandon d'un cours	27
4.3.4. Interruption des études	29
4.3.5. Durée de la scolarité	29
5/ PRÉSENTATION DES TRAVAUX	30
5.1. Qualité du français écrit	31
5.2. Plagiat	31
5.3. Délai supplémentaire	33
5.4. Seconde évaluation	33
6/ FINANCEMENT	34
6.1. Bourses	35
6.2. Emplois à l'université	36
7/ SERVICES	37
7.1. Conseiller à la réussite étudiante	38
7.2. Trouver un emploi	39
7.3. Services offerts au pavillon Marie-Victorin	40
7.4. Services offerts ailleurs sur le campus	42
8/ APPENDICES	48

1

MOT DE BIENVENUE

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

BIENVENUE

À LA FSE !

LE MOT DE LA DOYENNE

Chères étudiantes et chers étudiants,

Dans un monde de plus en plus complexe et interconnecté, l'éducation est le principal vecteur de changement qui permet de relever les défis auxquels nous, en tant que citoyens du monde, sommes et serons confrontés.

En faisant **progresser les connaissances** afin de répondre aux enjeux et défis éducatifs actuels et futurs, en utilisant ces connaissances pour **transformer le milieu** éducatif et en **les rendant accessibles** au grand public, la Faculté accomplit une grande partie de sa mission et assume son important rôle d'agent de changement. Elle le fait en soutenant et en encourageant la diversité des thèmes, des cadres théoriques et des méthodes de recherche pour permettre la résolution du plus grand nombre de problématiques ainsi qu'une ouverture sur une multitude de points de vue.

L'avancement des connaissances est possible grâce à la communauté professorale de la Faculté, mais aussi grâce à sa population estudiantine. En s'inscrivant à la maîtrise ou au doctorat, les étudiants et étudiantes de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal représentent la relève en recherche.

Ce document est conçu pour vous guider à travers votre formation qui fera de vous une relève de haut niveau.

Bienvenue aux programmes de recherche de votre Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal!

Votre doyenne, Ahlem Ammar



Ahlem Ammar
Doyenne de la Faculté des sciences
de l'éducation

LE MOT DE LA VICE-DOYENNE

Chère étudiante, cher étudiant,

Vous avez été admis.e à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal dans un programme de recherche, maîtrise ou doctorat. Toutes nos félicitations! Au nom de toute l'équipe facultaire, c'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous vous souhaitons la bienvenue à l'Université de Montréal; classée au 1er rang en tant que pôle d'enseignement supérieur au Québec, au 4e rang parmi les universités de recherche les mieux classées au Canada et au 6e rang parmi les universités de la francophonie.

C'est au cœur des cours, des séminaires et des activités de recherche (p. ex. auxiliariats de recherche, ateliers de rédaction et de demande de financement et participations aux congrès scientifiques et professionnels) que la formation à la recherche se joue!

Pour que cette formation soit la plus réussie, vous serez accompagné.e par une équipe dévouée à votre réussite. Les professeurs et professeures qui assumeront l'une ou l'autre de ces activités ou qui dirigeront vos projets de recherche vous attendent impatiemment. Ils et elles vous guideront dans votre parcours qui s'annonce prometteur et formateur. Tout au long de votre formation, vous aurez accès au conseiller à la réussite qui vous proposera différents ateliers et activités afin de vous aider à mieux cheminer dans vos études. Ce soutien s'ajoute à celui de l'équipe du vice-décanat, des responsables et TGDE des programmes de maîtrise et doctorat.

Enfin, ce parcours ne sera pas le même sans la présence de notre population étudiante que vous aurez la chance de côtoyer. En d'autres mots, vous n'êtes pas seul.e dans cette formation que je vous souhaite riche de rencontres et d'apprentissages! Excellente rentrée!



Cecilia Borges
Vice-doyenne aux études supérieures et
à la recherche

1/ MOT DE BIENVENUE

Nous vous souhaitons la bienvenue à la Faculté des sciences de l'éducation (FSE) de l'Université de Montréal!

Une des grandes missions que notre faculté s'est donnée a été de développer la recherche en sciences de l'éducation et d'être un chef de file dans le développement de nouvelles connaissances dans ce domaine.

Cette mission comprend le rayonnement de nos activités de recherche, non seulement à travers la communauté scientifique, mais aussi pour contribuer à développer les meilleures pratiques d'enseignement et de formation.

Les activités de recherche réalisées par les membres de notre corps professoral, ainsi que par nos étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat, couvrent de très nombreux domaines et objets d'études en lien notamment avec l'administration et les fondements de l'éducation, la didactique, la psychopédagogie et l'andragogie.

Les projets de recherche réalisés par les professeures-chercheuses et professeurs-chercheurs couvrent tous les ordres d'enseignement, de la maternelle à l'université.



2

ORGANIGRAMME ET PERSONNES- RESSOURCES

Université 
de Montréal

2/ ORGANIGRAMME ET PERSONNES-RESSOURCES

2.1. Organigramme de la faculté



Ahlem Ammar

Doyenne



Cecilia Borges

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche



David D'Arrisso

Vice-doyen aux affaires professorales et Secrétaire de Faculté



Anne-Marie Émond

Vice-doyenne à la formation initiale en enseignement



Nathalie Loyer

Vice-doyenne au développement et à la formation continue



Jean-François Brodeur

Directeur administratif

Poste vacant

Direction de la formation pratique et du CFIM et vice-décanat associé à la langue française

Départements de la faculté

Département de didactique



Rachel Berthiaume

Directrice du Département de didactique

rachel.berthiaume@umontreal.ca

514 343-7247

Bureau D-515

Département de psychopédagogie et d'andragogie



Nathalie Trépanier

Directrice par intérim du Département de psychopédagogie et d'andragogie

n.trepanier@umontreal.ca

514 343-7035

Bureau B-304

Département d'administration et fondement de l'éducation



Adriana Morales-Perlaza

Directrice du Département d'administration et fondements de l'éducation

adriana.morales@umontreal.ca

514 343-6659

Bureau A-536



ADRESSE CIVIQUE

Pavillon Marie-Victorin
90, avenue Vincent D'Indy
Montréal, Qc, H2V 2S9

ADRESSE POSTALE

Université de Montréal
Faculté des sciences de l'éducation
C.P. 6128, Succursale Centre-Ville
Montréal, Qc, H3C 3J7

2.2 Coordonnées des personnes-ressources

Doctorat en sciences de l'éducation

Responsable du doctorat

[Bruce Maxwell](#)

514 343-6111, poste 8822

Bureau A-528

Technicienne en gestion des dossiers étudiants

[Nicole Gaboury](#)¹

514 343-6661

Bureau D-520

Vice-décanat aux études supérieures et à la recherche

Vice-doyenne

[Cecilia Borges](#)

514 343-7491

Bureau B-522

Adjointe à la vice-doyenne

[Paule Campeau](#)

514 343-6111, poste 4336

Bureau B-519

Conseiller à la réussite étudiante

[Simon Parent](#)

514 343-7874

Bureau B-515

TCTB

[Cynjah Fourlin](#)

514 343-6111

poste 4752

Bureau B-524

Découvrir le personnel administratif de la Faculté :



