

# GUIDE DE L'ÉTUDIANT 2023-2024

## > 1ER CYCLE - BACCALAUREAT

BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉTHIQUE ET DE LA CULTURE RELIGIEUSE AU SECONDAIRE  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL AU SECONDAIRE  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES AU SECONDAIRE  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU SECONDAIRE  
BACCAULURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE



[fse.umontreal.ca](https://fse.umontreal.ca)

Faculté des sciences  
de l'éducation

Université   
de Montréal  
et du monde.

Ce guide s'adresse aux étudiantes et aux étudiants inscrits en baccalauréat à la Faculté des sciences de l'éducation. Il contient plusieurs renseignements que vous devez connaître pour votre cheminement académique et vos démarches administratives. Notez que les règlements et autres informations contenues dans ce document peuvent être modifiés sans préavis. Le [site web](#) de l'Université de Montréal est la référence officielle en tout temps.



Dans le présent document, le genre masculin est utilisé au sens neutre et désigne les femmes autant que les hommes.

# Table des matières

<b>1/ MOT DE BIENVENUE</b>	<b>1</b>
<b>2/ ORGANIGRAMME ET PERSONNEL AU CFIM</b>	<b>6</b>
2.1. Organigramme de la faculté	7
2.2. Personnel au CFIM	9
<b>3/ PROGRAMMES</b>	<b>10</b>
3.1. Structure des programmes	12
3.2. Cheminements des programmes	13
<b>4/ DISPOSITIONS PARTICULIERES</b>	<b>14</b>
4.1. Inscription	15
4.2. Annulation et abandon de cours	17
4.3. Exigences linguistiques	18
4.4. Exigences en mathématiques	22
4.5. Admission	23
4.6. Demande d'équivalence	24
4.7. Notation	26
<b>5/ RÈGLES DE FONCTIONNEMENT ET ÉTHIQUE</b>	<b>29</b>
5.1. Attitude en classe	30
5.2. Présence en cours	31
5.3. Absence aux évaluations	32
5.4. Vérification et révision de l'évaluation	32
5.5. Plagiat	33
5.6. Antécédents judiciaires	35
5.7. Commentaires et plaintes	35
5.8. L'évaluation de l'enseignement et la rétroaction d'étape	37
5.9. Intégrité intellectuelle	38
<b>6/ INFORMATIONS UTILES</b>	<b>39</b>
6.1. Plan de cours	40
6.2. Travaux : remise et récupération	41
6.3. UNIP	42
6.4. Courriel institutionnel infonuagique	43
6.5. Carte UdeM	44
6.6. Paiement des droits de scolarité	45
6.7. Demande de documents officiels	45
6.8. Règlements pédagogiques	45
6.9. Placement des étudiants en stage	46
6.10. Bourses	47
6.11. Continuum	48
<b>7/ SERVICES ET PERSONNES RESSOURCES</b>	<b>49</b>
7.1. Trouver un emploi	50
7.2. Services offerts au pavillon Marie-Victorin	51
7.3. Services offerts ailleurs sur le campus	55
7.4. Personnes ressources	59
<b>8/ APPENDICES</b>	<b>65</b>

1

# MOT DE BIENVENUE

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

BIENVENUE

À LA FSE !

## LE MOT DE LA DOYENNE

Chers étudiantes et étudiants,

Vous voici au 1er cycle de votre parcours en Éducation. Si vous avez choisi cette noble voie, c'est parce que vous êtes conscients et conscientes que l'école occupe une place centrale dans la formation des citoyens de demain. Dans un environnement de plus en plus complexe et interconnecté, l'Éducation est en effet le principal vecteur de changement qui permet de relever les grands défis auxquels le monde à venir sera confronté. Nous sommes également toutes et tous conscients que l'impact de l'école est en grande partie tributaire des pratiques mises en place par les personnes enseignantes pour assurer une réussite de toutes et de tous.

Former des enseignantes et des enseignants de haut niveau à travers des programmes et des activités qui répondent à leurs besoins et à leurs parcours diversifiés est la grande mission de la Faculté. Ce guide a été conçu dans le but de faciliter votre cheminement et de vous permettre de vous consacrer à vos études avec confiance et enthousiasme.

Je vous souhaite donc de belles années d'études dans **votre** Faculté en attendant de marquer la société de demain grâce à tout ce que vous y aurez acquis durant votre parcours.

Votre Doyenne,

Ahlem Ammar



**Ahlem Ammar**  
Doyenne de la Faculté des sciences  
de l'éducation

## LE MOT DE LA VICE-DOYENNE

Chères étudiantes et chers étudiants,

Avoir le privilège de vous accompagner tout au long de votre parcours universitaire est en soi une grande responsabilité, car nous envisageons ensemble l'avenir de la profession enseignante.

Pour cela, il nous faut créer un environnement propice à la découverte du monde de l'enseignement, avec l'appui de l'équipe du Centre de formation initiale des maîtres - CFIM qui s'engage pleinement pour assurer les meilleures conditions de votre réussite.

Pour vous accompagner dans vos études, nous avons le plaisir de vous présenter le Guide de l'étudiant 2023-2024, une boîte à outils indispensables à la gestion de vos études, qui vous fournira de nombreuses informations pour vous aider tout au long de l'année.

J'espère que ce guide répondra à vos besoins d'information et vous donnera l'occasion de tirer le meilleur parti de vos études.

Nous nous réjouissons de vous accueillir et d'échanger avec vous.

Anne-Marie Émond

Vice-doyenne à la formation initiale en enseignement



**Anne-Marie Émond**

**Vice-doyenne à la formation initiale en enseignement**

## 1/ MOT DE BIENVENUE

**Nous vous souhaitons la bienvenue à la Faculté des sciences de l'éducation (FSE) de l'Université de Montréal et au Centre de formation initiale des maîtres (CFIM).**

La Faculté des sciences de l'éducation forme près de 500 nouveaux enseignants, enseignantes, professionnelles de l'éducation chaque année. Sa renommée n'est plus à faire en ce qui a trait à la qualité de ses diplômées et diplômés, au développement de sa recherche en éducation et à son engagement auprès du milieu scolaire.



Le CFIM assure la gestion des programmes de formation initiale des enseignants pour :

- > **L'éducation préscolaire et l'enseignement primaire;**
- > **L'enseignement en adaptation scolaire;**
- > **L'enseignement des disciplines du secondaire;**
- > **L'enseignement de l'éducation physique et à la santé;**
- > **L'enseignement du français langue seconde;**

Pour tous ces programmes, nous profitons de la collaboration des trois départements :

Département  
didactique  
(DID)

Département  
d'administration  
et fondements  
de l'Éducation  
(AFÉ)

Département de  
psychopédagogie  
et  
d'andragogie  
(PPA)

Divers départements de la Faculté des arts et des sciences (FAS) de l'Université de Montréal interviennent dans la préparation à l'enseignement au secondaire et à celui du français langue seconde. La formation à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé profite également d'une importante contribution de l'école de kinésiologie et des sciences de l'activité physique (EKSAP).

Chaque année, le CFIM accueille plus de 2000 étudiants. Ce guide a pour objectif de vous renseigner le mieux possible sur votre programme et les règles de fonctionnement, mais il ne remplacera jamais le contact avec les personnes responsables de votre formation.

Au nom de toutes ces personnes, nous souhaitons que les études qui feront de vous un enseignant compétent et qualifié répondent à vos besoins et comblent vos attentes.





2

# ORGANIGRAMME ET PERSONNEL AU CFIM

Université   
de Montréal

## 2/ ORGANIGRAMME ET PERSONNEL AU CFIM

### 2.1. Organigramme de la faculté



**Ahlem Ammar**

Doyenne



**Cécilia Borges**

Vice-doyenne aux études supérieures et à la recherche



**David D'Arrisso**

Vice-doyen aux affaires professorales et Secrétaire de Faculté



**Anne-Marie Émond**

Vice-doyenne à la formation initiale en enseignement



**Nathalie Loye**

Vice-doyenne au développement et à la formation continue



**Jean-François Brodeur**

Directeur administratif



**Marie-Claude Boivin**

Directrice de la formation pratique et du CFIM et vice-doyenne associée à la langue française

## Départements de la faculté

### Département de didactique



**Rachel Berthiaume**

Directrice du Département de didactique

[rachel.berthiaume@umontreal.ca](mailto:rachel.berthiaume@umontreal.ca)

514 343-7247

Bureau D-515

### Département de psychopédagogie et d'andragogie



**Nadia Desbiens**

Directrice du Département de psychopédagogie et d'andragogie

[nadia.desbiens@umontreal.ca](mailto:nadia.desbiens@umontreal.ca)

514 343-7035

Bureau B-304

### Département d'administration et fondement de l'éducation



**Adriana Morales-Perlaza**

Directrice par intérim du Département d'administration et fondements de l'éducation

[adriana.morales@umontreal.ca](mailto:adriana.morales@umontreal.ca)

514 343-6659

Bureau A-536



#### ADRESSE CIVIQUE

Pavillon Marie-Victorin  
90, avenue Vincent D'Indy  
Montréal, Qc, H2V 2S9

#### ADRESSE POSTALE

Université de Montréal  
Faculté des sciences de l'éducation  
C.P. 6128, Succursale Centre-Ville  
Montréal, Qc, H3C 3J7

## 2.2 Personnel au CFIM

Découvrir le personnel administratif du CFIM :



Tous nos programmes de 1er cycle ont été revus en profondeur pour l'admission, afin de mieux répondre aux besoins de formation actuels des futurs enseignants pour l'admission 2023.

Tous les programmes de 1er cycle offrent une formation pratique de 700 heures de stages en milieu scolaire.

- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE – BEAS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ – BEÉPS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE – BEFLS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGNEMENT PRIMAIRE – BEPEP](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉTHIQUE ET DE LA CULTURE RELIGIEUSE AU SECONDAIRE – BES/ECR](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL AU SECONDAIRE – BES/US](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE – BES/M](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES AU SECONDAIRE – BES/ST](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU SECONDAIRE – BES/F](#)

**NB : Les programmes BEAS et BEFLS ont deux orientations : primaires et secondaire.**

3

# PROGRAMMES



### 3/ PROGRAMMES

À travers ses neuf programmes de formation initiale de premier cycle, la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal souhaite contribuer annuellement à la formation du plus grand nombre d'enseignants compétents pour les deux ordres d'enseignement, à savoir le primaire et le secondaire.

L'objectif général de cette formation est de permettre à l'étudiant de développer les compétences professionnelles définies par le ministère de l'Éducation du Québec (MÉQ, 2020).

Par l'entremise des cours et des stages, ce programme vise le développement des compétences selon trois champs :

- > Le travail de l'enseignant avec et pour les élèves (C3, C4, C5, C6, C7 et C8);
- > Le travail de l'enseignant au profit des élèves avec les autres acteurs éducatifs (C9 et C10);
- > L'exercice de la profession avec toutes les responsabilités qui en découlent (C11) – ainsi que des compétences fondamentales (C1 et C2) et transversales (C12 et C13).

Plus spécifiquement, cette proposition vise à amener ces futurs enseignants à s'appropriier les connaissances et les compétences professionnelles, tout en développant une pratique réflexive dans l'exercice de leur profession. Ce programme mène à une autorisation légale d'enseigner au Québec.



## 3.1. Structure des programmes

Vous pouvez consulter la structure des programmes ci-dessous:

- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE – BEAS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ – BEÉPS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE – BEFLS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGNEMENT PRIMAIRE – BEPEP](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉTHIQUE ET DE LA CULTURE RELIGIEUSE AU SECONDAIRE – BES/ECR](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL AU SECONDAIRE – BES/US](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE – BES/M](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES AU SECONDAIRE – BES/ST](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU SECONDAIRE – BES/F](#)



## 3.2. Cheminements des programmes

Nous vous invitons à :

- > Suivre le cheminement prescrit par la Faculté.
- > Consulter la TGDE (technicienne en gestion de dossiers étudiants) pour y apporter quelque modification que ce soit.
- > En cas d'échec à un cours, reprendre celui-ci dans l'année qui suit l'échec.
- > Vous inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents en cas de reprise de stage. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.
- > Un double échec à un cours ou un échec à un 2e stage obligatoire entraîne l'exclusion du programme.

Vous pouvez consulter les cheminements des programmes ci-dessous:

- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE – BEAS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ – BEÉPS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE – BEFLS](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGNEMENT PRIMAIRE – BEPEP](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉTHIQUE ET DE LA CULTURE RELIGIEUSE AU SECONDAIRE – BES/ECR](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'UNIVERS SOCIAL AU SECONDAIRE – BES/US](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE – BES/M](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES AU SECONDAIRE – BES/ST](#)
- > [BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU SECONDAIRE – BES/F](#)

Le cheminement peut être consulté sur le site de la Faculté sous l'onglet « Études », section «[Premier cycle](#)», sous votre programme d'études. Nous vous invitons à en conserver une copie.



4

# DISPOSITIONS PARTICULIERES



## 4/ DISPOSITIONS PARTICULIERES

### 4.1. Inscription

L'étudiant s'inscrit à **temps plein**, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

**Au 1er cycle**, les périodes d'inscription sont affichées dans votre [Centre étudiant](#).



- > L'inscription se fait à partir de votre Centre étudiant.
- > Veuillez **toujours consulter l'horaire du cours** dans le Centre étudiant pour les dates d'inscription, d'annulation et d'abandon.
- > Annulation sans frais : Le cours doit être annulé avant la date limite d'annulation.
- > Abandon avec frais : Le cours doit être abandonné entre la date limite d'annulation et la date limite d'abandon.
- > Des règles spécifiques s'appliquent pour l'abandon des stages (voir les guides de stage).
- > En cas de doute : consultez votre TGDE.



L'abandon de cours signifie que le cours demeure inscrit au dossier d'études. La mention ABA est alors indiquée au relevé de notes et à l'horaire de cours. Si l'abandon d'un cours est effectué APRÈS la période prévue, l'étudiant se voit attribuer pour ce cours la note F \* (échec par absence) à son relevé de notes. Des règles spécifiques s'appliquent pour l'abandon des stages (voir les guides de stage). L'inscription vous engage financièrement. Vous avez l'obligation d'acquitter les droits de scolarité et les frais afférents selon les dates limites officielles. Le fait de ne pas vous présenter aux cours auxquels vous êtes inscrits ne vous dégage pas de vos responsabilités financières.

## POUR PLUS D'INFORMATION



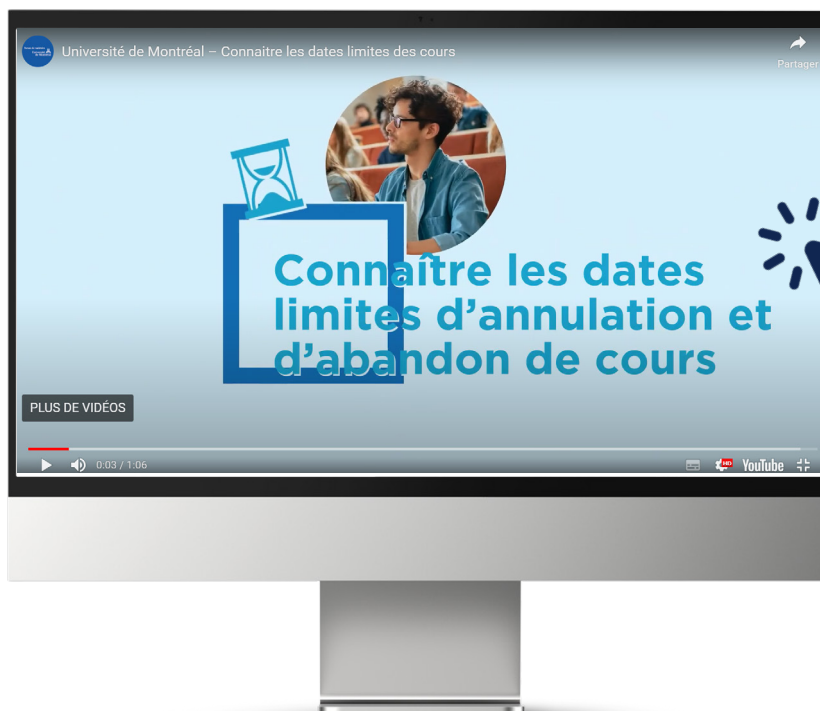
- [Règlement relatif aux droits de scolarité et autres frais exigibles](#) 
- Le Centre étudiant est votre espace web sécurisé et unique réunissant vos données d'études et vous permettant d'effectuer les opérations liées à votre cheminement universitaire: [Centre étudiant](#) 
- Consultez les dates importantes du **Bureau du registraire**:



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



## 4.2. Annulation et abandon de cours

### Annulation ou modification

L'étudiant qui désire annuler un ou plusieurs cours avec libération de payer les droits de scolarité et autres frais exigibles, doit procéder avant la date limite indiquée dans le calendrier universitaire. Dans le cas où l'horaire du cours ne suit pas la période habituelle, le délai prescrit est indiqué à l'horaire du cours.

\* Veuillez **consulter l'horaire du cours sur le Centre étudiant pour les dates d'annulation**.

Dans tous les cas, il est recommandé de consulter la TGDE avant d'annuler un cours afin d'être conseillé sur la pertinence de l'annulation projetée et les effets sur le cheminement.

### Abandon (avec frais)

Le cours doit être abandonné **entre la date limite d'annulation et la date limite d'abandon**. L'abandon de cours signifie que le cours demeure inscrit au dossier d'études. La mention ABA est alors indiquée au relevé de notes et à l'horaire de cours. Vous devez acquitter les droits de scolarité et frais afférents liés à ce cours.

Les abandons de cours avec frais doivent être faits AVANT le 10e cours pour les cours de 3 crédits.



Pour les cours de plus ou de moins de 3 crédits, veuillez consulter le Centre étudiant. Le cas échéant, l'étudiant doit compléter le formulaire « **INS\_Annul\_Abandon\_cours** » disponible dans le Centre étudiant sous la vignette vos formulaires.

\* Veuillez **consulter l'horaire du cours sur le Centre étudiant pour les dates d'abandon**.

Si l'abandon d'un cours est effectué APRÈS la période prévue, l'étudiant se voit attribuer pour ce cours la note F \* (échec par absence) à son relevé de notes. Des règles spécifiques s'appliquent pour l'abandon des stages (voir les guides de stage).

Pour plus d'information : [consultez ce site](#) 



### 4.3. Exigences linguistiques

Les enseignants sont des modèles linguistiques pour leurs élèves. Dans tous les programmes de formation des maîtres de la Faculté des sciences de l'éducation, la maîtrise du français tant oral qu'écrit revêt une importance particulière et constitue une condition de poursuite des études.

#### Français

Tout candidat admis doit se soumettre, à l'entrée dans le programme, à un test diagnostique de français écrit. Ce test diagnostique est intitulé [Test de français Laval – Montréal \(TFLM\)](#)

- Ce test est de type objectif et permet de vérifier les connaissances fondamentales sur la langue française (grammaire, vocabulaire, orthographe).
- Il comporte 65 questions, chaque question valant un point.
- Le temps alloué pour répondre au TFLM, une fois les consignes données, est de 90 minutes.
- La consultation des ouvrages de référence est interdite.

