

Baccalauréat

Enseignement de l'éducation physique et à la santé



Stage d'enseignement 2 – Prinsertion professionnelle

EDU 4104 - 7 crédits

GUIDE DE STAGE POUR STAGIAIRES, ENSEIGNANTES OU ENSEIGNANTS ASSOCIÉS ET SUPERVISEURES OU SUPERVISEURS

2025-2026

*Ce guide complète les documents **Règlements et procédures des stages** ainsi que le **Guide d'évaluation des compétences** dont il est indissociable.*

Ce guide définit l'orientation générale de ce stage, en précise le déroulement et propose des instruments. Il vise à favoriser le partage des informations entre les étudiants, les enseignants associés et les superviseurs.

EDU 4104

L'équipe d'encadrement des stages

Catherine Joly

Responsable des stages

c.ioly@umontreal.ca

Hayat Issoulaimani

Technicienne en coordination du travail de bureau

hayat.issoulaimani@umontreal.ca

Guide mis à jour par :

Catherine Joly, responsable de stages

Centre de formation initiale des maîtres

Faculté des sciences de l'éducation

Par respect pour l'environnement, nous encourageons l'utilisation du guide de stage en format numérique. Veuillez envoyer le document à votre enseignante associée ou enseignant associé par courriel.

TABLE DES MATIERES

PRÉSENTATION DU STAGE	4
FORMULE ET RESPONSABILITÉS PROFESSIONNELLES.....	5
CALENDRIERS DE STAGE	6
DOCUMENTS À REMETTRE PAR L'ENSEIGNANTE ASSOCIÉE OU L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ	8
PRÉCISIONS SUR LE VOLET OBSERVATION, ENSEIGNEMENT ET COENSEIGNEMENT.....	9
PISTES ET MODALITÉS AVANT LE STAGE INTENSIF.....	10
ENTENTE DE STAGE ENTRE L'ENSEIGNANTE ASSOCIÉE OU L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ ET LA OU LE STAGIAIRE.....	11
GRILLE D'APPRÉCIATION DE L'IMPLICATION PROFESSIONNELLE	13

PRÉSENTATION DU STAGE

Le stage EDU4104 permet aux stagiaires d'expérimenter l'enseignement de l'ÉPS et ses diverses fonctions, de développer des compétences professionnelles, et vise l'intégration à la profession de même que l'autonomie professionnelle.

D'une durée de 45 jours, se déroulant au primaire ou au secondaire selon son choix, **ce stage a pour objectif de permettre aux stagiaires de développer ses compétences professionnelles par l'acquisition d'habiletés, d'attitudes professionnelles et de connaissances liées à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé ainsi qu'à l'analyse des pratiques d'enseignement.**

En continuité avec le stage précédent, **en plus de planifier des séquences d'enseignement, de piloter et de superviser le groupe classe, d'apprécier les effets de ses interventions, d'évaluer les apprentissages des élèves, de coopérer plus étroitement avec l'enseignante associée ou l'enseignant associé et l'équipe école, il s'agit pour la ou le stagiaire de mobiliser l'ensemble des compétences à la base de son agir professionnel.** En ce sens, à travers la prise en charge complète de toutes les tâches d'un enseignant, il vise **la mobilisation et la consolidation de l'ensemble des ressources relativement au développement de 13 compétences professionnelles.**

Enfin, dans une démarche de développement professionnel, **il collabore à l'analyse réflexive sur la gestion de la classe, la gestion des apprentissages et de façon globale sur la pratique enseignante. On attend aussi de la ou du stagiaire qu'il agisse en tant que *leader* dans sa profession et de son domaine de connaissances et des pratiques qu'est l'éducation physique et à la santé.**

En stage final, la ou le stagiaire doit prendre en charge l'équivalent d'une tâche de **100% de tâche en ÉPS.**

La ou le stagiaire **doit enseigner les 3 compétences en ÉPS (Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif).**




