**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Secondaire**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /****Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1410** |  | **Hiver**28 mars au 25avril 2022 (18 jours) | Classes spéciales | * **S’initier** à l’enseignement
* **Se sensibiliser** à l’école secondaire (secteur adaptation scolaire)
 | **Prise en charge*** **Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée**

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite
* 3 séminaires à l’université
 | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires
* Soutien planifications
* Rétroactions
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 demi-journées préstage avant le premier séminaire |
| **2e année EDU 2410** | **Automne (X)** Novembre- décembre | **Hiver**22 mars au 19avril 2022(18 jours) | Classes spéciales | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Gérer** le groupe-classe avec l’aide de l’enseignant
 | **Prise en charge*** Périodes quotidiennes
* 8 jours (4 consécutifs)

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite
* 3 séminaires à l’université
 | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires
* Soutien planifications
* Rétroactions
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec superviseur
 |
| 1 jour de préstage avant le premier séminaire |
| **3e année EDU 3110** | **Automne**25 octobre au20 décembre2021(38 jours) | **Hiver (X)**17 Février au13 avril 2022(32 jours) | Classes spéciales**\*DF si enseignement en classe** | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Adapter** ses interventions
* **Évaluer** la progression des apprentissages
* **Gérer** le groupe-classe
 | **Prise en charge*** Prise en charge progressive jusqu’à la demi-tâche de l’enseignant (22 jours consécutifs)

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Soutien pédagogique
* Observation et rétroaction
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 jours de préstage avant lepremier séminaire |
| **4e année EDU 4310** | **Automne (X)**27 septembreau 6 décembre (50 jours) | **Hiver**27 janvier au 25 avril 2022 (56 jours) | Classes spéciales Milieux particuliers **(sauf DI)**DF | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Adapter** ses interventions
* **Évaluer** la progression des apprentissages
* **Gérer** le groupe-classe
 | **Prise en charge*** Tâche de l’enseignant ou de l’orthopédagogue

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Soutien pédagogique
* Observation et rétroaction
* Aide au diagnostic et aux interventions réédu cati ves
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 jours de stage à la rentrée |

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Primaire

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1410** |  **Hiver** 28 mars au 25 avril 202118 jours | Classes spéciales Classes régulières avec élèves intégrés | * **S’initier** à l’enseignement
* **Se sensibiliser** à l’école secondaire (secteur adaptation scolaire)
 | **Prise en charge*** **Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée**

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite
* 3 séminaires à l’université
 | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires
* Soutien planifications
* Rétroactions
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 demi-journées préstage avant le 2e séminaire |
| **2e année EDU 2410** | **Automne (X) Hiver**Novembre- 22 mars au 19décembre avril 2021(18 jours) | Classes spéciales (poss. de classes régulières avec élèves intégrés) | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Gérer** le groupe-classe avec l’aide de l’enseignant
 | **Prise en charge*** Périodes quotidiennes
* 8 jours (4 consécutifs)

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite
* 3 séminaires à l’université
 | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires
* Soutien planifications
* Rétroactions
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec superviseur
 |
| 1 jour de préstage avant lepremier séminaire |
| **3e année EDU 3003** | **Automne Hiver (X)**25 octobre au 17 Février au20 décembre 13 avril 20222021 (32 jours)(38 jours) | Classes spéciales**\*DF si enseignement en classe** | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Adapter** ses interventions
* **Évaluer** la progression des apprentissages
* **Gérer** le groupe-classe
 | **Prise en charge*** Prise en charge progressive jusqu’à la demi-tâche de l’enseignant (22 jours consécutifs)

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Soutien pédagogique
* Observation et rétroaction
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 jours de préstage avant le premier séminaire |
| **4e année EDU 4103** | **Automne (X) Hiver**27 septembre 27 janvier au 25au 06 avril 2022décembre 2021 (56 jours)(50 jours) | Classes spéciales Milieux particuliers (**sauf DI)**DF | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage
* **Adapter** ses interventions
* **Évaluer** la progression des apprentissages
* **Gérer** le groupe-classe
 | **Prise en charge*** Tâche de l’enseignant ou de l’orthopédagogue