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



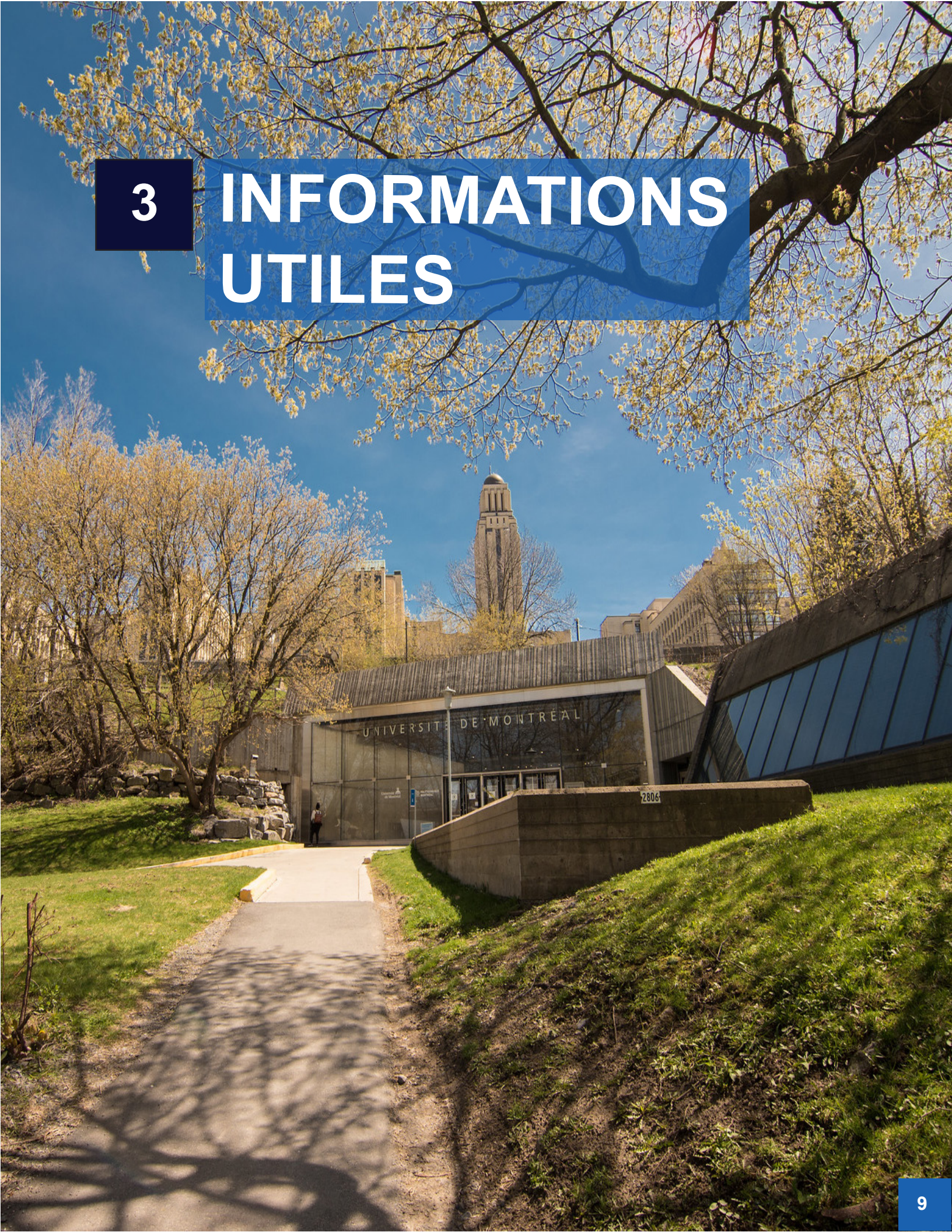
Notez que ce programme de doctorat est régi par le [règlement pédagogique des ESP \(Études supérieures et postdoctorales\)](#)



¹ Le personnel de soutien de la faculté travaille en mode hybride. Nous vous conseillons de prendre rendez-vous avant de vous déplacer à nos bureaux sur le campus.

3

INFORMATIONS UTILES



3/ INFORMATIONS UTILES

3.1. Adresse de courriel institutionnelle

Les étudiantes et les étudiants admis et autorisés à s'inscrire se voient attribuer un code d'accès et une adresse de courriel institutionnelle. C'est à cette adresse de courriel que les membres du corps professoral et autres membres du personnel de l'université communiqueront avec vous dans le cadre de vos cours, aux fins de l'administration de votre dossier et pour vous transmettre diverses informations utiles à votre cheminement.

Dès votre admission, vous recevrez les communications de l'Université de Montréal directement dans votre boîte aux lettres de l'université. Il est possible de rediriger les courriels vers une boîte aux lettres externe (par exemple Hotmail, Google, Yahoo), en utilisant le service [Mon accès UdeM](#) des Technologies de l'information. Les différentes instances de l'Université continueront d'écrire à l'adresse institutionnelle et le courriel sera redirigé vers la boîte aux lettres choisie. Il sera alors de votre responsabilité de fournir une boîte aux lettres fonctionnelle et de la maintenir active.

Afin de connaître les services de technologie de l'information accessibles aux étudiantes et aux étudiants, il faut consulter le [wiki](#) de l'université.

3.2. Carte étudiante

La carte UdeM est une pièce d'identité unique contenant photo, nom, matricule et code permanent. Elle permet l'accès à divers services et privilèges et sert de preuve d'identité reconnue par l'université. La carte électronique est offerte à l'ensemble des étudiantes et étudiants inscrits.

Il est possible de demander la carte étudiante [en ligne](#), lorsqu'il s'agit d'une première demande ou lorsque la carte est expirée ou sur le point de l'être, perdue ou endommagée. La carte UdeM est disponible au format électronique sur l'application mobile [Mon UdeM](#).



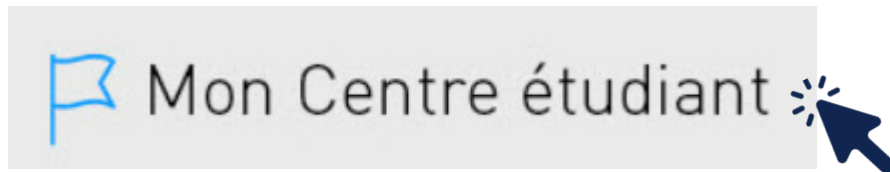
<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/>

3.3. Centre étudiant

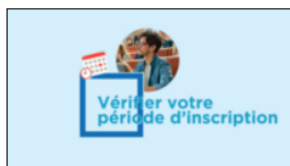
Le Centre étudiant est un espace web sécurisé et unique à l'étudiante ou l'étudiant. Vous y trouverez des informations sur vos données d'études et pourrez y effectuer diverses opérations liées à votre cheminement universitaire :

- > admission (suivi de la demande d'admission, offre d'admission);
- > inscription, cours et horaire personnel;
- > formulaires de cheminement;
- > relevé de notes et attestations;
- > finances (relevé de compte, droits de scolarité, facturation, etc.);
- > aide financière (aide financière versée);
- > changer ses coordonnées.

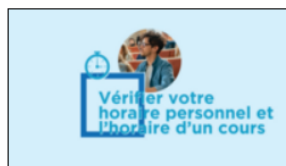
Le [site du Bureau du registraire](#) permet d'accéder à votre dossier étudiant en ligne ou d'obtenir du soutien ou des réponses à vos questions.



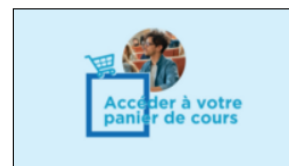
Zone vidéo



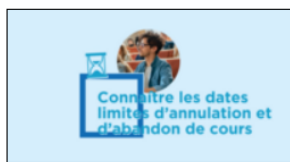
Vérifier votre période d'inscription



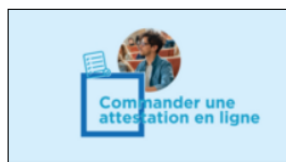
Vérifier votre horaire personnel et l'horaire d'un cours



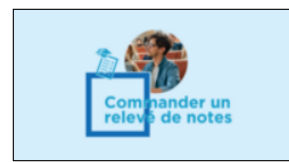
Accéder à votre panier de cours



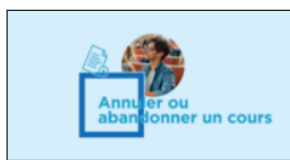
Connaître les dates limites d'annulation et d'abandon de cours



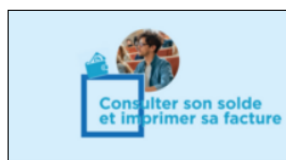
Commander une attestation en ligne



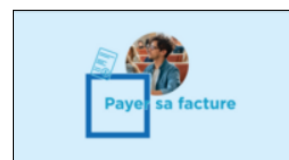
Commander un relevé de notes



Annuler ou abandonner un cours



Consulter son solde et imprimer sa facture



Payer sa facture



3.4. Commande de relevés de notes et attestations

Il est possible de commander divers documents dans le [Centre étudiant](#) ou auprès du Bureau du registraire, notamment :

- > une attestation d'inscription (avec frais);
- > une attestation d'obtention de diplôme (avec frais);
- > un relevé de notes non officiel (sans frais);
- > un relevé de notes officiel (avec frais).

La liste des divers documents relatifs à votre dossier et des méthodes acceptées pour les commander est disponible sur le [site web du Bureau du registraire](#). La faculté n'est pas autorisée à produire ces documents.



