

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

FRANÇAIS / MATHÉMATIQUES / SCIENCES ET TECHNOLOGIE / UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE) / ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (CCQ)

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU 1012	Automne	Hiver 18 février et 27 février 2026 9 au 13 mars 2026	Classes ordinaires La documentation est envoyée aux répondants afin que celui-ci communique avec sa cohorte.	Familiarisation à l'école secondaire <ul style="list-style-type: none"> Introduction à la fonction enseignante <u>Au moins 3 journées vécues dans des classes de leur discipline</u> <u>Animation et courtes prises en charge dans leur discipline, toujours en présence d'un enseignant de la discipline</u> 	Initiation et sensibilisation Supervision <ul style="list-style-type: none"> Concertation avec les superviseurs 3 séminaires à l'université Groupe de 2 à 12 stagiaires par répondant Placement en cohorte 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil et encadrement d'un groupe de stagiaires Planification des activités des stagiaires Appréciation des 13 compétences Rétroaction Collaboration avec le superviseur
	7 jours : un mercredi, un vendredi et 5 jours consécutifs					
2 ^e année EDU 2212	Automne (X) 3 novembre au 26 novembre 2025 (18 jours)	Hiver 23 mars au 17 avril 2026 (18 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social (histoire et géographie) Éthique et culture religieuse (CCQ) 	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignant Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> 50% de prise en charge d'une tâche d'enseignant 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 séminaires à l'université 1 visite (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Appréciation des 13 compétences Collaboration et concertation avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
3 ^e année EDU 3212	Automne 3 novembre au 12 décembre 2025 (30 jours)	Hiver (X) 9 février au 27 mars 2026 (30 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social (histoire et géographie) • Éthique et culture religieuse (CCQ) 	Enseignement 1 <ul style="list-style-type: none"> • Développement d'habiletés, de compétences et d'aptitudes liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 de tâche en prise en charge d'une tâche pleine d'enseignant • 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Appréciation des 13 compétences • Collaboration et concertation avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
4 ^e année EDU 4013 à 4019	Automne (X) 8 septembre au 3 novembre 2025 (5 + 40 jours consécutifs, total 45 jours)	Hiver 9 février au 14 avril 2026 (5 + 40 jours consécutifs, total 45 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social (histoire et géographie) • Éthique et culture religieuse (CCQ) 	Enseignement 2 <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge dès la fin de la 1^{re} semaine <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Appréciation des 13 compétences • Collaboration et concertation avec le superviseur
	Dans les 2 cas : + 5 premiers jours de stage échelonnés entre la rentrée et la période intensive					

Responsable des stages – BES

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
2^e année EDU 2104 (Sec)	Automne (X) 3 novembre au 10 décembre 2025 (28 jours)	Hiver 16 mars au 24 avril 2026 (28 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'éducateur physique au primaire • Développement d'habiletés et de compétences professionnelles 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, présence de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
3^e année EDU 3104 (Prim ou sec)	Automne 3 novembre au 10 décembre 2025 (28 jours)	Hiver (X) 9 février au 25 mars 2026 (28 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et piloter des situations d'apprentissage – évaluation 	Co-enseignement et prise en charge progressive de l'enseignement Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
4^e année EDU 4104 (Prim ou sec)	Automne (X) 8 septembre au 10 novembre 2025 (45 jours)	Hiver 9 février au 21 avril 2026 (45 jours)	Préscolaire primaire ou secondaire	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle d'éducateur physique • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

Responsable des stages – BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU 1104 (Primaire)	Hiver 23 mars au 17 avril 2026 (18 jours)	Maternelle à 6 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation au rôle de l'éducateur physique 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil et planification des activités des stagiaires • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil				
3 ^e année EDU 3104 (Prim ou sec)	Automne 3 novembre au 10 décembre 2025 (28 jours)	Hiver (X) 9 février au 25 mars 2026 (28 jours)	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et piloter des situations d'apprentissage – évaluation 	Co-enseignement et prise en charge progressive de l'enseignement Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas				
4 ^e année EDU 4104 (Prim ou sec)	Automne (X) 6 septembre au 11 novembre 2024 (45 jours)	Hiver 10 février au 22 avril 2025 (45 jours)	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle d'éducateur physique • Développement de l'autonomie professionnelle • Évaluation des apprentissages 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas				

