

CHEMINEMENT OBLIGATOIRE (VERSION 08) – RÉGIME D'ÉTUDES TEMPS PLEIN - ADMISSION 2023-2024

B. Éd. En enseignement de l'éducation physique et à la santé (version 08) 120 crédits - 182210

Une dérogation à ce cheminement entraînera un retard dans l'obtention de votre diplôme

*P=Préalables *C = Concomitants	1 ^{re} année – 2024-2025	2 ^e année – 2025-2026	3 ^e année – 2026-2027	4 ^e année – 2027-2028
Automne	- DID1009 (HP) 3 OU - DID 10101 (*) 1,5 Français écrit pour enseignants 1 - ETA 1001 3 Histoire et philosophie de l'éducation - KIN 1051 2 Anatomie fonctionnelle et structurale en ÉPS - KIN 1712 (*) 3 Introduction en ÉPS - KIN 1108 (*) 2 Activités technico-artistiques - PPA 1100 (*) 3 Apprentissage scolaire et développement	- DID 2000 (*) 1 Oral - DID 2107 (*) 4 Didactique de l'ÉPS - ETA 2550 (*) 2 Évaluation : enjeux et pratiques - KIN 1031 3 Apprentissage et contrôle du mouvement - KIN 1047 (*) 4 Activité physique : bases Physiologiques - KIN 2107 2 Activités collectives - espace commun	- EDU 3104 (*) 5 Stage 3 : enseignement en ÉPS P : EDU 2104 C : ETA 3880 et PPA 3400 - ETA 3880 (*) 2 Instruments pour l'évaluation en ÉPS P : ETA 2550 - PPA 3400 (*) 3 Intégration scolaire des élèves HDAA - KIN 4104 (*) 2 Activités de combat et autocontrôle - KIN 1405 (*) 2 Évaluation des aptitudes physiques	- PPA 3102 3 Intervention auprès d'élève en difficulté P : PPA 3400 et KIN 3710 - KIN 2010 (*) 3 Croissance et développement moteur P : KIN 1047 - KIN 4105 2 Planification et évaluation de la compétence Santé P : KIN 1405 et KIN 3107 - KIN 3043 (*) 3 Promotion de l'A.P. en Milieu scolaire - KIN 49111 (*) 1 Projet d'intervention en saines habitudes de vie 1 P : KIN 3107 - KIN 4106 1 ÉPS et bien-être - Cours à option (Bloc 70F) KIN 4109 Sauvetage 2 P : KIN 2102 et KIN 3106 ET/OU KIN 4107 ou KIN 4108 1
	14,5 crédits	16 crédits	14 crédits	14 ou 16 crédits
Hiver	- DID 10102 1,5 Français écrit pour enseignants 2 P : DID10101 - EDU 1104 (*) 3 Stage 1 : familiarisation en ÉPS au primaire P : KIN 1712 et PPA1101 C : ETA 1002 et KIN 1408 et PPA 2102 - ETA 1002 (*) 1 Éthique professionnelle enseignante - PPA 2102 (*) 3 Gestion de classe en éducation physique - KIN 2102 (*) 3 Sécurité et premiers soins - KIN 1408 (*) 3 Atelier au préscolaire et au primaire P : KIN 1712 - KIN 2101 3 Biomécanique et enseignement	- EDU 2104 (*) 5 Stage 2 : initiation en ÉPS au secondaire P : EDU 1104 et ETA 1002 et DID 2000 et DID 2107 C : KIN1402 et PPA3310 - PPA 3310 (*) 3 L'adolescent et l'école comme milieu de vie P : PPA 1100 - KIN 2109 2 Agir mouvements fondamentaux - KIN 1402 (*) 3 Atelier au secondaire P : KIN 1712, DID 2107 et PPA 2102 - PPA 3112 2 Mobilisation du numérique en ÉPS P : DID 2107	- ETA 1900 3 Système d'éducation et profession enseignante - KIN 2208 (*) 2 Agir et interagir – Patinoire P : DID 2107 - KIN 3107 (*) 3 Activité physique et saines habitudes de vie - KIN 3106 (*) 2 Agir et interagir – Piscine P : DID 2107 et ETA 3880 - KIN 3105 2 Activités - Duels en Espaces distincts - KIN 3710 (*) 3 Élèves à besoins particuliers et ÉPS - Cours à option (bloc 70F) KIN 3108 0 ou 2 Enseigner en plein air en ÉPS	- EDU 4104 (*) 7 Stage 4 : intégration professionnelle en ÉPS P : EDU 3104 et 107 crédits du programme 1-822-1-0 C : EDU 4314 et KIN 4101 et KIN 49112 - EDU 4314 (*) 1 Séminaire d'intégration en ÉPS P : KIN 3043 C : EDU 4104 - KIN 49112 (*) 1 Projet d'intervention en saines habitudes de vie 2 P : KIN 49111 - KIN 4101 (*) 3 Éthique professionnelle en ÉPS
	17,5 crédits	15 crédits	15 ou 17 crédits	12 crédits
Total	32 crédits	31 crédits	29 ou 31 crédits	26 ou 28 crédits