3.5. Relevés de notes

Le relevé de notes non officiel peut être consulté en tout temps dans votre Centre étudiant. Si vous avez besoin d'un relevé de notes officiel, il faut en faire la demande auprès du Bureau du registraire. Les dates de disponibilité des relevés de notes se trouvent dans la section [Dates importantes](#) du site web du Bureau du registraire. Un dossier bloqué par un solde impayé ou, pour les étudiantes et étudiants internationaux, un dossier non en règle avec les formalités d'immigration, bloquera l'accès à cette étape, d'où l'importance d'avoir un dossier conforme. Aucun résultat n'est donné par la ou le TGDE ou par l'enseignante ou l'enseignant.

3.6. Droits de scolarité

Un avis courriel est transmis à votre adresse institutionnelle lorsque votre facture est disponible dans le Centre étudiant. Les droits de scolarité diffèrent selon votre statut :

- étudiantes ou étudiants québécois et résidentes ou résidents permanents du Québec;
- étudiantes ou étudiants canadiens non résidents du Québec et résidentes ou résidents permanents du Canada;
- étudiantes ou étudiants internationaux;
- étudiantes ou étudiants français et belges francophones.

Pour obtenir plus de détails sur les frais de scolarité par type de statut et par catégorie d'étudiante ou d'étudiant ainsi que sur les autres frais exigibles, vous pouvez consulter la section [Droits de scolarité](#) du site web du Bureau du registraire ici :



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



Il est possible de se désister des [cotisations automatiques non obligatoires](#).



3.7. Système de notation

La notation des cours se fait selon un système littéral, chaque lettre correspondant à un nombre de points selon le barème suivant (art. 33 du [règlement pédagogique des ESP](#)) :



NOTES		POINTS
A+	EXCELLENT	4,3
A		4,0
A-		3,7
B+	BON	3,3
B		3,0
B-		2,7 ^[1]
C+	PASSABLE	2,3
C		2,0 ^[2]
C-	ECHEC	1,7
D+		1,3
D		1,0
E		0,5
F		0,0
F*	ECHEC PAR ABSENCE	0,0

[1] Note moyenne minimale de passage dans un programme.

[2] Note minimale de passage dans un cours.

4

CHEMINEMENT



4/ CHEMINEMENT

Le programme de [Doctorat en sciences de l'éducation](#) est composé de 90 crédits répartis de la manière suivante : 12 crédits de scolarité de cours, dont 6 crédits obligatoires et 6 crédits à option; et 78 crédits de recherche, dont 33 crédits pour le devis de recherche et 45 crédits pour la thèse et la soutenance (cf. Structure du programme). À ces crédits de scolarité de cours peuvent s'ajouter des cours complémentaires (maximum 9 crédits) ou des cours préparatoires (12 crédits et plus) exigés par le comité d'admission lors de l'étude du dossier présenté dans la demande d'admission.

Chaque étudiante ou étudiant doit s'inscrire pour 6 trimestres à plein temps ou l'équivalent dont 3 obligatoirement à plein temps (art. 110 et 113 du [règlement pédagogique des ESP](#)). Deux trimestres à demi temps équivalent à un trimestre plein temps. Si des cours préparatoires ont été exigés, un ou des trimestres équivalents plein temps s'ajouteront, selon le nombre de cours exigés. Il est à noter que, dans les programmes de recherche, l'étudiante ou l'étudiant paye des frais selon son statut et non selon le nombre de crédits². Pour une étudiante ou un étudiant inscrit à plein temps, tous les cours doivent être réalisés au cours des deux premières années. Il est donc important de bien planifier son cheminement avec l'aide de sa direction de recherche en tenant compte des particularités de l'offre de cours selon les trimestres.



²Les cours préparatoires et complémentaires, si exigés, sont réalisés en concomitance aux cours du programme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc 01A-Cours obligatoires (6 cr.)

EDU77011-EDU77012	3	Séminaire de doctorat 1
EDU77021-EDU77022	3	Séminaire de doctorat 2

Bloc 01B-Cours à option (3 cr.)

EDU7715	3	Recherche et analyse quantitative avancée (Préalable: EDU6715-Recherche et analyse quantitative)
EDU7716	3	Recherche et analyse qualitative avancée (Préalable: EDU6716-Recherche et analyse qualitative)

Bloc 01B-Cours à option (3 cr.)

Choix dans la banque de cours de 2e cycle de la FSÉ (cf. [liste des cours identifiés](#))

Segment 70 Didactique - Cette concentration comporte 78 crédits obligatoires Bloc 70A – Obligatoire (78 cr.)

EDU7490	0	Examen général de doctorat
DID7491	33	Devis de recherche
DID7495	45	Thèse

Segment 71 Administration et fondements de l'éducation Cette concentration comporte 78 crédits obligatoires

Bloc 71A – Obligatoire (78 cr.)

EDU7490	0	Examen général de doctorat
ETA7491	33	Devis de recherche
ETA7495	45	Thèse

Segment 72 Psychopédagogie et andragogie Cette concentration comporte 78 crédits obligatoires




Bloc 72A – Obligatoire (78 cr.)

EDU7490	0	Examen général de doctorat
PPA7491	33	Devis de recherche
PPA7495	45	Thèse

Vous pouvez également consulter la structure du programme sur [le site de l'admission](#).

CHEMINEMENT

Cheminement type à plein temps

	1re année	2e année	3e année	4e année	5e année (si requis)
A U T O M N E 	EDU77011-Séminaire de doctorat 1 (0 cr.) Cours à option – Choix dans la banque (3 cr.) Statut plein temps	EDU77021-Séminaire de doctorat 2 (0 cr.) Statut plein temps	Statut « rédaction » Demande du certificat éthique Collecte de données	Statut « rédaction » Analyse des données et rédaction	Statut « rédaction » Analyse des données et rédaction
H I V E R 	EDU77012-Séminaire de doctorat 1 (3 cr.) Statut plein temps	EDU77022-Séminaire de doctorat 2 (3 cr.) Cours à option EDU7715-Recherche et analyse quantitative avancée OU EDU7716-Recherche et analyse qualitative avancée (3 cr.) Statut plein temps	Statut « rédaction » Collecte de données	Statut « rédaction » Analyse des données et rédaction	Statut « rédaction » Analyse des données et rédaction
E T E 	EDU7490-Examen général de doctorat (0 cr.) Statut plein temps	Dépôt du devis de recherche : DID7491-ETA7491-PPA7491 (33 cr.) Statut plein temps	Statut « rédaction » Collecte de données	Statut « rédaction » Rédaction finale de la thèse Dépôt initial de la thèse : DID7495-ETA7495-PPA7495 (45 cr.)	Statut « rédaction » Rédaction finale de la thèse Dépôt initial de la thèse : DID7495-ETA7495-PPA7495 (45 cr.)

Vous pouvez également consulter cette information sur [le site de la faculté.](#)

4.1. Particularités liées à la scolarité de cours

Le cheminement type d'une étudiante ou d'un étudiant inscrit à plein temps à notre programme de doctorat en sciences de l'éducation se déroule sur quatre années. Les deux premières années sont consacrées aux cours obligatoires et optionnels à suivre (cf. Cheminement type au Ph. D.) et au dépôt du devis de recherche alors que les troisième et quatrième années sont dédiées à la réalisation du projet de recherche, soit la collecte de données, l'analyse des résultats et la rédaction de la thèse.

En ce qui concerne **les deux cours obligatoires (bloc 01A)**, ils doivent être suivis dans l'ordre suivant qui correspond aussi à l'offre de cours selon les trimestres : Séminaire de doctorat 1 (EDU77011 et EDU77012); Séminaire de doctorat 2 (EDU77021 et EDU77022). Voici en quoi consistent ces cours:

Le cours **EDU77011-EDU77012** (Séminaire de doctorat 1) est offert une seule fois par année sur deux trimestres (automne et hiver). Il est habituellement suivi lors de la 1^{re} année. Selon le nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits, il peut y avoir plusieurs sections avec des horaires différents. Étant donné que le séminaire est contingenté, les premières personnes à s'inscrire auront les premiers choix. Le séminaire de doctorat 1 peut être donné par une professeure ou un professeur de votre département d'attache ou pas. Il vise notamment à faciliter l'intégration de la personne candidate au doctorat, à développer des compétences de raisonnement, de synthèse et d'analyse critique ainsi qu'à préparer à l'examen général de synthèse qui a lieu habituellement à l'été de la 1^{re} année.