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Soutien pédagogique
* Observation et rétroaction
* Aide au diagnostic et aux interventions réédu cati ves
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 jours de préstage à l’automne |

**BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /****Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1002** | Exceptionnel **Automne (X)** 17 nov. au 14 déc.**Préstage** :avant le 5 nov.**Stage :** 18 jours | Régulier**Hiver**16 et 21 mars ;28 mars au 21 avril**Préstage** : avant le 24 fév. **Stage :** 18 jours | 1ère à 6e année | **Initiation à la profession*** Exploration du rôle de l’enseignant
* Sensibilisation au milieu scolaire
 | **Prise en charge*** Périodes quotidiennes
* 3 jours complets

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite
* Séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration et co- évaluation avec le superviseur
 |
| **2e année** | Régulier | Exceptionnel | Maternelles* 5 ans
* 4 ans
* Accueil ou immersion
 | **Intervention au préscolaire*** Expérimentation du rôle de l’enseignant au préscolaire
* Sensibilisation au milieu préscolaire
* Accent sur la planification
 | **Prise en charge*** Périodes quotidiennes
* 8 jours (4 consécutifs)

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite
* Séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration et co- évaluation avec le superviseur
 |
| **EDU 2002** | **Automne** | **Hiver (X)** |
|  | 17 nov. au 14 déc. | 24 janv. au 17 fév. |
|  |  |  |
|  | **Préstage** : | **Préstage** : |
|  | avant le 5 nov. | avant le 12 jan. |
|  | **Stage :** 18 jours | **Stage :** 18 jours |
|  |  |  |
| **3e année EDU 3002** | Régulier**Hiver**16 et 17 déc. ; 6 jan. au 24 fév. | Exceptionnel**Hiver (Z)**7 fév. au 12 avril | 1ère à 6e année | **Enseignement*** Expérimentation du rôle de l’enseignant
* Accent sur la gestion de classe
 | **Prise en charge*** Périodes quotidiennes
* 18 jours complets (dont 10 consécutifs)

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites
* Séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration et co- évaluation avec le superviseur
 |
|  | **Préstage :** avant le 26 nov. **Stage** : 35 jours | **Préstage :** avant le 28 jan. **Stage** : 35 jours |  |
| **4e année EDU 4002** | Exceptionnel **Automne (X)** 13 sept. au 29 nov. **Préstage :** à la rentrée**Stage :** 52 jours | Régulier Automne**-hiver** 2 jrs. août-sept. ; 3 jrs. oct.-nov. ; 10 et 17 déc.;7 janvier;28 jan. au 14 avril **Préstage :** à la rentrée**Stage :** 52 jours | Maternelle à 6e année | **Enseignement*** Appropriation du rôle de l’enseignant
* Développement de l’autonomie professionnelle
* Accent sur l’évaluation et la collaboration avec l’équipe pédagogique
 | **Prise en charge graduelle** à partir de la 2e semaine, puis 35 jours complets**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites
* séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration et co- évaluation avec le superviseur
 |