FORMULE ET RESPONSABILITÉS PROFESSIONNELLES

Élément	Spécificités
<p>2 demi-journées d'accueil</p> <p>STAGE : 45 jours</p> <p>SÉMINAIRES : 5 rencontres de 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 demi-journées d'accueil avant le stage intensif • La ou le stagiaire prend contact avec le milieu d'accueil. • Présence à temps plein dans le milieu de stage pendant 45 jours intensifs, selon l'horaire de l'établissement scolaire. • Participation active obligatoire à 5 séminaires selon le calendrier. Rappelons que les séminaires sont des activités obligatoires à évaluation continue.
<p>Volet intégration, prise en charge progressive : 5 jours maximum</p> <p>Prise en charge complète : 40 jours minimum</p>	<p>La ou le stagiaire et l'enseignante associée ou l'enseignant associé discutent des attentes respectives et remplissent l'entente de stage (Annexe 2)</p> <p>Observation et assistantat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement des groupes; • Comportement d'élèves, climat des classes, élèves à besoins particuliers; • Approches pédagogiques; • Modèles de gestion de classe. • Collaboration aux différentes tâches de l'enseignant. <p>Interactions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Échanges avec le personnel enseignant et non enseignant et s'il y a lieu, participation à des réunions de l'équipe pédagogique et à des rencontres de parents d'élèves, etc.; • Participation à une journée pédagogique s'il y a lieu. <p>Prise en charge complète et autonome* de la classe à partir d'un cahier de planification bien élaboré durant 40 jours consécutifs (outils sur StudiUM).</p> <p><i>* L'autonomie doit être comprise ici comme la capacité de prendre des initiatives, de définir les actions à entreprendre, de prendre des décisions, d'assumer les conséquences des actions entreprises et de démontrer une maturité en cherchant l'aide nécessaire pour progresser. En résumé : une relative maîtrise de sa profession, une capacité de préciser ses besoins et un désir de se développer. Dans ce contexte, l'enseignant laisse la ou le stagiaire enseigner seul, mais il demeure disponible et attentif à l'évolution de la situation. Il revient régulièrement en classe pour observer la ou le stagiaire et des moments quotidiens d'échanges sont prévus (voir la section accompagnement professionnel).</i></p> <p>L'évaluation des élèves se fait en concertation avec l'enseignante associée ou l'enseignant associé .</p>
<p>Supervision (2 visites planifiées) Présentiel et à distance, selon les visites</p>	<p>Deux visites planifiées avec la superviseure ou le superviseur de stage</p> <p>1^{re} visite : dans les semaines précisées par votre superviseur de stage</p> <p>2^e visite : dans les semaines précisées par votre superviseur de stage</p> <p>Chacune des visites comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation d'une période complète d'animation d'une situation dynamique, originale et créée par la ou le stagiaire. • Rencontre de rétroaction en triade avec l'enseignante associée ou l'enseignant associé ; échanges sur le déroulement du stage et ajustement des plans d'action. • Évaluation de la ou du stagiaire en tenant compte du contexte et de la prise en charge effectuée.

CALENDRIERS DE STAGE

EDU4104X A2025





Juillet							Aout							Septembre						
D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													
Octobre							Novembre							Décembre						
D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S
			1	2	3	4							1	1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													

<p>Fête du travail : 1 septembre</p> <p>Action de grâce : 13 octobre</p>	<p>Stage : EDU 4104X - 7 cr.</p> <p>2 demi-journées d'accueil et 45 jours de stage du 8 septembre au 10 novembre </p> <p>5 séminaires :</p> <p>2 septembre 16h30 à 19h30 23 septembre de 16h30 à 19h30 7 octobre de 16h30 à 19h30, 21 octobre de 16h30 à 19h30 11 novembre de 16h30 à 19h30 </p> <p>Dépôt du bilan réflexif : envoi électronique au superviseur le 14 novembre avant-midi </p>
--	--

EDU4104 H2026

Janvier							Février							Mars						
D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

Avril							Mai							Juin							
D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S	D	L	Ma	Me	J	V	S	
			1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
							31														