Le cours **EDU77021-EDU77022** (Séminaire de doctorat 2) est offert une seule fois par année sur deux trimestres (automne et hiver). Il est suivi lors de la 2^e année. Selon le nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits, il peut y avoir plusieurs sections avec des horaires différents. Étant donné que le séminaire est contingenté, les premières personnes à s'inscrire auront les premiers choix. Le séminaire de doctorat 2 peut être donné par une professeure ou un professeur de votre département d'attache³ ou pas. Il vise notamment à amener l'étudiante et l'étudiant à élaborer une première version de son devis de recherche (problématique, cadre de référence, cadre méthodologique), à la communiquer (à l'oral et à l'écrit) ainsi qu'à apprendre à donner une critique constructive du travail des autres étudiantes et étudiants.

En ce qui concerne **le cours optionnel du bloc 01B**, deux choix sont possibles : le cours **EDU7715** (Recherche et analyse quantitative avancée; préalable EDU6715-Recherche et analyse quantitative) et le cours **EDU7716** (Recherche et analyse qualitative avancée; préalable EDU6716-Recherche et analyse qualitative). Il s'agit de le choisir, en concertation avec votre direction de recherche, selon vos besoins en lien avec votre projet de recherche.

En ce qui concerne **le cours optionnel du bloc 01C**, il s'agit de le choisir, en concertation avec votre direction de recherche, parmi les cours aux cycles supérieurs (cf. [Liste des cours identifiés dans le programme](#)) offerts selon les trimestres (attention, il faut vérifier l'offre annuelle des cours offerts puisque ces cours ne sont pas nécessairement offerts chaque année).

³Votre département d'attache est celui où travaille votre direction de recherche.

4.2. Étapes obligatoires

Une étape obligatoire est une exigence à compléter afin d'obtenir votre diplôme. Les étapes obligatoires communes à l'ensemble des étudiantes et étudiants inscrits au doctorat en sciences de l'éducation et pour lesquelles vous avez une action à faire sont :

- > le plan global d'études;
- > l'enregistrement du sujet de recherche;
- > l'examen général de synthèse
- > le dépôt du devis de recherche;
- > le dépôt du certificat d'éthique (s'il y a lieu);
- > l'avis de dépôt de la thèse;
- > le dépôt de la thèse.

4.2.1. Plan global d'études

De façon à rendre optimales les chances de réussite dans un programme d'études, les Études supérieures et postdoctorales exigent que toute nouvelle ou tout nouvel étudiant complète un Plan global d'études (art. 78 du [règlement pédagogique des ESP](#)). Un courriel est envoyé à ce sujet au début du premier trimestre d'admission par la ou le TGDE (habituellement au début du mois d'octobre). Le Plan global d'études est constitué de deux documents : le Plan d'études et le Plan de soutien à la réussite. Vous devez remplir les documents en collaboration avec votre direction de recherche et les téléverser dans votre Centre étudiant **avant la fin du premier trimestre d'admission**. Le Plan global d'études sera approuvé par quatre personnes : la ou le TGDE, vous-même, votre direction de recherche et la personne responsable du programme.

Le *Plan d'études* consiste en une liste ordonnée des principales activités de formation qui marqueront votre cheminement dans le programme. Il est généré dans Synchro à partir des données déjà saisies par la ou le TGDE. Les informations dans ce document concernent notamment l'identification de la direction de recherche, les cours à suivre et les dates limites des différentes étapes obligatoires. Il vous permettra d'avoir une meilleure vue d'ensemble des étapes à franchir et, par conséquent, d'identifier plus clairement les étapes charnières de votre cheminement, afin de mieux vous préparer et mettre plus à profit la supervision de votre direction de recherche.

Le *Plan de soutien à la réussite*, rempli en collaboration avec la direction de recherche, permet à l'étudiante ou l'étudiant et à sa direction, de même qu'à sa codirection s'il y a lieu, d'échanger sur les modalités d'encadrement et de planifier la scolarité et les activités de formation de façon à établir certaines modalités de travail réalistes. Il est possible de télécharger le formulaire PDF dynamique du [Plan de soutien à la réussite](#).

Si une modification est apportée au Plan global d'études, il faudra le faire au moment de l'inscription trimestrielle. La nouvelle version du document devra suivre le même processus que lors de la préparation du document initial (art. 79 [du règlement pédagogique des ESP](#)).

CETTE ÉTAPE N'EST PAS UNE INSCRIPTION OFFICIELLE.
Pour l'inscription, vous devez vous référer à la rubrique
Inscription (section 4.3.1).

4.2.2. Enregistrement du sujet de recherche

L'enregistrement du sujet de recherche est obligatoire et doit se faire **avant la fin du 3e trimestre d'admission**, sur le formulaire prévu à cet effet. Vous recevrez ce formulaire par courriel, de la part de la ou du TGDE, lorsqu'il sera temps de compléter cette étape. Une fois rempli, vous devez le faire signer par votre direction de recherche puis le transmettre par courriel à la ou au TGDE.

4.2.3. Examen général de synthèse

L'examen général de synthèse doit être réalisé au plus tard avant la fin du sixième trimestre de scolarité et ce, peu importe que l'étudiante ou l'étudiant soit inscrit à plein temps ou à demi temps (art. 132 du [règlement pédagogique des ESP](#)). **Les trimestres de préparation et d'interruption des études sont exclus du calcul de cette échéance.** Cependant, selon le cheminement type proposé, il est prévu être réalisé au 3e trimestre, soit immédiatement après le Séminaire de doctorat 1 (EDU77011-EDU77012) dont un des objectifs est de vous y préparer. L'étudiante ou l'étudiant qui ne peut pas ou qui ne souhaite pas réaliser l'examen général de synthèse au 3e trimestre a tout de même jusqu'avant la fin du 6e trimestre pour le faire. Elle ou il doit toutefois être conscient que cela peut avoir un impact sur son cheminement. C'est pourquoi il est important d'en discuter avec votre direction de recherche ainsi que, si nécessaire, avec la personne responsable du programme ou la ou le TGDE. Finalement, afin de vous préparer à cette étape importante, nous vous invitons à lire attentivement le Guide de l'examen général de synthèse (disponible dans l'espace StudiUM du vice-décanat aux études supérieures et à la recherche). Celui-ci vous sera notamment présenté dans le Séminaire de doctorat 1.



4.2.4. Dépôt du devis de recherche

Après la réussite de son examen général de synthèse et l'obtention de l'accord de sa direction de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut déposer son devis de recherche, habituellement à la fin du trimestre d'été de la 2^e année. Pour que le dépôt soit officiel, le document doit être déposé en format électronique à la ou au TGDE. L'inscription officielle du sigle des crédits de recherche, selon le département d'attache (DID7491, ETA7491 ou PPA7491), sera faite lors du dépôt du devis de recherche auprès de la ou du TGDE.

Thèse par articles

La thèse peut être rédigée par articles. Pour ce faire, vous devez d'abord vous assurer d'obtenir l'accord et l'appui de votre direction de recherche ainsi que l'approbation de la personne responsable du programme et de la vice-doyenne ou du vice-doyen aux études supérieures et à la recherche. Il faut en faire la demande au plus tard lors du dépôt du devis de recherche et remplir le formulaire Demande d'autorisation de rédaction par articles. Ce formulaire peut être obtenu auprès de la ou du TGDE.

Par la suite, si vous n'êtes pas la seule auteure ou le seul auteur des articles, vous devez obtenir l'accord de toutes et de tous les coauteurs. Il faut remplir le formulaire « [accord des coauteurs d'un article inclus dans un mémoire de maîtrise ou une thèse de doctorat](#) » et l'envoyer à la ou au TGDE lors du dépôt initial de la thèse.

Langue de rédaction de la thèse

La thèse doit être rédigée en français. Cependant, la personne responsable du programme ou la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études supérieures et à la recherche peut autoriser une étudiante ou un étudiant à présenter sa thèse dans une langue autre que le français en raison de ses études antérieures ou des objectifs du programme et de recherche de celle-ci. Cette demande est habituellement présentée au moment de l'admission (art. 135 du [règlement pédagogique des ESP](#)).