Responsable des stages – BEÉPS

Catherine Joly

514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{re} année EDU 1002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 19 nov. au 16 déc. Journée d'accueil: avant le 29 oct. Stage : 18 jours	<u>Régulier</u> Hiver 11 et 16 mars ; 24 mars au 16 avril Journée d'accueil: avant le 24 fév. Stage : 18 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> • Exploration du rôle de l'enseignant • Sensibilisation au milieu scolaire 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 3 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
2^e année EDU 2002	<u>Régulier</u> Automne 17 nov. au 12 déc. Journée d'accueil: avant le 5 nov. Stage : 18 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (X) 19 janv. au 13 fév. Journée d'accueil : avant le 8 jan. Stage : 18 jours	Maternelles <ul style="list-style-type: none"> • 5 ans • 4 ans • Accueil ou immersion Intervention au préscolaire <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation du rôle de l'enseignant au préscolaire • Sensibilisation au milieu préscolaire • Accent sur la planification 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
3^e année EDU 3002	<u>Régulier</u> Hiver 12 et 15 déc. ; 7 jan. au 24 fév. Journée d'accueil: avant le 1 ^{er} déc. Stage : 35 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (Z) 12 fév. au 14 avril Journée d'accueil: avant le 23 jan. Stage : 35 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation du rôle de l'enseignant • Accent sur la gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 18 jours complets (dont 10 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
4^e année EDU 4002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 15 sept. au 27 nov. Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	<u>Régulier</u> Automne-hiver : <ul style="list-style-type: none"> • 2 jrs sept.; • 3 jrs au choix; • 5 et 12 déc.; • 9 janvier; • 6 fév. au 22 avril Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	Maternelle à 6 ^e année Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle • Accent sur l'évaluation et la collaboration avec l'équipe pédagogique 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE-
SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1410	Hiver 2026 24 mars au 21 avril 2026 (18 jours)	Classes spéciales *pas de classe de team teaching *Pas de placement en dyade au secondaire	<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'enseignement • Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Min. 3 journées Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant le premier séminaire				
2 ^e année EDU 2410	Hiver 2026 24 mars au 21 avril 2026 (18 jours)	Classes spéciales *pas de classe de team teaching *Pas de placement en dyade au secondaire	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Gérer le groupe-classe <u>avec l'aide de l'enseignant</u> 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • Obligatoire de 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant le premier séminaire				
3 ^e année EDU 3110	Automne 27 octobre au 11 décembre 2025 (32 jours)	Classes spéciales *DF si enseignement en classe *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Progressive, périodes quotidiennes pendant les 10 premiers jours • Complète durant 20 jours (dont 10 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil avant le premier séminaire (idéalement à la rentrée)				
4 ^e année EDU 4310	Automne (X) 22 septembre au 1 décembre 2025 (50 jours)	Classes spéciales Milieux particuliers DF *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Aide au diagnostic et aux interventions rééducatives • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil à la rentrée (idéalement)				

Responsable des stages – BEAS

Annick Lépine

a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1410	Hiver 24 mars au 21 avril 2026 (18 jours)	Classes spéciales Classes régulières avec élèves intégrés *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'enseignement • Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Min. 3 journées Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant le premier séminaire				
2 ^e année EDU 2410	Hiver 24 mars au 21 avril 2026 (18 jours)	Classes spéciales (poss. de classes régulières avec élèves intégrés) *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Gérer le groupe-classe avec l'aide de l'enseignant 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • Obligatoire de 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant le premier séminaire				
3 ^e année EDU 3003	Automne 27 octobre au 11 décembre 2025 (32 jours)	Classes spéciales *DF si enseignement en classe *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Progressive, périodes quotidiennes pendant les 10 premiers jours • Complète durant 20 jours (dont 10 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	Hiver (X) 9 février au 2 avril 2026				
4 ^e année EDU 4103	Automne(X) 22 septembre au 1 décembre 2025 (50 jours)	Classes spéciales Milieux particuliers DF *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Aide au diagnostic et aux interventions rééducatives • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	Hiver 2 jours de stage avant le 21 janvier +48 jours du 30 janvier au 16 avril 2026				

