

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Secondaire

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{ère} année EDU1410	Hiver 27 mars au 24 avril (18 jours)		Classes spéciales	<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'enseignement • Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive					
2^e année EDU 2410	Automne (X) Novembre-décembre	Hiver 28 mars au 25 avril (18 jours)	Classes spéciales	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Gérer le groupe-classe <u>avec l'aide de l'enseignant</u> 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive					
3^e année EDU 3110	Automne 24 octobre au 9 décembre (32 jours)	Hiver (X) 16 Février au 14 avril (32 jours)	Classes spéciales *DF si enseignement en classe	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge progressive jusqu'à la demi-tâche de l'enseignant (22 jours consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive					
4^e année EDU 4310	Automne (X) 26 septembre au 5 décembre (50 jours)	Hiver 2 jours de stage avant la partie intensive + du 30 janvier au 24 avril (56 jours)	Classes spéciales Milieux particuliers (sauf DI) DF	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Aide au diagnostic et aux interventions éducatives • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	1 journée d'accueil idéalement avant le premier séminaire					

Responsable des stages - BEAS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Primaire

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{ère} année EDU1410	Hiver 27 mars au 24 avril (18 jours)		Classes spéciales Classes régulières avec élèves intégrés	<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'enseignement • Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive					
2^e année EDU 2410	Automne (X) Novembre- Décembre	Hiver 28 mars au 25 avril (18 jours)	Classes spéciales (poss. de classes régulières avec élèves intégrés)	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Gérer le groupe-classe <u>avec l'aide de l'enseignant</u> 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive					
3^e année EDU 3003	Automne 24 octobre au 9 décembre (32 jours)	Hiver (X) 16 Février au 14 avril (32 jours)	Classes spéciales *DF si enseignement en classe	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge progressive jusqu'à la demi-tâche de l'enseignant (22 jours consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant la partie intensive					
4^e année EDU 4103	Automne (X) 26 septembre au 5 décembre (50 jours)	Hiver 2 jours de stage avant la partie intensive + du 30 décembre janvier au 24 avril (56 jours)	Classes spéciales Milieux particuliers (sauf DI) DF	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Aide au diagnostic et aux interventions rééducatives • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	1 journée d'accueil idéalement avant le premier séminaire					

Responsable des stages - BEAS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{ère} année EDU1002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 16 nov. au 13 déc. Journée d'accueil: avant le 4 nov. Stage : 18 jours	<u>Régulier</u> Hiver 15 et 20 mars ; 27 mars au 20 avril Journée d'accueil: avant le 23 fév. Stage : 18 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> • Exploration du rôle de l'enseignant • Sensibilisation au milieu scolaire 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 3 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
2^e année EDU 2002	<u>Régulier</u> Automne 16 nov. au 13 déc. Journée d'accueil: avant le 4 nov. Stage : 18 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (X) 20 janv. au 16 fév. Journée d'accueil : avant le 11 jan. Stage : 18 jours	Maternelles <ul style="list-style-type: none"> • 5 ans • 4 ans • Accueil ou immersion Intervention au préscolaire <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation du rôle de l'enseignant au préscolaire • Sensibilisation au milieu préscolaire • Accent sur la planification 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
3^e année EDU 3002	<u>Régulier</u> Hiver 16 et 19 déc. ; 9 jan. au 23 fév. Journée d'accueil: avant le 25 nov. Stage : 34 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (Z) 8 fév. au 13 avril Journée d'accueil: avant le 27 jan. Stage : 34 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation du rôle de l'enseignant • Accent sur la gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 18 jours complets (dont 10 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
4^e année EDU 4002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 12 sept. au 28 nov. Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	<u>Régulier</u> Automne-hiver : <ul style="list-style-type: none"> • 2 jrs. août-sept.; • 3 jrs. oct.-nov.; • 9 et 16 déc.; • 13 janvier; • 31 jan. au 17 avril Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	Maternelle à 6 ^e année Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle • Accent sur l'évaluation et la collaboration avec l'équipe pédagogique 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1012	Automne	Hiver 17 février et 24 février 2023 14 au 18 mars 2023	Classes ordinaires La documentation est envoyée aux répondants afin que celui-ci communique avec sa cohorte.	Familiarisation à l'école secondaire <ul style="list-style-type: none"> Introduction à la fonction enseignante <u>Au moins 2 journées vécues dans des classes de leur discipline</u> <u>Animation et courtes prises en charge dans leur discipline, toujours en présence d'un enseignant de la discipline</u> 	Initiation et sensibilisation Supervision <ul style="list-style-type: none"> Concertation avec les superviseurs 3 séminaires à l'université Groupe de 2 à 12 stagiaires par répondant Placement en cohorte 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil et encadrement d'un groupe de stagiaires Planification des activités des stagiaires <u>Appréciation des 12 compétences et rétroaction</u> Collaboration avec le superviseur
	7 jours : 2 vendredis et 5 jours consécutifs					
2 ^e année EDU 2212	Automne (X) 1 ^{er} novembre au 25 novembre 2022	Hiver 23 mars au 19 avril 2023 (18 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social (histoire et géographie) Éthique et culture religieuse 	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignant Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> 50% de prise en charge d'une tâche d'enseignant 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 séminaires à l'université 1 visite (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction <u>Appréciation des 12 compétences</u> Collaboration et concertation avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
3 ^e année EDU 3212	Automne 1 ^{er} novembre au 12 décembre 2022 (30 jours)	Hiver (X) 6 février au 24 mars 2023 (30 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social (histoire et géographie) Éthique et culture religieuse 	Enseignement 1 <ul style="list-style-type: none"> Développement d'habiletés, de compétences et d'aptitudes liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> 2/3 de tâche en prise en charge d'une tâche pleine d'enseignant 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 2 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction <u>Appréciation des 12 compétences</u> Collaboration et concertation avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