4.2.5. Certificat éthique

Une fois les crédits du devis de recherche accordés, une demande de certificat éthique doit être faite auprès du Comité d'éthique de la recherche en éducation et en psychologie (CEREP) avant de pouvoir procéder à la collecte de données et réaliser la recherche. Les informations et formulaires sont disponibles sur le site web [Conduite responsable en recherche](#). Votre devis de recherche doit avoir été approuvé par le jury chargé de l'évaluer avant de déposer votre demande de certificat éthique au comité. De plus, vous devez faire approuver votre demande par votre direction de recherche. Enfin, il importe de bien planifier cette étape en lien avec la démarche méthodologique prévue puisque le comité se réunit une fois par mois (cf. section calendrier des dates de dépôt et réunions plénières) et il faut prévoir de quatre à six semaines entre la date limite de dépôt et l'envoi des commentaires du comité. Une mauvaise planification ou l'obtention tardive du certificat éthique peut ainsi entraîner des retards, des reports, voire l'impossibilité de réaliser la collecte de données

ÉTHIQUE HUMAINE

L'éthique humaine est au cœur des activités de recherche. Par conséquent, l'Université de Montréal a adopté les meilleures pratiques afin d'accompagner les chercheurs à conduire leurs recherches de façon responsable. Elle sensibilise sa communauté aux divers enjeux humains tout en respectant un cadre réglementaire rigoureux.



<https://crr.umontreal.ca/ethique-humaine/dans-cette-section/>



4.2.6. Avis de dépôt de la thèse

Un mois ou deux avant le dépôt officiel de la thèse, vous devez remplir le [formulaire d'avis de dépôt](#) et le transmettre par courriel à la ou au TGDE.

Accéder au formulaire :



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



4.2.7. Dépôt de la thèse

La thèse doit être conforme aux normes et aux directives des ESP concernant la rédaction et la présentation des thèses publiées dans la plus récente édition du [Guide des mémoires et des thèses](#).



Lorsque votre thèse est prête à être déposée, en accord avec votre direction de recherche, vous devez la faire parvenir par courriel à la ou au TGDE, en format électronique (formats Word et PDF), en indiquant clairement qu'il s'agit de votre dépôt final pour que celle-ci ou celui-ci puisse remplir le formulaire de reçu officiel. Vous recevrez une copie de ce formulaire. Vous devez être inscrite ou inscrit au statut « rédaction » au trimestre au cours duquel vous déposez votre thèse.

La thèse sera évaluée par un jury de quatre professeures ou professeurs (cinq s'il y a codirection), dont une ou un membre externe. Il s'agit du premier jury qui peut arriver à l'une des six conclusions suivantes :

1/ Acceptation unanime de la thèse : la personne qui préside le jury organise la soutenance.

2/ Acceptation majoritaire de la thèse : la soutenance n'est pas recommandée, mais l'étudiante ou l'étudiant a le droit de demander d'aller en soutenance (la décision du jury après la soutenance doit toutefois être unanime pour que la thèse soit acceptée). Si l'étudiante ou l'étudiant n'exerce pas son droit d'aller en soutenance, la doyenne ou le doyen procédera à la nomination d'un deuxième jury qui reprendra l'évaluation de la thèse (la même version que celle du dépôt initial).

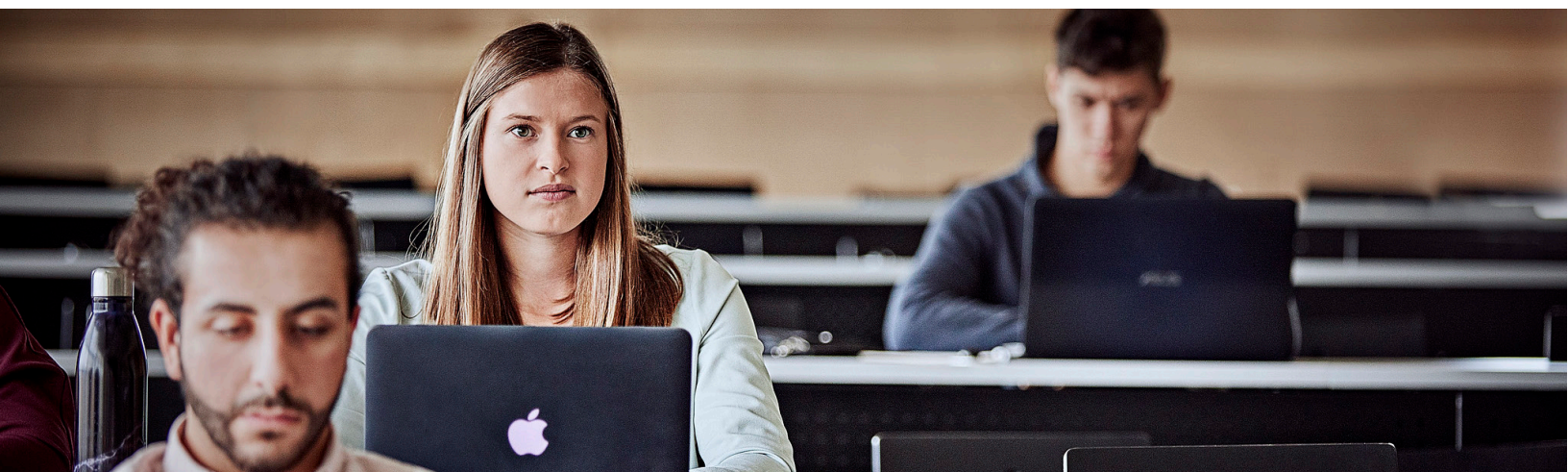
3/ Acceptation unanime de la thèse avec corrections mineures : l'étudiante ou l'étudiant dispose d'une période d'un mois pour effectuer les corrections demandées. Si les modifications ont été effectuées à la satisfaction de la personne qui préside le jury, cette dernière fera les démarches nécessaires pour organiser la soutenance.

4/ Demande unanime ou majoritaire de corrections majeures : le jury ne recommande pas la soutenance et demande des corrections majeures. Le jury fixe le délai (maximum un an). Dans le cas de corrections majeures, un nouveau dépôt officiel devra être fait auprès de la ou du TGDE.

5/ Refus majoritaire de la thèse ou égalité des voix : la doyenne ou le doyen procédera à la nomination d'un deuxième jury qui reprendra l'évaluation de la thèse (la même version que celle du dépôt initial).

6/ Refus unanime de la thèse : la faculté met fin à la candidature de l'étudiante ou l'étudiant.

Lorsque le jury remettra le rapport définitif attestant l'acceptation de la thèse, la ou le TGDE vous fera parvenir un courriel vous indiquant que vous devez faire votre dépôt dans [Papyrus](#), un dépôt institutionnel numérique géré par la Direction des bibliothèques. Si tout se fait avant la fin du trimestre, vous n'aurez aucuns frais à payer, sauf les frais de diplomation. Sinon, vous serez inscrite ou inscrit en correction jusqu'au moment de l'acceptation du dépôt dans Papyrus par la ou le TGDE.



4.3. Inscription aux cours et au statut

4.3.1. Inscription

L'étudiante ou l'étudiant est tenu de s'inscrire⁴ chaque trimestre, même lorsqu'elle ou il est en rédaction. Quelques mois avant le début du trimestre, vous recevrez un courriel de la ou du TGDE vous invitant à vous inscrire. L'inscription aux trimestres d'automne et d'hiver commence habituellement au mois d'avril. L'inscription au trimestre d'été commence habituellement au mois de février. L'inscription à un trimestre se fait dans votre Centre étudiant, en remplissant le formulaire **Demande d'inscription - Choix de cours (1CYC, CSUP) (INS_Inscription)**. Vous devez y indiquer les cours auxquels vous souhaitez vous inscrire (s'il y a lieu) (section 4 du formulaire) et votre statut (plein temps, demi temps ou rédaction) (section 5 du formulaire). Avant de faire votre choix de cours, vous devez vous assurer que la structure du programme dans lequel vous avez été admise ou admis est respectée. Les cours sont habituellement suivis pendant les deux premières années d'inscription au doctorat⁵, pour les étudiantes et les étudiants à plein temps.

L'inscription est habituellement traitée dans les jours suivant la réception, dans Synchro, de votre formulaire d'inscription. Les demandes sont traitées selon leur ordre d'arrivée. Lorsque votre inscription aura été faite par la ou le TGDE, elle ou il approuvera le formulaire et vous recevrez un courriel pour le confirmer. Il est cependant possible, en tout temps, de consulter votre statut ainsi que l'horaire ou l'historique de cours dans votre Centre étudiant. Les informations concernant l'horaire et le lieu des cours sont affichées sur [le site web de la faculté](#) et dans votre Centre étudiant. Elles ne sont fournies ni par téléphone ni par courriel.