<p>Cours : du 7 janvier au 22 mars </p> <p>Semaine d'activités libres : du 2 au 6 mars (selon le milieu scolaire)</p> <p>Congé de Pâques : 3 au 6 avril 2026</p> <p>Colloque des finissants : 30 avril 2026</p>	<p>Stage: EDU 4104 - 7 cr.</p> <p>2 demi-journées d'accueil et 45 jours de stage 09 février au 21 avril </p> <p>5 séminaires :</p> <p>27 janvier 12h30 (3h) </p> <p>24 février 16h30 (3h)</p> <p>17 mars 16h30 (3h)</p> <p>08 avril 16h30 (3h)</p> <p>22 avril 12h30 (3h)</p> <p>Dépôt du bilan réflexif : envoi électronique au superviseur le 24 avril avant midi </p>
--	--

**DOCUMENTS À REMETTRE
PAR L'ENSEIGNANTE
ASSOCIÉE OU
L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ**

Spécificités

Outils disponibles en format WORD sur StudiUM

Échéance

<p>Entente de stage</p>	<p>Rédaction de l'entente de stage avec l'enseignante associée ou l'enseignant associé</p>	<p>Après UNE semaine de stage, par courriel</p>
<p>Grille d'appréciation de l'implication professionnelle de la ou du stagiaire</p>	<p>L'enseignante associée ou l'enseignant associé complète une grille d'appréciation de l'implication professionnelle de son stagiaire (7 énoncés touchant certaines compétences)</p>	<p>Après UNE semaine de stage, par courriel</p>
<p>Grille d'appréciation mi- stage de l'enseignante associée ou l'enseignant associé</p>	<p>Cette grille d'appréciation mi- stage devrait permettre de faire le point sur les acquis, de définir ensemble les aspects particuliers à travailler et d'aider la ou le stagiaire à préciser les moyens à prendre pour parvenir à atteindre ses objectifs.</p>	<p>Date à préciser par la superviseure ou le superviseur , par courriel</p>
<p>Grille d'appréciation fin de stage de l'enseignante associée ou l'enseignant associé</p>	<p>Cette grille d'appréciation de fin de stage permet à l'enseignante associée ou l'enseignant associé de se prononcer sur chaque des compétences de son stagiaire en fin de stage.</p> <p>Les commentaires, points forts et pistes de développement sont précieux pour la ou le stagiaire.</p>	<p>Pour le dernier séminaire</p> <p>Envoi par courriel institutionnel au superviseur et au stagiaire</p> <p><u>(FORMAT PDF)</u></p>

PRÉCISIONS SUR LE VOLET OBSERVATION, ENSEIGNEMENT ET COENSEIGNEMENT

La **période d'observation** permet la ou le stagiaire de prendre connaissance du milieu. Son principal défi est de rendre explicites les multiples tâches qu'un éducateur physique assume, de manière intégrée, lorsqu'il est en classe ou dans les activités connexes, afin d'amener progressivement la ou le stagiaire à exercer ces tâches de manière satisfaisante.

L'enseignement a pour but de permettre au stagiaire d'apprendre à enseigner l'éducation physique et à la santé dans une démarche d'autonomie professionnelle. D'autre part, elle permet au stagiaire de faire des liens entre ses connaissances scientifiques, techniques et pédagogiques dans la perspective d'une pratique professionnelle.

Le **coenseignement** ou *teamteaching* est de plus en plus fréquent dans les écoles, notamment en enseignement préscolaire primaire où deux enseignants assurent ensemble l'enseignement d'un groupe formé par des élèves venant de deux foyers ou classes. Il se peut que cela se produise au secondaire.

L'expérience de **coenseignement** est toujours riche et s'avère une expérience collaborative pour plusieurs enseignants et stagiaires au profit de l'apprentissage chez les élèves. Cependant, considérant cette période de formation, **il est important de favoriser le développement de l'autonomie chez la ou le stagiaire** et de permettre à ce dernier de prendre en charge le groupe d'élèves seul afin qu'il puisse créer des liens significatifs avec ceux-ci, s'entraîner à la gestion des apprentissages et de la classe et se préparer à la visite de supervision.