Responsable des stages – BEAS

Annick Lépine

a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1008	Hiver 10 jours de stage du 7 au 20 janvier 2026	Classe d'accueil ou français langue	Familiarisation à l'école en milieu pluriethnique • Introduction à la fonction enseignante	<ul style="list-style-type: none"> • Observation et entrevues • Courte animation d'une activité d'enseignement dans sa classe de stage d'accueil/FLS • Courte prestation filmée Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Concertation • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil et encadrement du stagiaire • Planification des activités des stagiaires • Rétroaction et appréciation • Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès
	1 demi-journée d'accueil entre le placement et la partie intensive, idéalement				
3 ^e année EDU 3107	Automne 35 jours de stage intensif du 27 octobre au 16 décembre 2025	Classe d'accueil ou Classe de français langue seconde	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Développer des habiletés d'intervention • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Progressive, périodes quotidiennes pendant les 10 premiers jours • Complète durant 20 jours (dont 10 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil avant le premier séminaire (idéalement à la rentrée)				
4 ^e année EDU 4107	Hiver 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive + 48 jours du 26 janvier au 10 avril 2026 (53 jours total)	Classe d'accueil, français langue seconde, francisation (adultes)	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil avant le premier séminaire (idéalement à la rentrée)				

Responsable des stages – BEFLS
Annick Lépine
a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
2 ^e année EDU 2108	Hiver 18 jours de stage du 23 mars au 20 avril 2026	Classe d'immersion ou accueil	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignement • Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	1 par enseignant Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • Obligatoire de 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • visite • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil avant le premier séminaire				
4 ^e année EDU 4107	Hiver 48 jours du 26 janvier au 10 avril 2026	Classe d'immersion ou accueil	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil et 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive				

Responsable des stages – BEFLS
Annick Lépine
a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{re} année EDU 6091	Été 10 jours 4 au 15 mai 2026 (nouvelle cohorte) Rencontre d'accueil (une demi-journée) avant le premier séminaire	Préscolaire	Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> Observer des pratiques d'enseignants Se sensibiliser aux caractéristiques du contexte scolaire québécois 	Initiation et sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> Observer Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant Collaborer à différentes tâches de l'enseignant Prendre en charge une activité sous supervision. Supervision <ul style="list-style-type: none"> 1 rencontre individuelle 2 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge Offrir des rétroactions au stagiaire Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
2^e année EDU 6092	Hiver 35 jours 18 février au 16 avril 2026 Automne (X) 35 jours 12 septembre au 31 octobre 2025 Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant le premier séminaire	Cycle primaire	Intervention <ul style="list-style-type: none"> Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Progressive les dix premiers jours Complète durant 25 jours, dont 20 consécutifs Supervision <ul style="list-style-type: none"> 2 visites dans le milieu scolaire 3 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
3^e année EDU 6093	Hiver 55 jours 28 janvier au 23 avril 2026 Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant le premier séminaire Automne (X) 55 jours 24 septembre au 10 décembre 2025 Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant le premier séminaire	Cycle primaire	Intégration professionnelle <ul style="list-style-type: none"> S'engager dans la profession enseignante Développer les compétences liées à l'acte d'enseigner, dont la planification, le pilotage, l'évaluation et la gestion de classe et en démontrer la maîtrise autonome 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Autonome jusqu'à 100 % de la tâche Supervision <ul style="list-style-type: none"> 3 visites dans le milieu scolaire 5 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire

Responsable des stages - MEPEP
Marie Luquette (marie.luquette@umontreal.ca)

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
EDU 6295	<p>Automne 14 octobre au 15 décembre 2025 (45 jours de stage)</p> <hr/> <p>Une journée d'accueil avant le 6 octobre</p>	<p>1^{er} ou 2^e cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social 	<p>Initiation à l'enseignement au secondaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe • Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	<p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progressive les 3 premières semaines • Complète durant 25 jours, dont 20 consécutifs <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites dans le milieu scolaire • séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir le stagiaire • Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge • Offrir des rétroactions au stagiaire • Apprécier les progrès du stagiaire • Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
EDU 6296	<p>Hiver 28 janvier au 16 avril 2026 (50 jours au total)</p> <hr/> <p>1 journée à faire avant le premier séminaire de janvier</p>	<p>1^{er} ou 2^e cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social 	<p>Intervention professionnelle au secondaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'engagement et de l'autonomie professionnelle 	<p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonome jusqu'à 100 % de la tâche <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 visites dans le milieu scolaire • séminaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Rétroactions à la planification • Observation et rétroaction de l'enseignement du stagiaire • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur

Responsable des stages – MES
Annick Lépine
a.lepine@umontreal.ca