Statut

Pendant les six premiers trimestres plein temps, ou l'équivalent, et jusqu'à ce que vous ayez réussi les cours du programme ainsi que ceux exigés lors de votre admission, vous serez inscrite ou inscrit, selon votre choix, au statut plein temps ou demi temps. Par la suite, vous serez inscrite ou inscrit en rédaction jusqu'au dépôt initial de votre thèse. Au trimestre suivant le dépôt initial de votre thèse, la ou le TGDE vous inscrira au statut « correction » jusqu'à l'évaluation finale par votre jury, votre soutenance et le dépôt officiel de votre thèse dans Papyrus. Plus d'informations concernant la scolarité et les statuts d'inscription sont disponibles aux articles 113 à 115 du [règlement pédagogique des ESP](#).

Étudiantes et étudiants internationaux

L'inscription officielle d'une étudiante ou d'un étudiant international peut être faite avant son arrivée à Montréal. Il est toutefois important, dans le cas d'un report d'admission ou d'un désistement, de demander l'annulation des cours à la ou le TGDE. L'étudiante ou l'étudiant international doit **obligatoirement** téléverser les documents requis en lien avec son statut d'immigration, dans son Centre étudiant. Elle ou il doit informer la ou le TGDE de son arrivée au pays.

Cours hors programme ou en surplus

L'inscription à un cours hors programme ou en surplus doit être approuvée par la personne responsable du programme de doctorat, qui peut en limiter le nombre (art. 49 du [règlement pédagogique des ESP](#)).

⁴ L'étudiante ou l'étudiant n'ayant pas acquitté intégralement tous les droits de scolarité, les frais exigibles et les intérêts de tout trimestre antérieur ne pourra être inscrit (article 6.1 du [Règlement relatif aux droits de scolarité et autres frais exigibles des étudiants](#)).

⁵ Les ESP peuvent accepter exceptionnellement qu'une étudiante ou un étudiant soit inscrit à un cours de son programme dans le premier trimestre de rédaction. À partir du deuxième trimestre de rédaction, l'étudiante ou l'étudiant qui voudra suivre un cours devra faire une demande d'admission comme étudiante ou étudiant libre et acquitter les frais de scolarité de son programme ainsi que ceux pour une étudiante ou un étudiant libre.

4.3.2. Modification du choix de cours

Il est préférable, avant de modifier votre choix de cours, de consulter votre direction de recherche. Il n'est pas possible de commencer un cours après le début du trimestre. Dans le cas où vous souhaitez modifier votre choix de cours, vous devez remplir le formulaire **Demande de modification de choix de cours (1CYC, CSUP) (INS_modification_choix de cours)** disponible dans votre Centre étudiant.

4.3.3. Annulation ou abandon d'un cours

L'étudiante ou l'étudiant qui désire annuler ou abandonner un ou plusieurs cours, doit procéder avant la date limite indiquée dans le calendrier universitaire.

Le fait d'aviser l'enseignante ou l'enseignant responsable d'un cours ne suffit pas pour annuler ou abandonner un cours. Il faut remplir le formulaire **Demande d'annulation et d'abandon de cours - 1CYC et CSUP (excluant les libres) (INS_Annul_Abandon_cours)** disponible dans votre Centre étudiant. Les dates d'annulation et d'abandon apparaissent dans votre Centre étudiant. La demande sera traitée comme une annulation de cours ou comme un abandon, selon la date à laquelle vous aurez rempli et soumis le formulaire. À défaut d'annuler l'inscription, la note F* (échec par absence) sera mise au relevé de notes pour ce cours.



L'annulation d'un cours ne modifie pas les frais de scolarité; c'est le statut d'inscription qui détermine les frais à payer. L'abandon de cours signifie que le cours demeure inscrit au dossier d'études.

La mention ABA est alors indiquée au relevé de notes et à l'horaire de cours. Vous devez acquitter les droits de scolarité et frais afférents liés à ce cours.



POUR PLUS D'INFORMATION



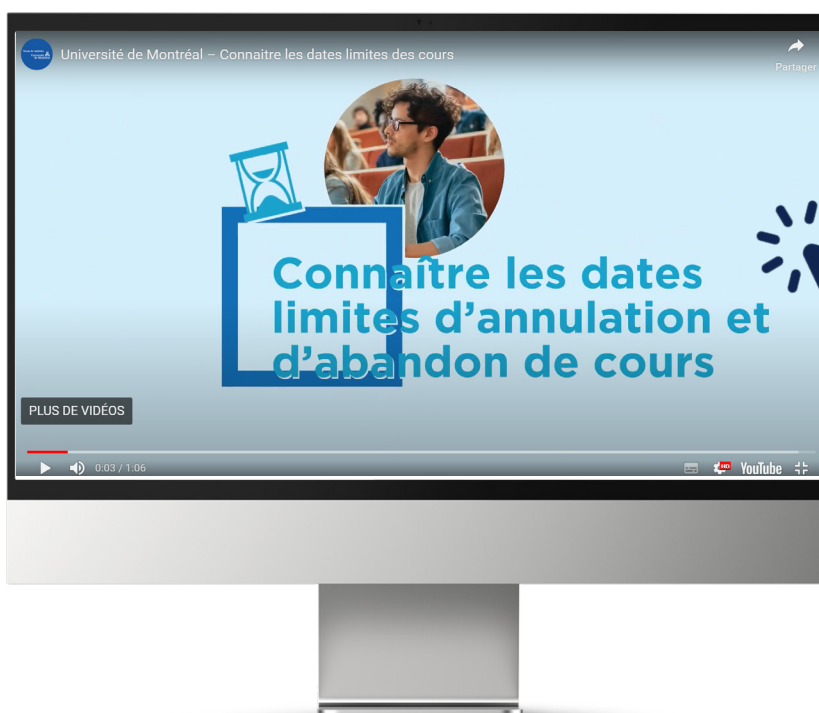
- [Règlement relatif aux droits de scolarité et autres frais exigibles](#) 
- Le Centre étudiant est votre espace web sécurisé et unique réunissant vos données d'études et vous permettant d'effectuer les opérations liées à votre cheminement universitaire: [Centre étudiant](#) 
- Consultez les dates importantes du **Bureau du registraire**:



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



4.3.4. Interruption des études

L'étudiante ou l'étudiant peut, s'il y a lieu, interrompre momentanément ses études (art. 115 du [règlement pédagogique des ESP](#)). Il existe trois catégories d'interruption des études : le congé parental, le congé de maladie et la suspension. Quel que soit le motif, il importe de savoir que toutes les activités académiques sont suspendues pendant les trimestres d'interruption, que ceux-ci soient consécutifs ou non. Ainsi, il n'y a pas d'inscription, pas d'accès aux ressources de l'UdeM, telles les bibliothèques, la direction de recherche, etc.

Dans le cas d'une suspension d'études, l'étudiante ou l'étudiant doit préalablement en discuter avec sa direction de recherche. Le maximum de trimestres de suspension pour la durée du programme est de trois. La suspension ne peut être accordée au cours d'une année de prolongation.

Si l'étudiante ou l'étudiant doit interrompre ses études, elle ou il doit remplir le formulaire **Demande d'interruption temporaire des études (1CYC, CSUP) CHE_Interruption_Temporaire** (disponible dans son Centre étudiant) et joindre, selon le type d'interruption, les papiers nécessaires.

4.3.5. Durée de la scolarité

La scolarité maximale est de quinze trimestres (cinq ans) pour une étudiante ou un étudiant inscrit à plein temps et de dix-huit trimestres (six ans) pour une étudiante ou un étudiant à demi temps, excluant les interruptions, les congés ou les trimestres préparatoires (art. 112 du [règlement pédagogique des ESP](#)).

Prolongation de la scolarité

Lorsque la scolarité maximale est atteinte, une étudiante ou un étudiant peut demander une prolongation dont la durée ne peut dépasser un an, en remplissant le formulaire **Demande de prolongation des études (CSUP) (CHE_Prolongation_Études)** disponible dans son Centre étudiant. La décision est prise par le Comité facultaire des études supérieures, sur recommandation de la direction de recherche et de la personne responsable du programme. Chaque dossier est étudié au cas par cas.