#### Responsable des stages – BEPEP

Ariane Provencher 514 343-2383

ariane.provencher@umontreal.ca 3

## BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

**FRANÇAIS / MATHÉMATIQUES / SCIENCES ET TECHNOLOGIE / UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE) / ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
|  **1re année EDU1012** | **Automne Hiver**18 février et 25 février14 au 18 mars2022 | Classes ordinaires**La documentation est envoyée aux répondants afin que celui-ci communique avec sa cohorte.** | **Familiarisation à l’école secondaire*** Introduction à la fonction enseignante
* **Au moins 2 journées vécues dans des classes de leur discipline**
* **Animation et courtes prises en charge** dans leur discipline, **toujours en présence d’un enseignant de la discipline**
 | **Initiation et sensibilisation Supervision*** Concertation avec les superviseurs
* 3 séminaires à l’université
* Groupe de 2 à 12 stagiaires par répondant
* Placement en cohorte
 | * Accueil et encadrement d’un groupe de stagiaires
* Planification des activités des stagiaires
* **Appréciation des 12 compétences** et rétroaction
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 7 jours :2 vendredis et5 jours consécutifs |
| **2e année EDU 2212** | **Automne (X) Hiver**1er novembre au 24 mars au 2025 novembre avril 20222021 (18 jours) | 1er ou 2e cycle* Français
* Mathématiques
* Sciences et technologie
* Univers social (histoire et géographie)
* Éthique et culture religieuse
 | **Initiation à l’enseignement*** Initiation aux différentes facettes de la tâche de l’enseignant
* Développement d’habiletés et de compétences liées à l’intervention
 | **Prise en charge progressive et supervisée*** **50% de prise en charge** d’une tâche d’enseignant
* **100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l’EA**

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 3 séminaires à l’université
* **1 visite (observations de période complète, séance de rétroactions en triade)**
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* **Appréciation des 12 compétences**
* Collaboration et concertation avec le superviseur
 |
| **Préstage** |
|  | 2 jours de préstage |  |
| **3e année EDU 3212** | **Automne Hiver (X)**1er novembre 15 février au 4 au 13 avril 2022 décembre 2021(30 jours) | 1er ou 2e cycle* Français
* Mathématiques
* Sciences et technologie
* Univers social (histoire et géographie)
* Éthique et culture religieuse
 | **Enseignement 1*** Développement d’habiletés, de compétences et d’aptitudes liées à l’intervention
 | **Prise en charge progressive et supervisée*** **2/3 de tâche en prise en charge**

d’une tâche pleine d’enseignant* **100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l’EA**

**Supervision*** Rencontre de concertation
* **2 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade)**
* 4 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* **Appréciation des 12 compétences**
* Collaboration et concertation avec le superviseur
 |
|  | **Préstage :** 2 jours |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4e année EDU 4013 à****4017** | **Automne (X) Hiver**16 septembre 8 février au 22au 12 avril 2022 (5 +47novembre 2021 jours(5 +40 jours consécutifs,Consécutifs) total 52 jours) | 1er ou 2e cycle* Français
* Mathématiques
* Sciences et technologie
* Univers social (histoire et géographie)
* Éthique et culture religieuse
 | Enseignement 2* Appropriation du rôle de l’enseignant
* Développement de l’autonomie professionnelle
 | **Prise en charge dès la fin de la 1re semaine*** 100% d’une tâche d’enseignant **(si l’enseignant n’a pas une tâche complète :** un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire).

**Supervision*** Rencontre de concertation
* **3 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade)**

5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Appréciation des 12 compétences
* Collaboration et concertation avec le superviseur
 |
| **Dans les 2 cas :****+ 5 premiers jours de stage échelonnés avant la période intensive** |

### Responsable des stages – BES

##### Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L’ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

# SECONDAIRE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1004** |  **Hiver** 28 mars au 22 avril 2022(18 jours)**Préstage** : 2 jours | 1er cycle ou 2e cycle | * **Initiation au rôle de l’éducateur physique au secondaire**
 | **Prise en charge*** Graduelle jusqu’à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l’enseignant