* Cours préalable ou concomitant à un autre cours

Ce cheminement est à titre indicatif seulement, il peut être modifié sans préavis.

Titre officiel	Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé (B. Éd.)
Type	Baccalauréat en éducation (B. Éd.)
Numéro	1-822-1-0

Version 08 (A23)

Le baccalauréat comporte 120 crédits, dont 57 en sciences de l'éducation (segment 01), 63 en éducation physique et à la santé (segment 70).

Segment 01 Volet Éducation

Tous les crédits du segment sont obligatoires.

Bloc 01A Éducation

Obligatoire - 36 crédits.

[DID 10101](#) Français écrit pour enseignants 1

Problèmes textuels, syntaxiques, orthographiques et lexicaux dans les textes des enseignants et des futurs élèves. Description de la langue et norme. Explication des connaissances linguistiques. Stratégies de révision.

Horaire de jour 0.0 Crédits

[DID 10102](#) Français écrit pour enseignants 2

Problèmes textuels, syntaxiques, orthographiques et lexicaux dans les textes des enseignants et des futurs élèves. Description de la langue et norme. Explication des connaissances linguistiques. Stratégies de révision.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[DID 2000](#) Oral

Description et évaluation de la langue orale : registres de langue, caractéristiques du français québécois, voix et diction; erreurs fréquentes. Évaluation entre pairs et autoévaluation à l'aide de critères.

Horaire de jour et de soir 1.0 Crédits

[DID 2107](#) Didactique de l'EPS

Étude des programmes scolaires en éducation physique et à la santé (EPS) du préscolaire, du primaire et du secondaire : Fondements, planification de séquences et élaboration de contenus de formation.

Horaire de jour 4.0 Crédits

[ETA 1001](#) Histoire et philosophie de l'éducation

Étude de conceptions et de théories éducatives et pédagogiques qui ont marqué l'histoire et la réflexion philosophique occidentale de l'Antiquité jusqu'à nos jours.

Horaire de soir 3.0 Crédits

[ETA 1002](#) Éthique professionnelle enseignante

Introduction aux devoirs éthiques et valeurs qui contribuent à définir l'enseignement en tant que profession. Réflexion sur des enjeux liés à l'éthique professionnelle en enseignement. Études de cas sur des problématiques éthiques en enseignement.

Horaire de jour et de soir 1.0 Crédits

[ETA 1900](#) Système d'éducation et profession enseignante

Initiation aux institutions scolaires du Québec et, au premier chef, à l'école. Initiation aux rôles professionnels des enseignants. Perspectives historique et contemporaine.

Horaire de jour et de soir 3.0 Crédits

[ETA 2550](#) Évaluation: enjeux et pratiques

Compréhension des enjeux actuels de l'école québécoise en rapport avec les finalités, la nature et la démarche de l'évaluation pour l'apprentissage. Pratiques évaluatives favorisant l'inclusion et la régulation des apprentissages.