5

PRÉSENTATION DES TRAVAUX



5/ PRÉSENTATION DES TRAVAUX

5.1. Qualité du français écrit



L'Université de Montréal exige une excellente qualité du français écrit et les membres du corps professoral et les personnes chargées de cours de la faculté sont soucieux de cette qualité. Un travail pourrait être refusé par une enseignante ou un enseignant si elle ou il juge que la qualité du français écrit n'est pas bonne. L'étudiante ou l'étudiant est responsable de consulter les exigences spécifiques à chaque cours, dans le plan de cours préparé par l'enseignante ou l'enseignant.

5.2. Plagiat

Les travaux présentés pour satisfaire aux exigences des cours doivent respecter le [Règlement disciplinaire sur le plagiat et la fraude](#). Il précise notamment les infractions et les sanctions. L'utilisation de références est obligatoire lors d'emprunt au texte ou aux idées d'une autre personne. L'emploi d'un texte dont l'étudiante ou l'étudiant est l'auteur, mais qui a déjà servi aux exigences d'un autre cours, est aussi considéré comme du plagiat. Pour plus d'informations, l'étudiante ou l'étudiant peut consulter le [site web Intégrité](#).



PLUS D'INFORMATION

- > [Intégrité, fraude et plagiat](#) 
- > [Comment citer une référence](#) 



En rédigeant un
texte original qui
traduit ma pensée,
je suis intègre.

<https://integrite.umontreal.ca>





les bibliothèques/UdeM
Lettres et sciences humaines

Bonnes pratiques de citation

Pascal Martinolli, bibliothécaire, 2018

Nain sur les épaules d'un géant [Encyclopedic manuscript containing allegorical and medical drawings]. Library of Congress, Rosenwald 4, Bl. 5r

0:00 / 6:24

les bibliothèques/UdeM
Lettres et sciences humaines

CITER SANS PLAGIER

behind the walls
stronghold, basti
citation n. 1
contains citatio
illustrate how

0:00 / 6:24

5.3. Délai supplémentaire

Tout retard dans la remise d'un travail ou toute absence à un examen doivent être justifiés par écrit dans les sept jours qui suivent la date fixée pour la remise du travail ou l'examen et présenter un motif valable (art. 29b du [règlement pédagogique des ESP](#)). Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant doit remplir le formulaire en ligne (dans son Centre étudiant) **Demande de délai supplémentaire pour remise d'un travail (1CYC, CSUP)**. À remplir sur demande de la faculté exclusivement. Contacter la personne-ressource de votre faculté. «[CHE_Délai_remise_travail](#)». Ce formulaire sera ensuite transmis au vice-décanat aux études supérieures et à la recherche, ou au vice-décanat au développement et à la formation continue, selon le cours visé par cette demande, pour approbation. En cas de motif jugé valable, l'étudiante ou l'étudiant devra remettre le travail dans le délai fixé par la vice-doyenne ou le vice-doyen, délai qui ne peut excéder un trimestre. Si l'étudiante ou l'étudiant ne remet pas le travail à la date fixée, elle ou il se voit attribuer la note F (échec).

5.4. Seconde évaluation

À moins qu'elle ou il ne soit exclu du programme, une étudiante ou un étudiant qui a subi un échec à un cours a droit à une seconde évaluation, dont les modalités sont : la reprise de l'examen; la reprise du cours; la substitution de cours; ou toute autre forme d'évaluation jugée adéquate. Lorsqu'elles sont autorisées, les modalités de seconde évaluation doivent être conformes aux exigences du règlement pédagogique régissant ce cours, elles sont fixées par la doyenne ou le doyen sur recommandation de la professeure ou du professeur responsable du cours dans lequel l'étudiante ou l'étudiant a subi cet échec. Toutes les notes obtenues par l'étudiante ou l'étudiant sont portées à son relevé de notes (art. 35 du [règlement pédagogique des ESP](#)).



6

FINANCEMENT



6/ FINANCEMENT

6.1. Bourses

Différentes bourses peuvent répondre au besoin de financement des étudiantes et des étudiants. La Faculté des sciences de l'éducation met à votre disposition un service d'aide pour repérer les concours institutionnels et externes. L'étudiante ou l'étudiant intéressé peut consulter la section [Bourses aux cycles supérieurs](#) du site web de la faculté ou écrire au [vice-décanat aux études supérieures et à la recherche](#), afin d'obtenir des renseignements au sujet des différents concours.



6.2. Emplois à l'université

Différentes possibilités d'emploi s'offrent à l'étudiante ou l'étudiant au sein de l'université, notamment :

- > **auxiliaire de recherche** : les postes d'auxiliaire de recherche sont offerts à des étudiantes et des étudiants de l'université inscrits, généralement à temps complet, au premier, deuxième ou troisième cycle, engagés pour participer aux travaux de recherche des membres du corps professoral, des chercheurs et chercheurs et des unités;
- > **auxiliaire d'enseignement** : les postes d'auxiliaire d'enseignement sont offerts à des étudiantes et étudiants de l'université inscrits, généralement à temps complet, au premier, deuxième ou troisième cycle, appelés, dans le cadre d'un enseignement, à agir comme auxiliaires d'une enseignante ou d'un enseignant, à aider et à encadrer des étudiantes et des étudiants dans leurs études.

Les offres d'emploi sont affichées sur le site web de la faculté, dans la section [Offres d'emploi](#).



7

SERVICES



7.1. Conseiller à la réussite étudiante

Le **conseiller à la réussite étudiante** de la Faculté des sciences de l'éducation est disponible pour accompagner les étudiantes et les étudiants des programmes de recherche (M.A. et Ph.D.) dans leur parcours. Il peut répondre à vos questions et vous diriger vers les ressources ou services appropriés.

- > Accompagnement
- > Concours de bourses
- > Emplois étudiants et carrière
- > Parcours aux cycles supérieurs
- > Publications et colloques scientifiques
- > Questions générales

Besoin d'accompagnement?

Simon Parent, conseiller à la réussite étudiante
Courriel : simon.parent.2@umontreal.ca
Téléphone : 514-343-7874



Vous pouvez également **prévoir une rencontre** :



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



Plusieurs services sont offerts aux étudiants. Certains sont disponibles au pavillon Marie-Victorin, d'autres ailleurs sur le campus.

7.2. Trouver un emploi

Le service en conseils carrière des Services à la vie étudiante offre différents ateliers pour aider les étudiants et étudiantes dans leur démarche de recherche d'emploi. Sur demande, il est même possible d'organiser des ateliers personnalisés. Ces ateliers permettent d'aborder la démarche de recherche d'emploi en ciblant les besoins spécifiques de la clientèle visée (ex. : les enseignantes et les enseignants).

Renseignements : 514 343-6736.

Deux références utiles pour la recherche d'emploi (en réserve à la didacthèque) :

> **Répertoire des organismes et des établissements d'enseignement**

Publications du Québec

Ce document répertorie tous les centres de service scolaires du Québec ainsi que les institutions privées.

> **Répertoire de l'enseignement privé**

Fédération des associations d'établissements privés

Ce document donne une description détaillée de tous les établissements privés au Québec ainsi que leurs spécificités.



7.3. Services offerts au pavillon Marie-Victorin

Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie

La **Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie** est spécialisée en sciences de l'éducation et en psychologie, avec des ouvrages de référence, de livres, de revues, de thèses et de mémoires ainsi que la Didacthèque.



Un **nouvel atelier de fabrication numérique** est maintenant disponible à la Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie.

Cet atelier permet de s'initier aux nouvelles technologies telles que :

- l'impression 3D;
- la découpe vinyle;
- les systèmes embarqués tels que Raspberry Pi, Arduino, et autres objets électroniques interactifs;
- la couture, avec une machine à coudre et une brodeuse numérique.

Veillez consulter le site web de la bibliothèque pour connaître les heures d'ouverture.



Atelier de
fabrication
numérique

Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie

les bibliothèques
Université de Montréal

Plus d'information en ligne à bib.umontreal.ca/creanum
ou adressez-vous au comptoir d'accueil!



Bibliothécaires de référence (sciences de l'éducation) : [Jean-François Durnin](#) et [Valérie Bastien](#)

Pavillon Marie-Victorin, local G-205

Infos générales : 514-343-7242

Prêt : 514-343-6111, poste 1705

[Emprunter](#)

Information : 514-343-6111, poste 1706

Les TI (Technologies de l'information)

Services à la disposition de tous les étudiants de l'Université. En plus du prêt d'équipement audiovisuel il y est donné des conseils et de l'assistance technique pour l'utilisation des appareils et des systèmes audiovisuels. [Mon accès UdeM](#) désigne l'application avec laquelle les employés et les étudiants peuvent gérer eux-mêmes leur dossier informatique.

