

L'Université de Montréal et de votre carrière.

L'Université de Montréal rassemble quelque 10 000 employés et compte parmi les 100 meilleurs employeurs du Canada.

L'UdeM accueille le 2^e corps étudiant en importance au Canada et se classe parmi les cinq premières universités canadiennes en recherche, récoltant chaque année plus d'un demi-milliard de dollars en fonds de recherche.

À travers les réalisations des membres de sa communauté, l'UdeM participe à la construction du monde d'aujourd'hui et de demain.

Professeur(e) au rang d'adjoint ou d'agrégé en leadership pédagogique

**Département d'administration et fondements de l'éducation
Faculté des sciences de l'éducation**

À propos de la Faculté des sciences de l'éducation

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal est la plus importante faculté francophone en éducation au Canada en termes d'activités, d'infrastructures et de financement associés à la recherche. Elle comprend trois départements : le Département d'administration et fondements de l'éducation, le Département de didactique et le Département de psychopédagogie et d'andragogie. La gestion des programmes d'étude de premier cycle est assumée par le Centre de formation initiale des maîtres (CFIM).

La Faculté a acquis une notoriété et une expertise reconnues dans les domaines de l'enseignement et de la recherche. En effet, elle se distingue par ses différents groupes et centres de recherche, qui en font un véritable ferment de l'innovation. De plus, la Faculté se démarque par la participation d'intervenants des milieux scolaires dans toutes les étapes de la formation. Son dynamisme est aussi assuré par le travail de son personnel administratif, qui déploie un effort constant pour répondre aux besoins des étudiants qui la composent.

Pour tout savoir sur la FSE, visitez [notre site Web](#).

À propos du Département d'administration et fondements de l'éducation

Le Département repose sur une équipe dynamique de professeurs et de chargés de cours aux profils variés et complémentaires. Cette équipe est résolument engagée dans la formation et la recherche, principalement dans les champs de **l'administration de l'éducation**, des **fondements de l'éducation**, **l'éducation comparée** ainsi que de la **mesure et l'évaluation**. Appuyés par un personnel de soutien attentif, les étudiantes et étudiants peuvent ainsi orienter leur formation et leur recherche sur des thématiques diversifiées s'inscrivant dans l'un ou plusieurs de ces champs.

À travers les activités d'enseignement, de recherche et de service à la collectivité de ses professeurs et chargés de cours, le Département contribue activement à la formation initiale et continue des professionnels de l'éducation, les enseignants et les directions d'établissement scolaire au premier chef, ainsi qu'à celle des chercheurs en éducation. Il contribue également de manière marquée à la production de nouvelles

connaissances qui permettent d'aborder de manière critique les pratiques en éducation et de stimuler l'innovation.

À titre de professeur(e), la personne aura l'occasion de contribuer à l'excellence du Département d'administration et fondements de l'éducation.

À ce titre :

- » La professeure ou le professeur interviendra principalement dans l'enseignement aux cycles supérieurs, en dispensant des cours dans les programmes de formation destinés aux directions d'établissement scolaire ou aux cadres de l'éducation, particulièrement sur le leadership pédagogique.
- » Elle ou il participera également à l'encadrement des candidat(e)s admis dans les programmes de formation à la recherche et dans les programmes professionnels de 2^e et 3^e cycle du Département et de la Faculté, particulièrement ceux de son domaine.
- » Elle ou il sera invité à participer à la formation continue des professionnels de l'éducation, plus particulièrement aux directions d'établissement scolaire et aux cadres de l'éducation.
- » Cette personne devra développer un programme de recherche dans le domaine du leadership pédagogique des directions d'établissements scolaires et des cadres de l'éducation (c.-à-d. accompagnement, soutien, encadrement et supervision pédagogique).
- » La professeure ou le professeur contribuera également au rayonnement universitaire, participera aux activités départementales, facultaires, universitaires et s'engagera au sein de la collectivité.
- » Elle ou il pourrait travailler au campus de Montréal, à celui de Laval ou dans les commissions scolaires.

Pour réussir dans ce rôle, la personne devra :

- » Être titulaire ou en voie d'obtention d'un doctorat en administration de l'éducation ou dans une discipline connexe pertinente à cette description de fonctions.
- » Avoir une expérience en recherche dont témoignent notamment des publications pertinentes.
- » Avoir une bonne connaissance du milieu scolaire québécois et des référentiels de compétences professionnelles, ainsi que des enjeux liés au leadership pédagogique dans ce même contexte. Cette connaissance peut être issue d'une expérience professionnelle ou de travaux de recherche dans le domaine de l'administration de l'éducation.
- » Avoir une connaissance suffisante de la langue française **ou** être déterminé à l'apprendre une fois en poste par l'entremise du programme de soutien à l'apprentissage de la langue française offert par l'UdeM, en vertu de la [Politique linguistique de l'Université de Montréal](#).

Atouts :

- » Avoir l'expérience de la direction d'un établissement scolaire ou l'expérience d'une fonction de cadre supérieur dans une organisation d'éducation (commission scolaire, cégep, université) ou dans un organisme international d'éducation.
- » Connaissance de langues couramment utilisées sur la scène internationale, autres que le français et l'anglais (p. ex. arabe, espagnol, portugais, etc.).

Comment soumettre sa candidature

Les candidat(e)s sont invités à acheminer une lettre décrivant leurs intérêts et leurs objectifs de carrière, leur curriculum vitae accompagné d'une copie des diplômes, ainsi que le nom de trois répondants à :

David D'Arrisso, Directeur
Université de Montréal
Département d'administration et fondements de l'éducation
Pavillon Marie-Victorin
Téléphone : 514 343-6659
Courriel : david.darrioso@umontreal.ca

Plus d'information sur le poste

N° d'affichage	FSE 12-19/5
Période d'affichage	Jusqu'au 2 février 2020 inclusivement
Traitement	L'Université de Montréal offre un salaire concurrentiel jumelé à une gamme complète d'avantages sociaux.
Date d'entrée en fonction	Le ou après le 1 ^{er} juin 2020

Par l'entremise de son programme d'accès à l'égalité en emploi, l'Université de Montréal invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations à soumettre leur candidature. Lors du recrutement, nos outils de sélection peuvent être adaptés selon les besoins des personnes vivant avec des limitations et qui en font la demande. Soyez assurés de la confidentialité de cette information. L'Université adopte une définition large et inclusive de la diversité qui va au-delà des lois applicables. Elle encourage ainsi toutes les personnes, peu importe leurs caractéristiques, à poser leur candidature. Conformément aux exigences sur l'immigration en vigueur au Canada, notez que la priorité sera accordée aux citoyens canadiens et aux résidents permanents.

Selon les procédures de nomination en vigueur à l'UdeM, les membres de l'Assemblée des professeurs peuvent consulter tous les dossiers de candidature. Si vous souhaitez que votre candidature demeure confidentielle jusqu'à l'établissement de la liste restreinte de recrutement, veuillez le mentionner.



Université 
de Montréal
et du monde.