• **Moins de 70 %** : Les étudiants qui n'obtiennent pas la note de passage au TFLM (70 %) doivent s'inscrire au cours de mise à niveau [DID 1009 - Grammaire pour futurs enseignants](#). Ce cours de mise à niveau, prescrit à la suite du test d'entrée, est hors programme et il est soumis aux règles d'évaluation et de réussite décrites dans les plans de cours. **On ne peut obtenir plus de deux échecs à ce cours.**

• **70 % et plus** : Les étudiants qui obtiennent la note de passage au TFLM doivent s'inscrire dès la première année aux cours obligatoires [DID 10101](#) et [DID 10102](#) - Français écrit pour enseignants 1 et 2. Quant aux étudiants qui n'obtiennent pas la note de passage au TFLM, ils doivent réussir le DID1009 avant de s'inscrire aux cours DID 10101 et DID 10102 en 2e année.



## Certification québécoise des futurs enseignants

Dans tous les programmes de formation des maîtres offerts au Québec par les différentes universités, la maîtrise du français écrit est attestée par la réussite du **Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE)**, qui est préalable à l'inscription au 3e stage et à l'obtention du brevet d'enseignement du Québec.

Le seuil de réussite pour chacun des deux volets du test (code linguistique et rédaction) est de 70 %. Les étudiants peuvent être inscrits à leur 3e stage à la condition que leur réussite du TECFÉE soit attestée avant la fin de la période d'inscription à ce stage. S'ils n'ont pas réussi le test avant cette échéance, le stage est reporté à l'année suivante, et ils doivent réussir le test d'ici là. Des renseignements sur les principes relatifs au TECFÉE, les moments des passations et les outils pour se préparer au test sont donnés ici:



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



## Notes finales et erreurs de français

La qualité du français écrit des étudiants est l'affaire de tous ceux qui participent aux programmes de formation des maîtres. Afin d'harmoniser les pratiques dans les différents cours\* de 1er cycle offerts par la Faculté des sciences de l'éducation, la direction du Centre de formation initiale des maîtres (CFIM) a adopté les balises suivantes, où il s'agit de prendre en considération le nombre moyen d'erreurs par 250 mots :

**De 0 à 1,5 erreurs en moyenne par 250 mots**, la note pour le contenu de l'ensemble du document reste la même. Dans le cours de français écrit de la Faculté (Français écrit pour enseignants), où seule la langue écrite est évaluée, on donne A+ à B+ pour ce résultat.

**De 1,6 à 2,5 erreurs en moyenne par 250 mots**, la note pour le contenu de l'ensemble du document baisse d'un cran (exemple : de B- à C+). Dans le cours de français écrit de la Faculté (Français écrit pour enseignants), où seule la langue écrite est évaluée, on donne B+ à C+ pour ce résultat.

**De 2,6 à 3,5 erreurs en moyenne par 250 mots**, la note pour le contenu de l'ensemble du document baisse de deux crans (exemple : de B- à C). Dans le cours de français écrit de la Faculté (Français écrit pour enseignants), où seule la langue écrite est évaluée, on donne C+ à D+ pour ce résultat.

**De 3,6 à 4,4 erreurs en moyenne par 250 mots**, la note pour le contenu de l'ensemble du document baisse de trois crans (exemple : de B- à C-). Dans le cours de français écrit de la Faculté (Français écrit pour enseignants), où seule la langue écrite est évaluée, on donne D+ à E pour ce résultat.

**À partir de 4,5 erreurs en moyenne par 250 mots**, la note pour le contenu de l'ensemble du document baisse également de trois crans (exemple : de B- à C-), mais l'étudiant est spécialement invité à consulter la responsable des mesures de soutien en français au CFIM pour s'informer de toutes les activités d'amélioration offertes. Dans le cours de français écrit de la Faculté (Français écrit pour enseignants), où seule la langue écrite est évaluée, on donne E (échec) pour ce résultat.



**\*ATTENTION : Durant les stages (voir les guides des stages) et dans les cours de didactique du français, des barèmes plus exigeants peuvent être utilisés, puisque la maîtrise du français fait partie des objectifs fondamentaux.**

## Français oral

Au trimestre d'automne de la deuxième année de formation, les étudiants doivent suivre le cours **DID2000 - Oral**, puis, au trimestre d'hiver, la qualité du français oral qu'ils emploient est évaluée au moyen d'un enregistrement qu'ils doivent soumettre sur le StudiUM de l'évaluation facultaire du français oral standard, obligatoire dans tous les baccalauréats.

Les étudiants seront avisés des modalités exactes d'évaluation au moment opportun.

Les étudiants qui ne satisfont pas aux exigences de cette évaluation obligatoire se voient imposer les « Activités de formation en français oral pour futurs enseignants », formation pratique hors programme en français oral standard, suivie d'une reprise de l'évaluation, laquelle doit être réussie avant la fin de la période d'inscription au 4e stage de son programme.

L'inscription au stage de 4e année est conditionnelle à la satisfaction des exigences en français oral.

À noter que les frais des « Activités de formation en français oral pour futurs enseignants » sont actuellement de 72,50\$.

Les étudiants seront avisés de toute éventuelle modification dans les procédures d'évaluation de l'oral.

## Marche à suivre pour obtenir davantage d'explications au sujet de l'évaluation :

→ Après l'évaluation, si, à la lecture de sa version personnalisée de la Grille d'évaluation du français oral standard, l'étudiant désire obtenir des éclaircissements, il peut prendre rendez-vous avec la coordonnatrice des mesures de soutien en français pour une consultation.

→ À la suite de sa rencontre avec la coordonnatrice, si l'étudiant croit qu'une erreur ou une injustice a été commise à son endroit, il peut faire une demande de révision de l'évaluation, en présentant une requête écrite et motivée à la direction du CFIM dans les 15 jours ouvrés suivant l'émission de la note.

Un service de [tutorat par les pairs](#) (volet « Grammaire » du **Centre GramMath**) est également offert aux étudiants qui sont inscrits à ces cours.

Tous les étudiants qui éprouvent des difficultés en français écrit sont également encouragés à profiter, tout au long de leurs études, des services offerts par [l'École de français de l'UdeM](#), [ateliers de perfectionnement](#) pour francophones ou non-francophones annoncés dans [le Calendrier de la vie étudiante](#), rencontres individuelles au [tutorat de l'École de français](#), ateliers culturels en communication orale ou sur la diction et la pose de voix parlée [ici](#).

### Personne ressource :

Si vous désirez obtenir des renseignements supplémentaires à propos des **exigences linguistiques** de la Faculté des sciences de l'éducation ou recevoir des conseils pour parfaire votre connaissance de la langue et améliorer la qualité de vos textes ou de vos présentations, n'hésitez pas à communiquer avec la **coordonnatrice des mesures de soutien en français** : [karine.pouliot.1@umontreal.ca](mailto:karine.pouliot.1@umontreal.ca).





## 4.4. Exigences en mathématiques

Tout étudiant admis aux programmes en :

1/ éducation préscolaire et enseignement primaire,

2/ en enseignement en adaptation scolaire et

3/ en enseignement du français langue seconde

doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques:

### Programme en enseignement préscolaire et éducation au primaire

Tout étudiant admis doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme – [DID1000T](#)\* au terme de la 2e année. L'étudiant n'ayant pas réussi le [DID1000T](#) au terme de la 2e année de son programme sera mis en probation et son 3e stage sera reporté.

### Programme en enseignement en adaptation scolaire

Tout étudiant admis doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme [DID1000T](#)\* au terme de la 2e année. L'étudiant n'ayant pas réussi le [DID1000T](#)\* au terme de la 2e année de son programme sera mis en probation et son 3e stage sera reporté.

### Programme en enseignement du français langue seconde

Tout étudiant admis doit réussir un cours de mise à niveau en mathématiques, hors programme –[DID1000T](#)\* au terme de la 2e année. L'étudiant n'ayant pas réussi le [DID1000T](#)\* au terme de la 2e année de son programme sera mis en probation et son 3e stage sera reporté.

**\* Les cours hors programme, DID1009, DID1000T, sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite.**



## 4.5. Admission

### ACCEPTATION D'ADMISSION

Votre candidature est acceptée. Votre dossier est complet et vous avez satisfait aux conditions d'admissibilité du programme. Pour obtenir plus de détails sur les prochaines étapes:

 [en cliquant ici](#) OU en scannant : 

### REFUS OU DÉSISTEMENT D'ADMISSION

Les étudiants qui n'ont pas accepté leur offre d'admission doivent envoyer un courriel faisant part de leur désistement par le biais du formulaire de demande d'information en mentionnant le nom du programme duquel ils désirent se désister [ici](#):

 [en cliquant ici](#) OU en scannant : 

Ceux qui n'ont pas reçu d'offre peuvent se désister dans le [Centre étudiant](#). Ceux qui n'ont pas encore accepté leur offre peuvent la refuser tout simplement.



## 4.6. Demande d'équivalence

Selon les études que vous avez faites, vous pourriez être exempté de certains cours ou vous voir accorder une équivalence. Vous devez faire la demande après avoir été admis dans votre programme.



### **IMPORTANT :**

un dossier incomplet ne pourra être traité et sera retourné à l'étudiant

### Date limite pour déposer une demande d'équivalence

2<sup>ème</sup> semaine  
de septembre  
pour le trimestre  
d'automne



2<sup>ème</sup> semaine  
de janvier pour  
le trimestre  
d'hiver



2<sup>ème</sup> semaine  
d'avril pour le  
trimestre d'été



### Documents requis:



Le formulaire CHE Équivalence exemption est disponible sous la vignette « Vos formulaires » de votre Centre étudiant dans Synchro (maximum de 4 cours par demande).



Les originaux ou les photocopies des diplômes et des relevés de notes officiels. Les copies doivent être authentifiées par une personne autorisée ou par le Registraire situé au 2332, boulevard Édouard-Montpetit. Les documents émis par l'Université de Montréal n'ont pas à être authentifiés.