Point de services techniques (PST)

(situé au local B-231)

Téléphone : 514 343-7673

Les laboratoires informatiques

Avec des équipements Macintosh et PC, un jeu de périphériques et de logiciels suffisant pour la plupart des besoins.

Tous les laboratoires informatiques sont situés au pavillon Marie-Victorin dans le couloir A du 3e étage.

Locaux : A-309, A-311, A-319 et A-332

Information : 514-343-6111, poste 43849 ou au local : A-334-2

7.4. Services offerts ailleurs sur le campus

La librairie

La Librairie a deux succursales : au pavillon Roger-Gaudry, spécialisée en sciences de la santé et en sciences de l'éducation, et au pavillon 3200 Jean-Brillant, spécialisée en lettres, en droit, en sciences humaines et sociales.

www.librairie.umontreal.ca/



Le bureau du registraire

Pour des renseignements sur les programmes d'études et les conditions d'inscription, les attestations officielles du statut d'étudiant et les cartes d'étudiant perdues ou mutilées. Et fournit les attestations d'études ou de diplômes, les relevés de notes supplémentaires et les photocopies d'un document tiré du dossier étudiant.

Pavillon J-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit (2e étage)
Rez-de-chaussée - Carte UdeM (Métro Édouard-Montpetit)

Téléphone admission : 514 343-7076

Site Web : www.registrariat.umontreal.ca/

Admission : <https://admission.umontreal.ca/etudes-aux-cycles-superieurs/>

Attestations, bulletins de notes : www.etudes.umontreal.ca/dossier/doc_officiels.html

Diplômes : www.etudes.umontreal.ca/programme/diplomeDuplicata.html

Centre étudiant : www.etudes.umontreal.ca

Comptoir de la carte UdeM: www.registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/



Services à la vie étudiante

Pavillon J-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit
Bureau C-5530

Site Web : <https://vieetudiante.umontreal.ca/>



Bureau d'intervention en matière de harcèlement

Site Web : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>



Clinique juridique, Faculté de droit

Site Web : <https://droit.umontreal.ca/programmes-clinique-et-stages/clinique-juridique/droit-general/>



Direction de la prévention et de la sécurité

Site Web : <https://dps.umontreal.ca/accueil/>



Le bureau de l'aide financière

Pour tout savoir sur le régime des prêts et bourses et sur les programmes d'aide financière.

Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit, 4e étage, bureau A-4302

Téléphone : 514 343-6145

Site Web : www.baf.umontreal.ca/



Le bureau du soutien aux personnes étudiantes en situation de handicap

Facilite l'intégration des personnes étudiantes en situation de handicap, en leur fournissant tous les renseignements utiles et des ressources humaines et matérielles.

Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit, 4e étage, bureau B-4439

Faire une demande par courriel au professeur[e].

Inclure esh-fse@scedu.umontreal.ca en copie conforme.

Site Web : www.bsesh.umontreal.ca/



UdeM international

Accueille la communauté étudiante internationale et répond aux besoins spécifiques : formalités d'intégration, assurance-maladie, renseignements pratiques, etc.

Pavillon 3744, rue Jean-Brillant

3744, rue Jean-Brillant, bureau 581

Courriel : immigration@umontreal.ca

Site Web : www.international.umontreal.ca



Le Bureau du logement hors campus

Pour de l'aide au logement.

Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit, 3e étage, bureau B-3429

Téléphone : 514 343-6533

Site Web : www.logement.umontreal.ca/



Le centre étudiant de soutien à la réussite

Pour de l'aide en recherche d'emploi dans le domaine d'études, ou emploi d'été, fin de semaine. Avec des ateliers offerts sur la méthode dynamique de recherche d'emploi.

Pavillon 2101, boulevard Édouard-Montpetit - bureau 330

Téléphone : 514 343-6736

Site Web : <http://www.cesar.umontreal.ca/emploi/>



Le centre de santé et de consultation psychologique

Mission de maintien de la santé physique et psychologique de la communauté du campus.

Pavillon 2101, boulevard Édouard-Montpetit

Téléphone : 514 343-6452

Site Web : www.cscp.umontreal.ca/



Le service des résidences

L'Université offre la possibilité de louer des studios simples ou doubles ainsi que des chambres meublées à ses résidences universitaires aux étudiantes et étudiants inscrits à temps plein.

2350, boulevard Édouard-Montpetit

Téléphone : 514 343-6531

Site Web : <https://www.zumresidences.ca/fr/>



L'ombudsman – Un recours accessible

Après avoir épuisé les recours disponibles à la Faculté ou effectué les démarches administratives d'usage sans succès, n'hésitez pas à vous adresser à l'ombudsman.

Bureau du campus Montréal

2907 Chemin de la Côte-Sainte-Catherine (coin av. Darlington) Montréal QC H3T 1C2

Téléphone : 514 343-2100

Courriel : ombudsman@umontreal.ca

Site Web : www.ombuds.umontreal.ca



Personne-ressource à la faculté

Si vous désirez obtenir des renseignements supplémentaires à propos des **exigences linguistiques** de la Faculté des sciences de l'éducation ou recevoir des conseils pour parfaire votre connaissance de la langue et améliorer la qualité de vos textes ou de vos présentations, n'hésitez pas à communiquer avec la **coordonnatrice des mesures de soutien en français** : karine.pouliot.1@umontreal.ca.

Votre association étudiante : La Fédération des associations étudiantes du campus de l'Université de Montréal (**FAÉCUM**) défend les droits et les intérêts des étudiants de l'UdeM.

Association des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en éducation (ACSE)



Cette association regroupe les étudiantes et les étudiants de tous les programmes de deuxième et de troisième cycles.

[Facebook de l'ACSE](#)



ContinuUM



DES FORMATIONS CONÇUES POUR TOUS LES PROFESSIONNELS QUI INTERVIENNENT DANS LE MILIEU SCOLAIRE

LA MISSION DE CONTINUUM

Créé en 2015, ContinuUM s'est donné pour mission d'offrir des formations qui soutiennent le développement professionnel de tous les acteurs du milieu scolaire en répondant aux besoins réels et concrets du terrain tout en s'appuyant sur des fondements scientifiques et des pratiques éprouvées.

LES MODALITÉS D'ACTION DE CONTINUUM

ContinuUM vous propose:

- > Des formations programmées
- > Des formations sur demande
- > Des formations sur mesure
- > Des accompagnements individuels ou de petits groupes

Contact: continuum@scedu.umontreal.ca

Site Web: <https://continuum.umontreal.ca/>

Des tarifs préférentiels sont proposés pour les étudiantes et étudiants de l'UdeM.

8

APPENDICES



8/ APPENDICES

Liste d'associations et de publications

AMQ : Association mathématique du Québec

Publication : Bulletin AMQ

Site Web : <http://www.amq.math.ca/bulletin/>

AESTQ : Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec

Publication : Spectre

Site Web : www.aestq.org/index.php

AQEP : Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire

Site Web : www.aqep.org

AQPF : Association québécoise des professeurs et des professeures de français

Site Web : www.aqpf.qc.ca/

AQUOPS : Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire.

Site Web : www.aquops.qc.ca/

SPHQ : Société des professeurs d'histoire du Québec

Publication : Traces

Site Web : <https://www.sphq.quebec/>

REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Publication de travaux scientifiques en éducation Publiée par l'Université de Montréal.

Site Web : <https://revuescienceseducation.ca/>

ENFORMATEXTE

Information sur les nouveautés dans le domaine des télécommunications et de l'informatique. Publiée par les Services informatiques de l'Université de Montréal. Gratuit.

Revue CRIFPE

Site Web : <https://formation-profession.org/>

FEEPEQ

Site Web : <https://www.feepeq.com/fr/evenements>

CPIQ

Site Web : <https://conseil-cpiq.qc.ca/>

REVUE INTERNATIONALE DE TECHNOLOGIE ET PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

Site Web : <https://www.ritpu.ca/>

**BONNE
RENTRÉE !**

À LA FSE !

POUR TOUTES INFORMATIONS SUR LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION :



fse.umontreal.ca

SUIVEZ-NOUS !