2.0 Crédits

[ETA 3880](#) Instruments pour l'évaluation en EPS

Analyse et élaboration d'instruments pour l'évaluation des apprentissages en enseignement de l'éducation physique et la santé (EPS). Mise en relation de ces outils avec les cadres de référence pertinents au primaire et au secondaire.

2.0 Crédits

[PPA 1100](#) Apprentissage scolaire et développement

Théories de l'apprentissage scolaire. L'enseignant comme médiateur des apprentissages. Milieu scolaire et croissance de 4 à 12 ans. Entrée à l'école. Facteurs d'adaptation scolaire et sociale. Élèves à besoins particuliers. Cours équivalents : PPA1100 et PPA2301

Horaire de jour 3.0 Crédits

[PPA 2102](#) Gestion de classe en éducation physique

Familiarisation avec la gestion de classe en gymnase, primaire et secondaire. Animation, communication, planification, organisation spatio-temporelle en fonction du groupe et des comportements des élèves. Intégration des TIC.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[PPA 3102](#) Intervention auprès d'élèves en difficulté

Méthodes et stratégies spécifiques à l'intervention en gymnase auprès des élèves qui éprouvent des difficultés d'adaptation scolaire et sociale. Techniques et attitudes de relation et de communication. Plan d'intervention personnalisé.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[PPA 3112](#) Mobilisation du numérique en EPS

Habilités et usages pédagogiques du numérique en enseignement de l'éducation physique et la santé (EPS). Production de ressources ou d'activités d'enseignement-apprentissage à l'aide du numérique en EPS au primaire et au secondaire.

2.0 Crédits

[PPA 3310](#) L'adolescent et l'école comme milieu de vie

L'école et le gymnase comme milieu de vie des adolescents de 12 à 18 ans. Caractéristiques et enjeux du développement psychosocial des adolescents. Impact de facteurs familiaux, économiques, sociaux, culturels sur les jeunes.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[PPA 3400](#) Intégration scolaire des élèves HDAA

Principes et problématique reliés à l'intégration des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Caractéristiques des élèves HDAA. Évaluation et analyse de leurs besoins spécifiques.

Horaire de jour 3.0 Crédits

Bloc 01B Stages et séminaire d'intégration

Obligatoire - 21 crédits.

[EDU 1104](#) Stage 1: familiarisation en EPS au primaire

Familiarisation et assistantat en enseignement de l'éducation physique et à la santé (EPS) au primaire. Introduction à la fonction enseignante au primaire. Observation. Intégration progressive et prise en charge graduelle.

Horaire de jour et de soir 3.0 Crédits

[EDU 2104](#) Stage 2: initiation en EPS au secondaire

Initiation à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé (EPS) au secondaire. Appropriation de la gestion de classe, de l'intervention en éducation physique et à la santé au secondaire. Réflexion sur ses pratiques.

5.0 Crédits

[EDU 3104](#) Stage 3: enseignement en EPS

Enseignement de l'éducation physique et à la santé (EPS) au primaire ou au secondaire. Gestion de classe, interventions et réflexion sur les pratiques enseignantes en éducation physique et à la santé au primaire ou au secondaire.

5.0 Crédits

[EDU 4104](#) Stage 4: intégration professionnelle en EPS

Ce stage permet à l'étudiant d'expérimenter l'enseignement de l'éducation physique et à la santé (EPS) et ses diverses fonctions, de développer des compétences professionnelles et vise à l'intégration à la profession de même que de l'autonomie professionnelle

Horaire de jour et de soir 7.0 Crédits

[EDU 4314](#) Séminaire d'intégration en EPS

Préparation à l'insertion professionnelle. Partage d'événements marquants, identifiés dans les cours et les stages et rédaction d'un bilan réflexif sur l'enseignement de l'éducation physique et à la santé (EPS). Perspectives de développement professionnel.

Horaire de jour et de soir 1.0 Crédits

Segment 70 Volet Éducation physique et santé

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 60 crédits obligatoires et 3 crédits à option.