Les plans de cours ou les descriptifs détaillés des cours que vous avez déjà suivis et pour lesquels vous faites une demande d'équivalence. Les documents dans une autre langue que le français ou l'anglais doivent être traduits par des traducteurs agréés.

## Expérience professionnelle

**Il est important de noter qu'à la demande du ministère de l'Éducation du Québec, il n'y a plus aucune équivalence ou exemption accordées pour un stage sur la base de l'expérience.**

Dans le cas d'une demande d'équivalence **pour un cours** sur la base de **l'expérience professionnelle** en enseignement à titre de titulaire de classe ou de professeur, les candidats doivent joindre une attestation de fonction de leur employeur précisant les matières enseignées, le niveau ainsi que les volumes horaires.

## Formation complétée il y a plus de dix ans

Si votre formation a été complétée il y a plus de 10 ans, vous devez présenter une lettre officielle de votre employeur attestant que vous avez travaillé dans le domaine de votre formation depuis la délivrance de votre diplôme. Pour chacune des expériences, l'attestation doit préciser : le lieu, la tâche (nombre d'heures/semaine ou portion de tâche), la discipline ou les rôles assumés.

## Délai de réponse et inscription aux cours du programme

Une fois complété en ligne, le formulaire sera soumis aux responsables. Vous pourrez suivre l'évolution de votre demande directement dans la vignette « Vos formulaires ».

Le traitement de votre demande peut prendre quelques semaines. Une personne communiquera avec vous pour vous transmettre les décisions quant à votre demande d'équivalence.



## 4.7. Notation

La notation des cours se fait selon un système littéral, chaque lettre correspondant à un nombre de points. Pour le calcul de la moyenne, chaque note correspond à un nombre de points alloués selon le barème indiqué dans le tableau suivant :



<b>NOTES</b>		<b>POINTS</b>
<b>A+</b>	EXCELLENT	<b>4,3</b>
<b>A</b>		<b>4,0</b>
<b>A-</b>		<b>3,7</b>
<b>B+</b>	TRES BON	<b>3,3</b>
<b>B</b>		<b>3,0</b>
<b>B-</b>		<b>2,7</b>
<b>C+</b>	BON	<b>2,3</b>
<b>C</b>		<b>2,0 (a)</b>
<b>C-</b>		<b>1,7</b>
<b>D+</b>	PASSABLE	<b>1,3</b>
<b>D</b>		<b>1,0 (b)</b>
<b>E*</b>	FAIBLE (ECHEC)	<b>1,0 (c)</b>
<b>E</b>	FAIBLE (ECHEC)	<b>0,5</b>
<b>F</b>	NUL (ECHEC)	<b>0,0</b>
<b>F*</b>	ECHEC PAR ABSENCE	<b>0,0</b>

Les mentions suivantes peuvent être inscrites au relevé de notes de l'étudiant :

- (a) = Note de passage dans un programme
- (b) = Note de passage dans un cours et note maximale pour un examen de reprise
- (c) = En probation, échec à la reprise d'un cours réussi

Le résultat de l'évaluation de certains cours peut être inscrit de la façon suivante :

(S)	succès	sans valeur numérique
(E)	échec	sans valeur numérique

Les mentions suivantes peuvent être inscrites au relevé de notes de l'étudiant :

ABA	Abandon
ATN	En attente
EF	Évaluation facultative
EQV	Équivalence
EXE	Exemption basée sur la formation
EXP	Exemption basée sur l'expérience
REM	Remise

Certains professeurs utilisent une grille de conversion des notes exprimées en pourcentage en note alphabétique. Le choix de grille relève du professeur en fonction de ses attentes. Il revient aux étudiants de s'informer à ce sujet au début du cours.

### Échec à un cours:



De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours, **dans l'année qui suit l'échec**. L'étudiant qui a échoué à un cours en séquence peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme. La note de la reprise est contributive à la moyenne cumulative.

## Probation et exclusion

L'étudiant dont la moyenne cumulative et par segment (programmes d'enseignement au secondaire) est égale ou supérieure à 1,7 et inférieure à 2,0 ou qui ne respecte pas une prescription d'inscription, est mis en probation.

L'étudiant ne peut être en probation plus d'une fois au cours d'un même programme. Le jury d'évaluation du CFIM détermine les conditions pour satisfaire à la probation.

L'étudiant est exclu du programme dans les cas suivants :

**Échec à la reprise d'un cours**

**Échec à un deuxième stage obligatoire**

**Moyenne cumulative et de segment insuffisante (inférieure à 1,7)**

**Défaut de satisfaire aux conditions de la probation**

**Défaut de satisfaire aux prescriptions d'inscription**

*(Extrait du règlement des études de premier cycle, pour plus d'information consulter la section 14 et 16 de ce règlement).*

Si l'exclusion a lieu en cours de trimestre, il pourrait se voir offrir la possibilité de poursuivre ses cours du trimestre à titre d'étudiant libre.

L'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage ou à un certain nombre de cours.




5

# RÈGLES DE FONCTIONNEMENT ET ÉTHIQUE





## 5/ Règles de fonctionnement et éthique

En vous inscrivant à la Faculté des sciences de l'éducation, vous acceptez implicitement les règles de fonctionnement de l'Université de Montréal, de notre Faculté et du CFIM. Elles se trouvent formulées dans les divers documents officiels de l'Institution dont [le règlement des études](#). 

Le but de ces règles n'est pas de contraindre, mais de faire en sorte que les droits de chacun soient respectés. Par ailleurs, l'éthique fait référence à la conduite morale. En contexte universitaire, on entend par comportement éthique l'honnêteté et la justice, par exemple en ce qui concerne les travaux et les examens. On trouvera dans les pages qui suivent différentes directives et règles de fonctionnement particulièrement importantes.

### 5.1. Attitude en classe

Les professeurs et de nombreux étudiants se plaignent de certains comportements et attitudes (bavardage pendant les cours, retards, dérangements, dénigrement de l'opinion d'autrui, etc.). À cet effet, l'Université reconnaît que chaque étudiant a le droit de profiter pleinement de ses cours. Pour cette raison, chacun a aussi l'obligation de respecter le droit des autres à profiter d'un bon climat de travail. Par ailleurs, les professeurs ont eux aussi le droit de pouvoir donner leurs cours dans des conditions propices. Il revient donc à chaque étudiant d'adopter des comportements et des attitudes propices au bon déroulement des cours :

- > Être ponctuel (début du cours, pause, etc.) afin de ne pas déranger le déroulement du cours;
- > Pour la même raison, attendre la fin du cours avant de quitter la salle;
- > Être attentif lorsque le professeur donne des explications et lorsque d'autres étudiants interviennent ou font une présentation;
- > Éteindre son téléphone cellulaire;
- > Respecter les idées et les opinions des autres;
- > Respecter le climat de travail;
- > etc.

Le Règlement disciplinaire de l'Université de Montréal stipule que :  
« Nul ne peut se conduire d'une façon perturbatrice ou abusive de nature à affecter de façon indue le fonctionnement académique de l'Université. » (Art. 4b du Règlement disciplinaire concernant les membres du personnel enseignant et les étudiants).

Le Règlement ajoute que « Toute personne qui enfreint le présent règlement est passible de réprimande, de suspension ou de renvoi de l'Université. » (art. 7).

Par ailleurs, à travers [ÉducatUM](#), le système de suivi des compétences des étudiants, tous les enseignants peuvent signaler les étudiants qui se démarquent positivement ou négativement pour leur compétence 12, celle d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions, plus particulièrement pour sa composante « Adopter le comportement attendu d'un professionnel de l'enseignement » dans le contexte universitaire.

## 5.2. Présence en cours

Au trimestre d'automne 2023, l'enseignement se donnera **entièrement en présentiel**, à de très rares exceptions près, toutes déjà identifiées. Votre centre étudiant vous informera de la modalité de chacun de vos cours. **En ce qui concerne les stages**, vos journées de stage auront également **lieu en présentiel** dans les écoles. Les activités de supervision et les **séminaires**, auront lieu **à distance** et **en présentiel**. Surveillez le StudiUM de votre stage pour plus d'informations.

**Les cours seront offerts au moment prévu dans votre Centre étudiant.** À la première séance, le personnel enseignant vous présentera le plan du cours ainsi que les modalités d'enseignement et d'accompagnement, l'organisation de la session et les évaluations. Nous vous invitons à bien noter vos dates d'évaluation!

Même si le règlement des études de premier cycle n'en traite pas spécifiquement, il convient de souligner que la présence aux cours favorise la réussite, puisque l'étudiant bénéficie des explications du professeur et que bon nombre d'éléments de contenu ne sont abordés que pendant les cours. Par ailleurs, il faut savoir que plusieurs cours en sciences de l'éducation ont pour objectif de permettre aux étudiants de développer leur compétence à travailler en équipe. En conséquence, une partie plus ou moins importante de l'évaluation dans ces cours porte sur des travaux réalisés en commun, pendant les périodes de cours.

La note F\* (échec par absence) peut donc être attribuée à l'étudiant qui ne se présente pas en classe lors de ces travaux, à moins qu'il ne justifie valablement son absence auprès du Vice-décanat aux études de 1er cycle. Cependant, on ne peut interdire à un étudiant de se présenter à un examen parce qu'il s'est absenté trop souvent.

Dans le même ordre d'idées, il est normal que les étudiants travaillent pendant leurs études. Cependant, il convient de garder à l'esprit que sa formation doit être la priorité de tout étudiant. Cela signifie qu'il est mal avisé de travailler plus de 15 heures par semaine pendant les cours ou de manquer des cours pour aller travailler, y compris pour faire de la suppléance dans une école.

Il est à noter toutefois que la présence aux stages et aux séminaires de stage est obligatoire parce qu'il s'agit d'activités sous forme d'évaluation continue (mention d'échec ou de réussite au relevé de notes). Les absences lors d'un stage ou lors d'un séminaire de stage doivent en conséquence être justifiées valablement auprès de la direction du CFIM.