PISTES ET MODALITÉS AVANT LE STAGE INTENSIF

Étapes à suivre par la ou le stagiaire à la suite d'un placement de stage :

Responsabilité	Quand	Comment et quoi
1. Contact initial	Le plus rapidement possible à la suite du placement de stage	Un courriel pourrait précéder un téléphone ou une courte visioconférence. <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter brièvement et planifier ensemble les dates des 2 demi-journées de rencontres. • S'assurer de la disponibilité de l'EA (calendrier)
2. Rencontre d'accueil (2 demi-journées ou 1 journée complète, selon les disponibilités de chacun)	À la suite du contact initial et, idéalement, avant le 1 ^{er} séminaire (si le placement a pu être fait suffisamment tôt)	Une demi-journée avec l'enseignante associée ou l'enseignant associé Une demi-journée en présence des élèves <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter davantage de part et d'autre • Discuter des attentes • Discuter des groupes d'élèves, particularités et intervenants impliqués • Explorer le matériel • Visite de l'école / appropriation des lieux • Possible rencontre des collègues et membres de la direction

Premières journées de stage :

- Observations des différents groupes d'élèves et de l'EA en action
- Rédaction de l'entente de stage avec l'EA



ENTENTE DE STAGE ENTRE L'ENSEIGNANTE ASSOCIÉE OU L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ ET LA OU LE STAGIAIRE

L'entente donne l'occasion de discuter des attentes respectives et de proposer des modalités de fonctionnement convenant à chacun. Celles-ci pourront bien sûr, être revues au fur et à mesure du stage, selon les besoins de chacun.

ATTENTES DE L'ENSEIGNANTE ASSOCIÉE OU L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ ET PROJET DE LA CLASSE

Contenu des programmes, compétences disciplinaires et types d'enseignement pendant la période du stage :

Éléments de l'organisation de la classe et/ou de la gestion disciplinaire modifiables et non modifiables :

Autres attentes importantes :

ATTENTES ET PROJET DE LA OU DU STAGIAIRE

Principaux objectifs d'apprentissage personnels et moyens pour les réaliser :

Accompagnement souhaité :

Modalités d'encadrement du stage :

Séances d'observation (fréquence, durée, fonctionnement, etc.)

Rencontres de rétroaction (fréquence, durée, lieu, fonctionnement, etc.)

Signature de la ou du stagiaire

Date

Signature de l'enseignante associée ou l'enseignant associé

Date



GRILLE D'APPRÉCIATION DE L'IMPLICATION PROFESSIONNELLE

EDU 4104 – 7 crédits

Stage 4– Enseignement 2 en ÉPS au primaire ou au secondaire

Grille d'appréciation de l'implication professionnelle de la ou du stagiaire

À REMETTRE APRÈS UNE SEMAINE DE STAGE

Nom de la ou du stagiaire :

Nous voudrions connaître, après une première semaine de stage, votre degré de satisfaction quant à l'implication professionnelle de votre stagiaire dans votre école.

Nous vous invitons à remplir ce petit questionnaire afin que nous puissions ajuster le tir le cas échéant.

Légende : 1-en désaccord, 2- légèrement en désaccord, 3- légèrement d'accord, 4- en accord

Énoncé	Votre évaluation	Commentaires
Communique de façon claire, précise et constructive (Compétence 2)		
Construit des relations positives avec les élèves (Compétence 8)		
Adopte une posture réflexive vis-à-vis de son enseignement de manière à inscrire sa pratique dans une perspective d'amélioration continue . (Compétence 11)		
Communique à l'ère du numérique/ Agit en citoyen éthique à l'ère du numérique (Compétence 12)		
Agit et se comporte de manière respectueuse envers l'école et ce qu'elle représente. (Compétence 13)		
Connaît et respecte les rôles et les responsabilités des personnes engagées dans la communauté éducative. (Compétence 13)		
Tout autre commentaire :		

Votre nom : _____

Signature : _____