Bloc 70A Kinésiologie

Obligatoire - 27 crédits.

[KIN 1031](#) Apprentissage et contrôle du mouvement

Principales théories de l'apprentissage et du contrôle du mouvement humain. Conditions de pratique favorisant l'apprentissage. Traitement de l'information et étude de l'apprentissage du mouvement humain.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[KIN 1047](#) Activité physique: bases physiologiques

Contraction musculaire et mécanismes de contrôle. Systèmes physiologiques de support à l'activité physique : systèmes respiratoire, cardiovasculaire et thermorégulateur; métabolisme. Adaptations à l'activité physique.

4.0 Crédits

[KIN 1051](#) Anatomie fonctionnelle et structurale en EPS

Composantes de l'appareil locomoteur (systèmes osseux, musculaire et articulaire). Plans, axes, blessures, pathologies et/ou exercices généraux liés aux concepts. Application à l'analyse du mouvement dans un contexte d'enseignement scolaire. Remarque : éducation physique et santé (EPS)

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 1712](#) Introduction en ÉPS

Enseignement de l'activité physique. Introduction à l'intervention en ÉPS. Compétences disciplinaires, transversales et professionnelles en éducation physique et à la santé.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[KIN 2010](#) Croissance et développement moteur

Développement de l'aptitude physique et motrice chez l'humain. Effets de la pratique d'activités physiques sur la croissance et le développement : exercices, intensités et fréquences en fonction de l'âge.

Horaire de soir 3.0 Crédits

[KIN 2101](#) Biomécanique et enseignement

Application des principes directeurs et des lois de la mécanique à la description des exercices physiques et des gestes sportifs. Analyse du mouvement, études des forces qui le génèrent.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[KIN 2102](#) Sécurité et premiers soins

Responsabilités civiles de l'ÉPS. Conduite sécuritaire en activités physiques. Application de premiers secours sur plateaux sportifs. Intégration de notions de sécurité en milieu scolaire.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[KIN 3710](#) Élèves à besoins particuliers et ÉPS

Enseignement sécuritaire des activités physiques en milieu scolaire auprès de populations à besoins spécifiques. Connaissances et concepts relatifs aux troubles moteurs, psychomoteurs et métaboliques.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[KIN 4101](#) Éthique professionnelle en ÉPS

L'éthique professionnelle en éducation physique et à la santé : recherches, études de cas, argumentation critique. Clarification des concepts reliés à la pensée critique et à l'éthique.

Horaire de jour 3.0 Crédits

Bloc 70B Intervention en éducation physique et santé

Obligatoire - 8 crédits.

[KIN 1402](#) Atelier au secondaire

Laboratoires d'intervention. Théories pédagogiques, planification et intervention supervisées auprès d'élèves du secondaire en gymnase, patinoire ou piscine. Initiation à l'évaluation des apprentissages.

Horaire de jour 3.0 Crédits

ppa er au préscolaire et au primaire

Laboratoires d'intervention. Théories pédagogiques, planification et intervention supervisées auprès d'élèves du préscolaire et du primaire. Initiation à l'évaluation des apprentissages.

Horaire de jour 3.0 Crédits

[KIN 49111](#) Projet d'intervention en saines habitudes de vie 1

Planification d'un projet de recherche-action servant à promouvoir l'activité physique ou autre saine habitude de vie, dans un contexte scolaire ou parascolaire. Réalisation du projet planifié.

0.0 Crédits

[KIN 49112](#) Projet d'intervention en saines habitudes de vie 2

Planification d'un projet de recherche-action servant à promouvoir l'activité physique ou autre saine habitude de vie, dans un contexte scolaire ou parascolaire. Réalisation du projet planifié.

2.0 Crédits

Bloc 70C Activités physiques et santé

Obligatoire - 5 crédits.

[KIN 4104](#) Activités de combat et autocontrôle

Développement des compétences Agir et Interagir en ÉPS. Savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans des activités de combat de type judo, lutte, etc.

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 4105](#) Planification et évaluation de la compétence Santé

Développer des outils pédagogiques qui visent à évaluer la compétence «Adopter un mode de vie sain et actif».