**Le personnel enseignant s'attend à une participation active de votre part, et ce, dans chacun de vos cours.** De plus, toute absence à une évaluation devra être motivée par le CFIM. Un emploi, un contrat dans une école ou de la suppléance ne sont pas des motifs jugés valables. **Nous comptons sur votre présence!**

### 5.3. Absence aux évaluations

La présence aux activités d'évaluation (examens, travaux réalisés en classe, etc.) et aux activités de stage est **obligatoire**.



Pour toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue, l'étudiant doit soumettre le formulaire d'absence à une évaluation : **«CHE\_Absence\_Évaluation»** disponible sous la vignette **« Vos formulaires »** du Centre étudiant dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra pas être présent à une évaluation et doit fournir les pièces justificatives appropriées.

**Dans les cas de force majeure**, il doit informer le plus rapidement possible par un courriel, le professeur et la technicienne à la gestion des dossiers étudiants du programme. Dans tous les cas, le formulaire et les pièces justificatives motivant l'absence doivent être déposés au plus tard dans les sept jours suivant l'absence. Le Vice-décanat aux études du 1er cycle détermine si le motif est acceptable ou non.

### 5.4. Vérification et révision de l'évaluation

Selon le Règlement des études, le professeur est responsable de l'évaluation. C'est lui qui détermine les formes d'évaluation, leurs modalités et leur valeur respective dans le résultat global pour le cours. C'est lui aussi qui détermine les critères de réussite de chacune des évaluations de son cours.

La vérification doit être demandée directement au professeur ou au chargé de cours ; les demandes de révision doivent se faire à l'aide d'un formulaire disponible au bureau de la TGDE.

Les **délais à respecter et les procédures** sont décrits à la section 9 du [Règlement des études de premier cycle](#)



## 5.5. Plagiat

Les étudiants doivent respecter la propriété intellectuelle, ne pas s'approprier les travaux d'autrui. Le règlement disciplinaire de l'Université de Montréal sur le plagiat ou la fraude (p. RG 2) précise les comportements à éviter et les sanctions prévues. Ces dernières vont de l'échec à l'exercice où l'étudiant a été pris en faute à l'exclusion de l'Université de Montréal, selon la gravité de l'offense.



Tout échange de paroles ou de documents lors d'un examen, ainsi que le fait de regarder la copie d'autrui et de laisser autrui regarder sa copie, est un acte de plagiat qui pourra être dénoncé comme tel par le professeur.

La fraude comprend toutes les tentatives pour faire passer pour siens les travaux, les écrits d'un autre. Par exemple, l'usage d'informations glanées chez un auteur, à partir d'un texte imprimé ou sur Internet, et reproduites dans un travail sous forme de citation ou de périphrase, sans une référence à cet auteur, est assimilable à une fraude.

Si les règles relatives aux citations ou périphrases ne vous sont pas familières, demandez au professeur de vous rafraîchir la mémoire. La trop grande utilisation de citations, même si elles sont accompagnées de références aux auteurs, est déconseillée : faire un collage de la pensée des autres ne nous donne jamais une pensée personnelle. Nous vous suggérons deux sites Internet qui pourraient vous être très utiles :



### PLUS D'INFORMATION

- > [Intégrité, fraude et plagiat](#) 
- > [Comment citer une référence](#) 



En rédigeant un  
texte original qui  
traduit ma pensée,  
**je suis intègre.**

<https://integrite.umontreal.ca>





## 5.6. Antécédents judiciaires



Au moment de demander un brevet d'enseignement, vous aurez à remplir une déclaration indiquant vos antécédents judiciaires. Ce faisant, vous autoriserez votre futur employeur à s'assurer auprès des services de police de la véracité des informations fournies.

En conséquence, si vous possédez un dossier judiciaire, il serait bon de vous assurer dès à présent que celui-ci ne risque pas de vous empêcher d'accéder à l'enseignement.



**NB : Depuis 2006, toute demande d'autorisation d'enseigner ou de son renouvellement doit être accompagnée d'une déclaration relative aux antécédents judiciaires.**

## 5.7. Commentaires et plaintes

Les procédures présentées ci-dessous s'appliquent dans le cas de plaintes qui résultent d'une insatisfaction quant au fonctionnement d'un cours ou d'un stage, à son contenu, à son déroulement, ou encore à certaines attitudes des personnes qui interviennent dans le cadre de ce cours ou de ce stage, etc.

### DANS LE CADRE D'UN COURS

Le ou les étudiants devraient tout d'abord rencontrer le professeur ou le chargé de cours et lui communiquer le sujet de leur mécontentement. Le ou les étudiants peuvent à cet effet recourir à la procédure de Rétroaction d'étape. Si des échanges s'effectuent par courriel, il serait avisé de les conserver.

Advenant l'insuccès de cette première démarche, le ou les étudiants peuvent déposer au directeur du département responsable du cours, en copie conforme à leur association étudiante une plainte écrite contenant :

- > Des documents et des faits précis décrivant clairement l'objet de la plainte;
- > La liste des moyens utilisés jusqu'à présent pour résoudre le problème;
- > La signature de l'étudiant ou des étudiants.

Le ou les étudiants seront invités par la suite à rencontrer le directeur du département où ils pourront être accompagnés d'un représentant de l'association étudiante, mais le groupe ne devrait pas être supérieur à trois étudiants, incluant le représentant.

### DANS LE CADRE D'UN STAGE

Le ou les stagiaires devraient d'abord faire part du problème à leur enseignant-associé. Si des échanges s'effectuent par courriel, il serait avisé de les conserver. Advenant l'insuccès de cette première démarche, le ou les étudiants doivent informer leur superviseur de stage de la situation.

---

Si la situation requiert une rencontre avec la coordonnatrice de stage ou le/la responsable de formation pratique, le ou les étudiants peuvent être accompagnés par un représentant de leur association étudiante.

### DANS LE CADRE D'UN SERVICE OFFERT PAR LE CFIM

L'étudiant concerné par le sujet de la plainte doit écrire une lettre adressée à la vice-doyenne en copie conforme à l'association étudiante qui contient :

- > Des documents et faits précis, soutenant le sujet de la plainte;
- > La liste des moyens utilisés jusqu'à présent pour résoudre le problème ;
- > La signature de l'étudiant.

---

L'étudiant sera invité par la suite à rencontrer la vice-doyenne ou la directrice du CFIM. Pour les cas plus graves (d'injustice, par exemple) vous pouvez vous adresser à la directrice ou au directeur du département concerné par ce cours. Enfin, il existe sur le campus un « ombudsman » chargé de recevoir des plaintes, de les analyser et de faire enquête s'il y a lieu.



## 5.8. L'évaluation de l'enseignement et la rétroaction d'étape

Selon la politique de l'Université de Montréal, tous les cours sont l'objet, à la fin du trimestre, d'une **évaluation par les étudiants** au moyen d'un questionnaire en ligne. Il est très important de prendre le temps de répondre à ce questionnaire, dont les résultats contribuent à la promotion du personnel enseignant. Même si les réponses au questionnaire sont anonymes, les commentaires rédigés par les étudiants doivent rester respectueux et constructifs pour conserver leur crédibilité.

**La rétroaction d'étape**, quant à elle, a pour but de permettre aux étudiants de faire connaître, de manière anonyme, leurs impressions sur le cours à leur professeur ou à leur chargé de cours quelques semaines après le début du trimestre. Elle vise à faciliter le dialogue entre les étudiants et le professeur ou le chargé de cours et à faciliter l'apprentissage. La rétroaction d'étape s'effectue sur une base volontaire.

C'est le professeur ou le chargé de cours qui décide de l'appliquer ou non dans son cours. Cela dit, les étudiants peuvent demander directement à leur professeur ou à leur chargé de cours de recourir à la rétroaction d'étape. Cette demande peut aussi s'effectuer par l'intermédiaire des associations étudiantes.

La rétroaction d'étape a lieu **entre le 3e cours et la mi-session**. Un instrument est proposé à titre d'exemple. Il comporte quatre items seulement et permet aux étudiants d'indiquer ce qui va bien dans le cours, ce qui va moins bien, ce que le professeur ou le chargé de cours ainsi que les étudiants pourraient faire le cas échéant pour améliorer la situation. Les résultats sont compilés par le professeur ou le chargé de cours. Il est seul à les connaître et il juge seul des suites à donner.





## 5.9. Intégrité intellectuelle

[L'intégrité intellectuelle](#) est de mise! Un manquement à cette intégrité peut être considéré comme une forme de plagiat ou de fraude et mener à des sanctions disciplinaires.

Afin de vous assurer de votre intégrité dans vos travaux et évaluations, nous vous invitons à consulter le site dédié de l'Université de Montréal et à [tester](#) vos connaissances!

### Inconduites et violences à caractère sexuel et Bureau d'intervention en matière de harcèlement.

Depuis 2019, l'Université de Montréal a adopté la [Politique visant à prévenir et à combattre les inconduites et les violences à caractère sexuel](#). Cette nouvelle politique prévoit des mesures de prévention et de sensibilisation, dont une **formation disponible sur StudiUM**, pour l'ensemble de sa communauté incluant les étudiantes et étudiants. Même si elle ne fait pas partie de votre cheminement, et donc non contributive, **elle demeure obligatoire pour toutes et tous**.

Vous vivez une situation difficile, vous êtes témoin d'une situation ou vous avez reçu une confidence liée au harcèlement, à une inconduite ou à une violence à caractère sexuel ? [Le Bureau d'intervention en matière de harcèlement](#) est là pour vous.



