

PROGRAMME DE FORMATION

ACTIVITÉS DE SOUTIEN À L'ACCOMPAGNEMENT DE STAGIAIRES

FORMATION 1

INTENTIONS GÉNÉRALES

- S'approprier le rôle et les fonctions de l'enseignant associé
- Développer une pratique réflexive comme enseignant associé

ATELIERS	INTENTIONS SPÉCIFIQUES
1 Accueil d'un stagiaire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inventorier des actions concrètes dans l'accueil d'un stagiaire. ➤ Identifier ses attentes envers une stagiaire et faire des liens avec le référentiel des compétences professionnelles. ➤ Planifier l'encadrement d'un stagiaire.
2 Prise en charge et observation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Déterminer les tâches d'enseignement à déléguer au stagiaire. ➤ Rendre explicites ses attentes concernant ces tâches. ➤ Identifier des stratégies d'accompagnement du stagiaire en planification. ➤ Prendre conscience de l'importance d'observer avec une intention. ➤ Développer concrètement sa compétence à observer un stagiaire.
3 Rétroaction	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'approprier le référentiel des compétences de l'enseignant associé. ➤ S'approprier les différents aspects de la communication. ➤ S'initier aux différents types de rétroaction. ➤ Aider le stagiaire à poser un regard critique sur sa propre pratique.
4 Planification et rétroaction	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les éléments attendus dans la planification. ➤ Développer sa compétence à accompagner un stagiaire dans sa planification. ➤ Expérimenter une approche collective de résolution de problèmes.
5 Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partager ses représentations spontanées au sujet de l'évaluation. ➤ Expérimenter une démarche d'évaluation d'un stagiaire. ➤ S'approprier des instruments d'évaluation. ➤ S'exercer à porter un jugement sur la réussite d'un stage.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE, STRATÉGIES ET MATÉRIEL UTILISÉS :

STRATÉGIES	MATÉRIEL
<p>Approche expérientielle, réflexive et collaborative basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Échanges, discussions, partage d'expérience ➤ Études de cas ➤ Analyses de pratiques sur vidéo ➤ Mises en situation ➤ Résolution de problèmes ➤ Travail d'équipe ➤ Exercices pratiques ➤ Évaluation formative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contenu théorique sur les thèmes abordés : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accueil et encadrement du stagiaire ✓ Planification ✓ Observation ✓ Rétroaction ✓ Évaluation ➤ Vidéos : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exemples de pratiques de stagiaires ✓ Exemples de pratiques d'accompagnement ➤ Annexes de travail : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercices pratiques sur les thèmes abordés ✓ Outils d'accompagnement reproductibles ➤ Lectures : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extraits et références pertinentes sur les thèmes abordés ➤ Ressources internet : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Site des stages : https://fse.umontreal.ca/etudes-de-1er-cycle/stages/ ✓ Site du MEES: http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/ ➤ Ressources internet : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Page StudiUMfc des enseignants associés : https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=61651
<p>Activités en présentiel:</p> <p>3 ateliers d'une journée ou 5 ateliers d'une demi-journée.</p> <p>Activités à distance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 ateliers synchrones de 2,5 heures chacun, sur la plateforme Zoom : https://zoom.us/ - Activités préalables à chaque atelier de 0,5 en asynchrone, sur la page StudiUM fc des enseignants associés (inscription préalable) : https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=61651 	