4^e année EDU 4013 à 4017	Automne (X) 12 septembre au 7 novembre 2022 (5 + 40 jours consécutifs)	Hiver 7 février au 12 avril 2023 (5+40 jours consécutifs, total 45 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social (histoire et géographie) • Éthique et culture religieuse 	Enseignement 2 <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge dès la fin de la 1^{re} semaine <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Appréciation des 12 compétences • Collaboration et concertation avec le superviseur
	Dans les 2 cas : + 5 premiers jours de stage échelonnés entre la rentrée et la période intensive					

Responsable des stages - BES

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
3^e année EDU 3004	Automne 7 novembre au 14 décembre 2022 (28 jours)	Hiver (X) 6 février au 22 mars 2023 (28 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et piloter des situations d'apprentissage –évaluation 	Co-enseignement et prise en charge progressive de l'enseignement Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 12 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
4^e année EDU 4104	Automne (X) 6 octobre au 8 décembre 2022 (45 jours)	Hiver 6 février au 18 avril 2023 (45 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle d'éducateur physique • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 12 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

Responsable des stages - BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{ère} année EDU1004 (au primaire seulement)	Hiver 27 mars au 21 avril 2023 (18 jours)		1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation au rôle de l'éducateur physique 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil et planification des activités des stagiaires • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 12 compétences
	2 demi-journées d'accueil					
2^e année EDU 2204	Automne (X) 7 novembre au 14 décembre 2022 (28 jours)	Hiver 13 mars au 21 avril 2023 (28 jours)	Maternelle à 6 ^e année	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'éducateur physique au primaire • Développement d'habiletés et de compétences professionnelles 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, présence de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 12 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
4^e année EDU 4104	Automne (X) 6 octobre au 8 décembre 2022 (45 jours)	Hiver 6 février au 18 avril 2023 (45 jours)	Maternelle au 3 ^e cycle	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle d'éducateur physique • Développement de l'autonomie professionnelle • Évaluation des apprentissages 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

Responsable des stages - BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{ère} année EDU1007	Automne	Hiver 9, 11, 12, 13, 16, 18 et 19 janvier	Classe d'accueil, français langue secondaire	Familiarisation à l'école en milieu pluriethnique • Introduction à la fonction enseignante	Groupe de 2 à 8 stagiaires par répondant • Observation et entrevues • Courte animation d'une activité d'enseignement dans une classe d'accueil/FLS Supervision • Concertation • 3 séminaires à l'université	Le répondant • Accueil et encadrement des stagiaires • Communication avec les étudiants et le superviseur • Planification des activités des stagiaires • Rétroaction et appréciation
	7 jours		Stage en dyade ou cohorte, si possible			
3^e année EDU 3107	Automne 24 octobre au 13 décembre (35 jours)	Hiver	Classe d'accueil ou Classe de français langue seconde	Enseignement • Planifier et piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Développer des habiletés d'intervention • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe	Prise en charge • Progressive de 75% de la tâche de l'enseignant Supervision • Rencontre de concertation • 2 visites • 4 séminaires à l'université	• Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil					
4^e année EDU 4107	Automne	Hiver 30 janvier au 14 avril (53 jours total)	Classe d'accueil, français langue seconde, francisation (adultes)	Enseignement • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle	Prise en charge • Tâche complète de l'enseignant à partir de la 2 ^e semaine Supervision • Rencontre de concertation • 3 visites • 5 séminaires à l'université	• Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil et 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive + les 48 jours indiqués plus haut					