6

# INFORMATIONS UTILES



## 6/ Informations utiles

### 6.1. Plan de cours

Au début de chaque cours, le professeur présente les objectifs généraux et spécifiques dans un plan de cours indicatif contenant les éléments suivants :

- > Une description des sujets abordés durant le cours ;
- > Une liste des textes et autres documents dont la lecture est obligatoire ou recommandée ;
- > Les objectifs ou compétences en termes d'apprentissages à réaliser (connaissances et, s'il y a lieu, habiletés et attitudes) ;
- > Une description des méthodes d'apprentissage, des modalités d'enseignement ainsi que des modes d'évaluation ;
- > Le calendrier des activités d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation ;
- > Une référence au Règlement disciplinaire sur le plagiat et la fraude concernant les étudiants ;
- > Les coordonnées du professeur ou des auxiliaires d'enseignement.

Dans le cas d'activités de stage, si les caractéristiques (modalités d'attribution, critères d'évaluation, etc.) le justifient, le plan de cours doit faire référence à un guide de stage les précisant.

Exceptionnellement, le professeur peut apporter des modifications aux dates des évaluations ou à leur pondération relative. Le cas échéant, le professeur doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe.

## 6.2. Travaux : remise et récupération

Pour faciliter la manipulation et l'identification des travaux, le CFIM propose que la première page de tous les travaux soumis pour fins d'évaluation soit conforme au format suivant :

Nom de l'étudiant ou de l'étudiante Matricule
<u>Titre du travail</u>
Présenté à : <i>Nom du professeur</i>
Dans le cadre du cours : <i>Sigle et titre du cours</i>
Programme de:
Université de Montréal
Date

Les travaux et examens des étudiants sont la propriété de l'Université. Les professeurs ne sont donc pas tenus de vous les rendre. Cependant, la plupart des professeurs consentent à le faire. Si vous voulez récupérer un travail, avisez-en votre professeur. S'il n'y voit pas d'objection, vous pourrez le récupérer une fois que toutes les procédures d'évaluation seront terminées. Il est toujours sage, néanmoins, de conserver une copie de ses travaux.

La remise des travaux par les professeurs se fera à leur département d'attache. Ces derniers vous préciseront les modalités de cette remise. Il est à noter que seuls les travaux remis à un chargé de cours peuvent être déposés et récupérés au CFIM.

Les travaux agrafés ou reliés (boudins) de format 8 1/2 X 11 ou 14 pouces et d'une épaisseur maximale d'un pouce remis aux chargés de cours seront les seuls classés et archivés par le CFIM. Les cartables, bandes vidéo ou autres grands formats seront retournés aux frais de l'étudiant (enveloppe pré-adressée et préaffranchie).

### 6.3. UNIP

Afin d'assurer la confidentialité des informations contenues dans votre dossier, vous recevrez un UNIP vous donnant accès à votre Centre étudiant. Dès réception de votre UNIP, vous pourrez vous brancher au réseau et devrez modifier votre UNIP afin de vous en choisir un qui soit confidentiel.

En cas de perte de votre UNIP, présentez-vous au bureau de la TGDE de votre programme, pour que vous soit attribué un nouvel UNIP temporaire.

Pour plus d'information à ce sujet: [visitez la page du bureau du registraire](#) 



## 6.4. Courriel institutionnel infonuagique

Les étudiantes et les étudiants admis et autorisés à s'inscrire se voient attribuer un code d'accès et une adresse de courriel institutionnelle. C'est à cette adresse de courriel que les membres du corps professoral et autres membres du personnel de l'université communiqueront avec vous dans le cadre de vos cours, aux fins de l'administration de votre dossier et pour vous transmettre diverses informations utiles à votre cheminement.

Dès votre admission, vous recevrez les communications de l'Université de Montréal directement dans votre boîte aux lettres de l'université. Il est possible de rediriger les courriels vers une boîte aux lettres externe (par exemple Hotmail, Google, Yahoo), en utilisant le service [Mon accès UdeM](#) des Technologies de l'information. Les différentes instances de l'Université continueront d'écrire à l'adresse institutionnelle et le courriel sera redirigé vers la boîte aux lettres choisie. Il sera alors de votre responsabilité de fournir une boîte aux lettres fonctionnelle et de la maintenir active.

Afin de connaître les services de technologie de l'information accessibles aux étudiantes et aux étudiants, il faut consulter le [wiki](#) de l'université.

- > Accéder au service à partir de cette adresse <http://o365.umontreal.ca/> ;
- > Entrer votre code d'identification (ex. : p1234567) et votre UNIP (mot de passe)
- > Cliquer sur « Courrier » pour accéder à la boîte aux lettres ;
- > Pour configurer vos appareils mobiles, consulter la FAQ Office 365, section « Configurations » ;



**Utiliser exclusivement cette adresse dans toutes vos communications avec un membre du personnel de l'Université de Montréal.**

Pour plus d'information sur votre boîte aux lettres infonuagique, consulter [le site des TI \(Technologies de l'information\)](#) de l'UdeM ou communiquez avec leur équipe via le [formulaire d'aide](#) ou par téléphone au 514-343-7288.

## 6.5. Carte UdeM

La carte UdeM est votre pièce d'identité unique à l'Université de Montréal. Elle permet l'accès à une foule de services et privilèges et sert de preuve d'identité reconnue par l'université. Voici quelques-uns des services et privilèges que la carte UdeM vous offre :

- > Détenir une preuve d'identité reconnue par l'université, obligatoire lors des examens
- > Accéder à certaines installations sportives du [CEPSUM](#)
- > Emprunter des documents aux [bibliothèques](#)
- > Recevoir une attestation ou un relevé de notes officiel du Bureau du registraire
- > Recevoir un certificat de prêt étudiant ou un chèque de bourse
- > Profiter de rabais chez des commerçants ou pour des titres de transport, comme la [carte OPUS](#)
- > Avoir accès aux services du [Centre de santé et de consultation psychologique](#)
- > Avec la carte à puce, accéder à certains locaux du campus MIL, du pavillon d'aménagement ou de la Faculté de médecine vétérinaire.

Pour plus d'information, consulter le site du Bureau du registraire, onglet « Études et services », section « [Carte UdeM](#) ».



<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/>

## 6.6. Paiement des droits de scolarité



Vous devez acquitter vos droits de scolarité à la date limite indiquée car tout solde impayé à la fin de la session entraîne un blocage dans votre dossier. Vous ne pourrez pas vous inscrire dans ce cas.

Pour connaître la date limite de paiement, veuillez consulter [ce site](#).



## 6.7. Demande de documents officiels

Toute demande de documents officiels (relevé de note et attestation, diplôme etc..) doit être faite auprès du [bureau du registraire](#).

## 6.8. Règlements pédagogiques

Depuis votre inscription jusqu'à l'obtention de votre diplôme, il est essentiel de vous référer aux règlements pédagogiques, un incontournable dans votre réussite. Vous pouvez en prendre connaissance [ici](#).



## 6.9. Placement des étudiants en stage

Le CFIM est partenaire avec le milieu scolaire et respecte les ententes qui ont été négociées et qui sont révisées annuellement.

Les places de stage proviennent des responsables des centres de service ou des directions d'établissements privés et sont **attribuées officiellement par le CFIM**.

Il se pourrait que vous obteniez un contrat avant le début du stage. Si c'est le cas, vous devez communiquer immédiatement avec votre responsable.



## 6.10. Bourses

Différentes bourses peuvent répondre au besoin de financement des étudiantes et des étudiants. La Faculté des sciences de l'éducation met à votre disposition un service d'aide pour repérer les concours institutionnels et externes.

Vous pouvez les consulter sur le [site internet de la faculté](#) pour avoir plus d'information à ce sujet.



## 6.11. Continuum



### DES FORMATIONS CONÇUES POUR TOUS LES PROFESSIONNELS QUI INTERVIENNENT DANS LE MILIEU SCOLAIRE

#### LA MISSION DE CONTINUUM

Créé en 2015, Continuum s'est donné pour mission d'offrir des formations qui soutiennent le développement professionnel de tous les acteurs du milieu scolaire en répondant aux besoins réels et concrets du terrain tout en s'appuyant sur des fondements scientifiques et des pratiques éprouvées.

#### LES MODALITÉS D'ACTION DE CONTINUUM

Continuum vous propose:

- > Des formations programmées
- > Des formations sur demande
- > Des formations sur mesure
- > Des accompagnements individuels ou de petits groupes

**continuum**  
Au coeur de votre  
développement  
professionnel

Faculté des sciences  
de l'éducation

Université de Montréal  
et du monde.

Contact: [continuum@scedu.umontreal.ca](mailto:continuum@scedu.umontreal.ca)

Site Web: <https://continuum.umontreal.ca/>

**Des tarifs préférentiels sont proposés pour les étudiants de l'UdeM**



7

# SERVICES ET PERSONNES RESSOURCES

## 7/ SERVICES ET PERSONNES RESSOURCES

Plusieurs services sont offerts aux étudiants. Certains sont disponibles au pavillon Marie-Victorin, d'autres ailleurs sur le campus.

### 7.1. Trouver un emploi

**Le Centre de soutien aux études et de développement de carrière (CSEDC)** offre différents ateliers pour aider les étudiants dans leur démarche de recherche d'emploi. Sur demande, il est même possible d'organiser des ateliers personnalisés. Ces ateliers permettent d'aborder la démarche de recherche d'emploi en ciblant les besoins spécifiques de la clientèle visée (ex. : les enseignants).

**Renseignements :** 514 343-6736.

Deux références utiles pour la recherche d'emploi (en réserve à la didacthèque) :

> **Répertoire des organismes et des établissements d'enseignement**

Publications du Québec

Ce document répertorie toutes les commissions scolaires du Québec ainsi que les institutions privées.

> **Répertoire de l'enseignement privé**

Fédération des associations d'établissements privés

Ce document donne une description détaillée de tous les établissements privés au Québec ainsi que leurs spécificités.