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 4106](#) ÉPS et bien-être

Pratiques d'approches corporelles : respiration, relaxation, étirements, pratique d'imagerie mentale. Enseignement de ces pratiques au primaire et au secondaire.

Horaire de jour 1.0 Crédits

Bloc 70D Éducation à la santé

Obligatoire - 8 crédits.

[KIN 1405](#) Évaluation des aptitudes physiques

Mesure et évaluation des habiletés motrices et psychomotrices des élèves au primaire et au secondaire. Théories sous-jacentes aux différentes méthodes d'évaluation. Prescription d'exercices en fonction des résultats.

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 3043](#) Promotion de l'A.P. en milieu scolaire

Théories et modèles en promotion de la santé appliquées au domaine de l'activité physique en milieu scolaire. Analyse critique de divers programmes de promotion de l'activité physique en milieu scolaire.

Horaire de soir 3.0 Crédits

[KIN 3107](#) Activité physique et saines habitudes de vie

Le développement des connaissances spécifiques aux bienfaits de l'activité physique et de la saine alimentation sur la santé physique et mentale chez les enfants et les adolescents d'âge scolaire

3.0 Crédits

Bloc 70E Activités pratiques

Obligatoire - 12 crédits.

[KIN 1108](#) Activités technico-artistiques

Développement de la compétence Agir et Interagir au primaire en EPS au travers d'activités technicoartistiques (ex. gymnastique acrobatique) et d'adresse (ex. art circassien). Remarque : éducation physique et santé (EPS)

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 2107](#) Activités collectives espace commun

Développer la compétence Interagir en ÉPS dans des activités collectives en espace commun de type basketball, handball, ultimate frisbee, soccer, touch-football, etc.

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 2109](#) Agir mouvements fondamentaux

Développer de la compétence Agir en ÉPS dans un contexte d'activités d'athlétisme (lancer, sauter, courir) et d'escalade (grimper de façon transversale) pour des élèves du primaire et du secondaire.

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 2208](#) Agir et Interagir - Patinoire

Développement des compétences Agir et Interagir en ÉPS dans un contexte d'activité à la patinoire et développement des habiletés d'enseignement auprès d'élèves du primaire ou du secondaire.

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 3105](#) Activités - Duel et espaces distincts

Développement de compétences Agir et Interagir en ÉPS dans des activités de duel et collectives en espaces distincts tel les sports de raquettes, le volleyball et l'escrime.

Horaire de jour 2.0 Crédits

[KIN 3106](#) Agir et Interagir - Piscine

Développement des compétences Agir et Interagir en EPS dans un contexte d'activités en milieu aquatique et développement des habiletés d'enseignement dans des apprentissages auprès d'élèves du secondaire. Remarque : éducation physique et santé (EPS)
Horaire de jour 2.0 Crédits

Bloc 70F Complément de formation

Option - 3 crédits.

[KIN 3108](#) Enseigner en plein air en EPS

Développement des trois compétences disciplinaires en EPS et leur enseignement dans un contexte d'activités de plein air. Remarque : éducation physique et santé (EPS)

2.0 Crédits

[KIN 4107](#) Enseignement d'activités artistiques et de danse

L'enseignement des savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans les activités artistiques et de danse.

1.0 Crédits

[KIN 4108](#) Entraînement aérobic et musculosquelettique en EPS

L'enseignement des savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir-agir dans les activités d'entraînement aérobic et musculosquelettique. Remarque : éducation physique et santé (EPS)

1.0 Crédits

[KIN 4109](#) Sauvetage et sécurité aquatique

Acquisition chez l'étudiant des habiletés en sauvetage aquatique. Aspects sécuritaires de l'utilisation du plateau piscine. Attestation légale selon le Règlement sur la sécurité dans les bains publics, B-1.1, r. 11

2.0 Crédits

Date de la dernière modification: 26 octobre 2023

[Signaler un changement \(usage interne\)](#)

2024-04-02 LL