Responsable des stages - BEFLS
Annick Lépine 514 343-6653
a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
2 ^e année EDU 2007	Automne	Hiver 15 mars au 20 avril (23 jours)	Classe d'immersion ou accueil	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignement • Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	1 par enseignant Prise en charge supervisée <ul style="list-style-type: none"> • Progressive de 75% de la tâche de l'enseignant • Période d'enseignement Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 4 séminaires à l'université • 1 visite 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil avant la partie intensive					
4 ^e année EDU 4107	Automne	Hiver 30 janvier au 14 avril (53 jours total)	Classe d'immersion ou d'accueil	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche complète de l'enseignant à partir de la 2^e semaine Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil et 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive + les 48 jours indiqués plus haut					

Responsable des stages - BEFLS
 Annick Lépine 514 343-6653
a.lepine@umontreal.ca

MAÎTRISE EN ÉDUCATION - ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
EDU 6011- 6291	Hiver 10 jours 6 au 17 février Une demi-journée d'accueil avant le premier séminaire	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social Stage en solo ou dyade, si possible	Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> Observer des pratiques d'enseignants Introduction à la fonction enseignante 	Initiation et sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> Observer Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant Collaborer à différentes tâches de l'enseignant Prendre en charge une activité sous supervision (se présenter et animer au moins une activité de routine ou d'apprentissage au cours de la 2^e semaine dans sa discipline) Supervision <ul style="list-style-type: none"> 1 rencontre individuelle 2 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge Offrir des rétroactions au stagiaire Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
EDU 6401- 6292	Automne 31 octobre au 16 décembre (35 jours) deux demi-journées d'accueil avant le premier séminaire	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social 	Intervention pédagogique au secondaire <ul style="list-style-type: none"> Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Progressive jusqu'à 50 à 75% de la tâche normale de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 visites dans le milieu scolaire 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Appréciation du stagiaire Collaboration avec le superviseur
EDU 6402- 6293	Hiver 30 janvier au 18 avril (55 jours au total) Deux demi-journées d'accueil et 5 jours à faire avant le premier séminaire de janvier	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social 	Intégration professionnelle au secondaire <ul style="list-style-type: none"> Appropriation du rôle de l'enseignant Développement de l'engagement et de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Progressive jusqu'à 100% de la tâche à la 3^e semaine Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 visites dans le milieu scolaire 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Rétroactions à la planification Observation et rétroaction de l'enseignement du stagiaire Appréciation du stagiaire Collaboration avec le superviseur

Responsable des stages - MES
Annick Lépine 514 343-6653
a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
EDU6091	<p>Été 10 jours 5 au 18 mai 2022</p> <p>Une demi-journée d'accueil avant le premier séminaire (29 avril 2022)</p>	Préscolaire	<p>Initiation à la profession</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer des pratiques d'enseignants • Se sensibiliser aux caractéristiques du contexte scolaire québécois 	<p>Initiation et sensibilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer • Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant • Collaborer à différentes tâches de l'enseignant • Prendre en charge une activité sous supervision (se présenter et animer au moins une activité de routine ou d'apprentissage au cours de la 2^e semaine) <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 rencontre individuelle • 2 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir le stagiaire • Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge • Offrir des rétroactions au stagiaire • Apprécier les progrès du stagiaire ☑ Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
EDU6092	<p>Hiver 35 jours 1, 8, 15 et 22 février 2023 et 31 jours consécutifs du 7 mars au 20 avril 2023</p> <p>Deux demi-journées d'accueil avant le premier séminaire (20 janvier 2023)</p> <hr/> <p>Hiver Cheminement exceptionnel EDU6092X 35 jours 4 jours perlés en février et 31 jours consécutifs du 8 mars au 21 avril 2022</p> <p>Deux demi-journées d'accueil avant le premier séminaire (21 janvier 2022)</p>	Cycle primaire	<p>Intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe • Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	<p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progressive les dix premiers jours • Complète durant 25 jours, dont 20 consécutifs <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 visites dans le milieu scolaire • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir le stagiaire • Superviser la planification • Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions • Apprécier les progrès du stagiaire • Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire

EDU6093	Hiver Cheminement exceptionnel EDU6093X 55 jours 5 jours perlés dont 3 avant le 1 ^{er} séminaire (25 novembre 2022) et 50 jours de stage intensif du 2 février au 21 avril 2023 Deux demi-journées d'accueil avant les jours perlés	Cycle primaire	Intégration professionnelle <ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans la profession enseignante • Développer les compétences liées à l'acte d'enseigner, dont la planification, le pilotage, l'évaluation et la gestion de classe et en démontrer la maîtrise autonome 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Autonome jusqu'à 100 % de la tâche Supervision <ul style="list-style-type: none"> • 3 visites dans le milieu scolaire • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir le stagiaire • Superviser la planification • Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions • Apprécier le progrès du stagiaire • Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
----------------	---	----------------	---	---	---

Responsable des stages - MÉPEP

Rola Koubeissy 514 343-7621

Rola.Koubeissy@umontreal.ca