## 7.2. Services offerts au pavillon Marie-Victorin

### J'emBArc

**J'emBArc** est une initiative de soutien aux étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation qui rencontrent des difficultés (scolaires, motivationnelles, organisationnelles, etc.) ou recherchent un soutien supplémentaire pour les études.

**Ce service est offert gratuitement.**



The infographic features a red header with the text 'J'emBArc!' and 'UN SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT GRATUIT POUR VOUS SOUTENIR À TRAVERS VOTRE CHEMINEMENT UNIVERSITAIRE'. Below the header are three white boxes with red borders, each containing a title and a list of services.

**J'emBArc!**  
UN SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT GRATUIT POUR VOUS SOUTENIR À TRAVERS VOTRE CHEMINEMENT UNIVERSITAIRE

- Un accompagnement adapté au bagage de chacun**
  - Contexte personnel ou familial singulier;
  - Difficultés répétées au cégep;
  - Retour aux études;
  - Situation de handicap;
  - Etc.
- L'étudiant-e au coeur de nos préoccupations**
  - Rencontres et suivi auprès d'une orthopédagogue qualifiée;
  - Participation active et valorisation de l'étudiant-e;
  - Service confidentiel;
  - Plages horaires flexibles;
  - Rendez-vous dans les 72 h.
- Des outils et des stratégies qui répondent à vos besoins**
  - Bien-être et gestion du stress;
  - Conciliation étude-travail-famille;
  - Motivation;
  - Planification et gestion du temps;
  - Stratégies d'étude;
  - Etc.

Voici la procédure pour vous inscrire au service :

1

Faites votre demande d'inscription en écrivant à l'adresse: [jembarc@umontreal.ca](mailto:jembarc@umontreal.ca)



2

Vous serez ensuite inscrit.e sur le Studium J'emBArc, où vous devrez remplir un questionnaire pour l'évaluation de vos besoins.

3

On vous proposera ensuite un rendez-vous.

# Centre GramMath



## Centre GramMath

Service de tutorat en français et en mathématiques

Pour tous les détails,  
consultez la [page StudiUM](#)  
de GramMath.

Un service de soutien offert par des étudiant·e·s pour des étudiant·e·s

1

Une équipe  
compétente à  
l'écoute des  
besoins des  
étudiant·e·s.

2

Une  
communauté  
d'apprentissage  
positive et  
enrichissante.

3

Des pratiques  
pédagogiques  
basées sur le  
développement  
de stratégies  
efficaces.

4

Une attention  
particulière  
portée sur la  
valorisation du  
sentiment de  
compétence.

5

Une banque de  
ressources pour  
revoir une  
notion ou  
approfondir sa  
compréhension.



## Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie

La **Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie** est spécialisée en sciences de l'éducation et en psychologie, avec des ouvrages de référence, de livres, de revues, de thèses et de mémoires ainsi que la Didachthèque.





Un **nouvel atelier de fabrication numérique** est maintenant disponible à la Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie.

Cet atelier permet de s'initier aux nouvelles technologies telles que :

- l'impression 3D;
- la découpe vinyle;
- les systèmes embarqués tels que Raspberry Pi, Arduino, et autres objets électroniques interactifs;
- la couture, avec une machine à coudre et une brodeuse numérique.

**L'atelier est ouvert du mardi au vendredi de 9h à 16h.**



Atelier de  
fabrication  
numérique

Bibliothèque Thérèse-Gouin-Décarie

les bibliothèques  
Université de Montréal

Plus d'information en ligne à [bib.umontreal.ca/creanum](http://bib.umontreal.ca/creanum)  
ou adressez-vous au comptoir d'accueil!



Bibliothécaires de référence (sciences de l'éducation) : [Jean-François Durnin](#) et [Valérie Bastien](#)

**Pavillon Marie-Victorin, local G-205**

Infos générales : 514-343-7242

Prêt : 514-343-6111, poste 1705

[Emprunter](#)

Information : 514-343-6111, poste 1706

## Les TI (Technologies de l'information)

Services à la disposition de tous les étudiants de l'Université. En plus du prêt d'équipement audiovisuel il y est donné des conseils et de l'assistance technique pour l'utilisation des appareils et des systèmes audiovisuels. [Mon accès UdeM](#) désigne l'application avec laquelle les employés et les étudiants peuvent gérer eux-mêmes leur dossier informatique.

### Point de services techniques (PST)

(situé au local B-231)

**Téléphone :** 514 343-7673

## Les laboratoires informatiques

Avec des équipements Macintosh et PC, un jeu de périphériques et de logiciels suffisant pour la plupart des besoins.

Tous les laboratoires informatiques sont situés au pavillon Marie-Victorin dans le couloir A du 3e étage.

**Locaux :** A-309, A-311, A-319 et A-332

**Information :** 514-343-6111, poste 43849 ou au local : A-334-2

## 7.3. Services offerts ailleurs sur le campus

### La librairie

La Librairie a deux succursales : au pavillon Roger-Gaudry, spécialisée en sciences de la santé et en sciences de l'éducation, et au pavillon 3200 Jean-Brillant, spécialisée en lettres, en droit, en sciences humaines et sociales.

[www.librairie.umontreal.ca/](http://www.librairie.umontreal.ca/)



## Le bureau du registraire

Pour des renseignements sur les programmes d'études et les conditions d'inscription, les attestations officielles du statut d'étudiant et les cartes d'étudiant perdues ou mutilées. Et fournit les attestations d'études ou de diplômes, les relevés de notes supplémentaires et les photocopies d'un document tiré du dossier étudiant.

### Pavillon J-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit (2e étage)  
Rez-de-chaussée - Carte UdeM (Métro Édouard-Montpetit)

**Téléphone admission :** 514 343-7076

**Site Web :** [www.registrariat.umontreal.ca/](http://www.registrariat.umontreal.ca/)

**Admission :** <https://admission.umontreal.ca/etudes-aux-cycles-superieurs/>

**Attestations, bulletins de notes :** [www.etudes.umontreal.ca/dossier/doc\\_officiels.html](http://www.etudes.umontreal.ca/dossier/doc_officiels.html)

**Diplômes :** [www.etudes.umontreal.ca/programme/diplomeDuplicata.html](http://www.etudes.umontreal.ca/programme/diplomeDuplicata.html)

**Centre étudiant :** [www.etudes.umontreal.ca](http://www.etudes.umontreal.ca)

**Comptoir de la carte UdeM:** [www.registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/](http://www.registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/)



## Services à la vie étudiante

### Pavillon J-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit  
Bureau C-5530

**Site Web :** <https://vieetudiante.umontreal.ca/>



## Bureau d'intervention en matière de harcèlement

**Site Web :** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>



## Clinique juridique, Faculté de droit

**Site Web :** <https://droit.umontreal.ca/programmes-clinique-et-stages/clinique-juridique/droit-general/>



## Direction de la prévention et de la sécurité

**Site Web :** <https://dps.umontreal.ca/accueil/>



## Le bureau de l'aide financière

Pour tout savoir sur le régime des prêts et bourses et sur les programmes d'aide financière.

### Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit, 4e étage, bureau A-4302

**Téléphone** : 514 343-6145

**Site Web** : [www.baf.umontreal.ca/](http://www.baf.umontreal.ca/)



## Le bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap

Facilite l'intégration des étudiants handicapés, en leur fournissant tous les renseignements utiles et des ressources humaines et matérielles.

### Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit, 4e étage, bureau B-4439

Faire une demande par courriel au professeur[e].

Inclure [esh-fse@scedu.umontreal.ca](mailto:esh-fse@scedu.umontreal.ca) en copie conforme.

**Site Web** : [www.bsesh.umontreal.ca/](http://www.bsesh.umontreal.ca/)



## Le bureau des étudiants internationaux

Accueille les étudiants internationaux et répond aux besoins spécifiques : formalités d'intégration, assurance-maladie, renseignements pratiques, etc.

### Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit, 3e étage, bureau C-351

**Téléphone** : 514 343-6935

**Courriel** : [bei@sae.umontreal.ca](mailto:bei@sae.umontreal.ca)

**Site Web** : [www.bei.umontreal.ca/](http://www.bei.umontreal.ca/)



## Le Bureau du logement hors campus

Pour de l'aide au logement.

### Pavillon J.-A.-DeSève

2332, boulevard Édouard-Montpetit, 3e étage, bureau B-3429

**Téléphone** : 514 343-6533

**Site Web** : [www.logement.umontreal.ca/](http://www.logement.umontreal.ca/)



## Le centre de soutien aux études et de développement de carrière

Pour de l'aide en recherche d'emploi dans le domaine d'études, ou emploi d'été, fin de semaine. Avec des ateliers offerts sur la méthode dynamique de recherche d'emploi.

Pavillon 2101, boulevard Édouard-Montpetit - bureau 330

**Téléphone** : 514 343-6736

**Site Web** : <https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/conseils-carriere>



## Le centre de santé et de consultation psychologique

Mission de maintien de la santé physique et psychologique de la communauté du campus.

Pavillon 2101, boulevard Édouard-Montpetit

**Téléphone** : 514 343-6452

**Site Web** : [www.cscp.umontreal.ca/](http://www.cscp.umontreal.ca/)



## Le service des résidences

L'Université offre la possibilité de louer des studios simples ou doubles ainsi que des chambres meublées à ses résidences universitaires aux étudiants inscrits à temps plein.

2350, boulevard Édouard-Montpetit

**Téléphone** : 514 343-6531

**Site Web** : <https://www.zumresidences.ca>



## L'ombudsman – Un recours accessible

Après avoir épuisé les recours disponibles à la Faculté ou effectué les démarches administratives d'usage sans succès, n'hésitez pas à vous adresser à l'ombudsman.

### Bureau du campus Montréal

2907 Chemin de la Côte-Sainte-Catherine (coin av. Darlington) Montréal QC H3T 1C2

**Téléphone** : 514 343-2100

**Courriel** : [ombudsman@umontreal.ca](mailto:ombudsman@umontreal.ca)

**Site Web** : [www.ombuds.umontreal.ca](http://www.ombuds.umontreal.ca)



## 7.4. Personnes ressources

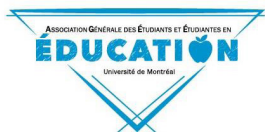
Si vous désirez obtenir des renseignements supplémentaires à propos des **exigences linguistiques** de la Faculté des sciences de l'éducation ou recevoir des conseils pour parfaire votre connaissance de la langue et améliorer la qualité de vos textes ou de vos présentations, n'hésitez pas à communiquer avec la **coordonnatrice des mesures de soutien en français** : [karine.pouliot.1@umontreal.ca](mailto:karine.pouliot.1@umontreal.ca).

Votre **TGDE** est votre partenaire de réussite académique.  
C'est votre principal guide pour mieux suivre votre cheminement.  
Pour connaître le nom de votre TGDE, veuillez consulter votre programme.

**Votre association étudiante** : La Fédération des associations étudiantes du campus de l'Université de Montréal (**FAÉCUM**) défend les droits et les intérêts des étudiants de l'UdeM.

### L'Association générale des étudiantes et étudiants en éducation (AGÉÉÉ)

L'AGÉÉÉ regroupe les étudiantes et les étudiants des trois baccalauréats suivants:



Éducation préscolaire et enseignement primaire  
Français Langue Seconde  
Adaptation Scolaire

Suivez la page Facebook [AGÉÉÉ](#) et [AGÉÉÉ Laval](#)

### L'Association des étudiants et étudiantes en enseignement au secondaire (AÉESUM)



L'AÉESUM regroupe les étudiantes et les étudiants des programmes en enseignement au secondaire.

Suivez la page Facebook de [l'AÉESUM](#)

### L'Association étudiante de kinésiologie et d'éducation physique de l'UdeM (AÉKÉPUM)



L'AÉKÉPUM regroupe les étudiantes et étudiants en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique.

Suivez l'AÉKÉPUM sur [Facebook](#) et [Instagram](#)

## Conseiller à la réussite étudiante

Le **conseiller à la réussite étudiante** de la Faculté des sciences de l'éducation est disponible pour accompagner les étudiantes et les étudiants des programmes de recherche (M.A. et Ph.D.) dans leur parcours. Il peut répondre à vos questions et vous diriger vers les ressources ou services appropriés.

- > Accompagnement
- > Concours de bourses
- > Emplois étudiants et carrière
- > Parcours aux cycles supérieurs
- > Publications et colloques scientifiques
- > Questions générales

### Besoin d'accompagnement?

Simon Parent, conseiller à la réussite étudiante  
Courriel : [simon.parent.2@umontreal.ca](mailto:simon.parent.2@umontreal.ca)  
Téléphone : 514-343-7874

Vous pouvez également **prévoir une rencontre** :



[en cliquant ici](#)

OU

en scannant :



## Règles importantes

### Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

### Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre - Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

### Art. 8.2 Reconnaissance des crédits - Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

### Art. 9.1 Généralités

L'évaluation dans le programme porte sur les connaissances, comportements, attitudes, habiletés et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu.

### Art. 9.2 Modalités des évaluations - Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, comportements, attitudes, habiletés et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

### Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

### Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours, dans l'année qui suit l'échec. L'étudiant qui a échoué à un cours en séquence peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

### Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

### Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre aux tests diagnostiques de français écrit et de mathématiques reconnus ou administrés par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.



### Maîtrise du français écrit

L'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants (TECFÉE) avant la fin de la période d'inscription au 3e stage.

### Maîtrise du français oral

L'étudiant doit avoir réussi l'évaluation du français oral avant la fin de la période d'inscription au 4e stage. Le cours DID 2000 - Oral vise à préparer l'étudiant à l'évaluation qui se fait dans le cadre d'un cours de microenseignement, PPA 2368 - Régulation de l'enseignement et microenseignement. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et y réussir avant la fin de la période d'inscription au 4e stage.

### Compétences professionnelles

L'étudiant doit avoir atteint dans ses cours et ses stages le niveau de développement de ses compétences professionnelles jugé satisfaisant par la Faculté afin d'être autorisé à effectuer son 3e et son 4e stage.

### Art. 14.3 Progression sous probation - Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage ou à un certain nombre de cours.

### Art. 18 Octroi de grades et attestations

La réussite du programme donne droit au baccalauréat en éducation (B. Éd.)



## QUELQUES RÉFÉRENCES

- > Antidote 11 (2021). Logiciel. Montréal, Druide informatique. Disponible également en version Antidote Mobile pour iPhone et iPod Touch et en version Antidote Ardoise pour iPad.
- > BESCHERELLE (2012). L'Art de conjuguer, Montréal : Hurtubise HMH.
- > BOIVIN, Marie-Claude et Reine PINSONNAULT (2019). La grammaire moderne: description et éléments pour sa didactique, 2e éd. Montréal, Chenelière Éducation.
- > GOUVERNEMENT DU CANADA (2024). Outils d'aide à la rédaction (en ligne : <https://www.nos-langues-ourlangages.gc.ca/fr/outils-tools/index-fra>).
- > CORBEIL, Jean-Claude (2012). Le dictionnaire visuel +: définitions et notices encyclopédiques. Montréal, Québec Amérique. Une version est offerte gratuitement en ligne au [www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/](http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/).
- > Dictionnaire Usito. (2024). Disponible en ligne : <https://usito.usherbrooke.ca/>
- > GREVISSE, Maurice et André GOOSSE (2011). Le Bon usage. Grammaire française, 15e éd., Paris et Louvain-la-Neuve, De Boeck-Duculot.
- > LEGENDRE, Rénaud (1993). Dictionnaire actuel de l'éducation, 2e éd., Montréal, Guérin.
- > Le Petit Robert de la langue française (édition 2014 ou une édition subséquente). Paris, Dictionnaires Le Robert. Une version électronique récente est disponible au <https://bib.umontreal.ca/guides/types-documents>, dans la section « Dictionnaires et encyclopédies ».
- > UDEM FRANÇAIS (2024). Ressources et formations : Boîte à outils (en ligne : <https://français.umontreal.ca/ressources-et-formations/boite-a-outils-autoformation/>).
- > OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE (2024). Vitrine linguistique (en ligne : <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/>).
- > OSTIGUY, Luc et Claude TOUSIGNANT (1993). Le français québécois : normes et usages, Montréal, Guérin.

- > OSTIGUY, Luc, Éric CHAMPAGNE, Flore GERVAIS et Monique LEBRUN (2005). Le français oral soutenu chez des étudiants québécois en formation pour l'enseignement au secondaire, Suivi de la situation linguistique, Étude 4, Montréal, Office québécois de la langue française, Gouvernement du Québec. (Particulièrement les pages 21 et 22. Document disponible gratuitement en ligne sur le site de l'Office québécois de la langue française : [www.oqlf.gouv.qc.ca/](http://www.oqlf.gouv.qc.ca/) ).
- > RIEGEL, Martin, Jean-Christophe PELLAT et René RIOUL (2018). Grammaire méthodique du français, 7e éd., Paris, Quadrige et Presses universitaires de France. (Cet ouvrage inclut les Tolérances de 1976 dans ses descriptions de la norme.)
- > Site d'information sur la nouvelle orthographe française en ligne : [www.orthographe-recommandee.info](http://www.orthographe-recommandee.info)
- > TANGUAY, Bernard (2006). L'art de ponctuer, 3e éd., Montréal, Québec Amérique.
- > VILLERS, Marie-Éva de (2021). Multidictionnaire de la langue française, 7e éd., Montréal, Québec Amérique. Une version électronique récente est disponible au <https://bib.umontreal.ca/guides/types-documents> , dans la section « Dictionnaires et encyclopédies ».



# 8

# APPENDICES



## 8/ APPENDICES

Liste d'associations et de publications

### ASSOCIATIONS :

**AMQ : Association mathématique du Québec**

Publication : Bulletin AMQ

Site Web : <http://www.amq.math.ca/bulletin/>

**AESTQ : Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec**

Publication : Spectre

Site Web : [www.aestq.org/](http://www.aestq.org/)

**AQEP : Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire**

Site Web : [www.aqep.org](http://www.aqep.org)

**AQPF : Association québécoise des professeurs et des professeures de français**

Site Web : [www.aqpf.qc.ca/](http://www.aqpf.qc.ca/)

**AQUOPS : Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire.**

Site Web : [www.aquops.qc.ca/](http://www.aquops.qc.ca/)

**SPHQ : Société des professeurs d'histoire du Québec**

Publication : Traces

Site Web : <http://sphq.recitus.qc.ca/>

### PUBLICATIONS :

#### REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Publication de travaux scientifiques en éducation. Publiée par l'Université de Montréal.

Site Web : <https://revuescienceseducation.ca/>

#### ENFORMATEXTE

Information sur les nouveautés dans le domaine des télécommunications et de l'informatique. Publiée par les Services informatiques de l'Université de Montréal. Gratuit.

#### PETIT À PETIT

À l'intention des éducateurs et des éducatrices de garderie et des parents. Publiée par l'Office des services de garde à l'enfance. Gratuit.

#### VIE PÉDAGOGIQUE

À l'intention des enseignants et des enseignantes du primaire et du secondaire.

Publiée par le gouvernement du Québec. Gratuit.

Notez qu'il existe de nombreux autres périodiques en éducation. Consultez les présentoirs de la didacthèque pour une liste plus exhaustive.

**BONNE  
RENTRÉE !**

**À LA FSE !**

POUR TOUTES INFORMATIONS SUR LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION :



[fse.umontreal.ca](http://fse.umontreal.ca)

SUIVEZ-NOUS !