**Supervision*** 4 séminaires
* 1 visite
* Rencontre de concertation
 | * Accueil et planification des activités des stagiaires
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration avec le superviseur
* Appréciation des 12 compétences
 |
|  |
| **3e année EDU 3004** | **Automne** 8 novembre au 17 décembre2021 (30 jours) | **Hiver (X)**14 février au 31mars 2022 | 1er cycle ou 2e cycle | * **Planifier et piloter des situations d’apprentissage – évaluation**
 | Co-enseignement et prise en charge progressive de l’enseignement**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade)
* 4 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration avec le superviseur
* Appréciation des 12 compétences
 |
| **Préstage**2 demi-journées |
| **4e année EDU 4104** | **Automne (X) Hiver**7 octobre au 9 7 février au 25décembre 2021 avril 2022 (45 jours) (49 jours)**Préstage**2 journées | 1er cycle ou 2e cycle | **Enseignement*** Appropriation du rôle d’éducateur physique
* Développement de l’autonomie professionnelle
 | **Prise en charge*** Tâche de l’enseignant ou de l’orthopédagogue **Supervision**
* Rencontre de concertation
* 2 visites
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration avec le superviseur
* Appréciation des 12 compétences
 |

#### Responsable des stages – BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L’ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

# PRIMAIRE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1004** | **Hiver**28 mars au 22avril 2022(18 jours) | 1er cycle ou 2e cycle | * **Initiation au rôle de l’éducateur physique**
 | **Prise en charge*** Graduelle jusqu’à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l’enseignant

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade)
* 4 séminaires
 | * Accueil et planification des activités des stagiaires
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration avec le superviseur
* Appréciation des 12 compétences
 |
| **Préstage** : 2 jours |
| **2e année EDU 2204** | **Automne (X)**Nov-décembre 2021 (à préciser)28 jours | **Hiver**14 mars au 22avril 2022(28 jours) | Maternelle à 6e année | **Enseignement*** Appropriation du rôle de l’éducateur physique au primaire
* Développement d’habiletés et de compétences professionnelles
 | **Prise en charge*** Graduelle jusqu’à 2/3 de la tâche, présence de l’enseignant

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 1 visite de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade)
* 4 séminaires
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration avec le superviseur
* Appréciation des 12

compétences |
| **Préstage** 2 demi-journées |
| **4e année EDU 4104** | **Automne (X)**7 octobre au 9décembre 2021(45 jours) | **Hiver**7 février au 25Avril 2022(49 jours) | Maternelle au 3e cycle | **Enseignement*** Appropriation du rôle d’éducateur physique
* Développement de l’autonomie

professionnelle* Évaluation des apprentissages
 | **Prise en charge*** 100% d’une tâche d’enseignant **(si l’enseignant n’a pas une tâche complète :** un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire).

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade)
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Collaboration avec le superviseur
 |
| **Préstage** 2 journées |

#### Responsable des stages – BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE**

**SECONDAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /****Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1007** | **Automne** | **Hiver**10, 12, 13, 14, 17, 19 et 20 janvier 2022 | Classe d’accueil, français langue secondaire Stage en cohorte si possible | **Familiarisation à l’école en milieu pluriethnique*** Introduction à la fonction enseignante
 | **Groupe de 2 à 8 stagiaires par répondant*** Observation et entrevues
* **Courte animation d’une activité d’enseignement dans une classe d’accueil/FLS**

**Supervision*** Concertation
* 3 séminaires à l’université
 | **Le répondant*** Accueil et encadrement des stagiaires
* Communication avec les étudiants et le superviseur
* Planification des activités des stagiaires
* Rétroaction et appréciation
 |
| 7 joursUne demi-journée de préstage avant **le 14 décembre (à fixer par le répondant)** |
| **3e année EDU 3107** | **Automne**25 octobre au14 décembre2021(35 jours) | **Hiver** | Classe d’accueil ouClasse de français langue seconde | **Enseignement*** Planifier et piloter des situations d’enseignement-apprentissage
* Développer des habiletés d’intervention
* Évaluer la progression des apprentissages
* Gérer le groupe-classe
 | **Prise en charge*** Progressive de 75% de la tâche de l’enseignant

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 2 visites
* 4 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* **Aide à la planification**
* Observation **quotidienne**
* Rétroaction et appréciation du stage
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 jours de préstage avant le 13 octobre |
| **4e année EDU 4107** | **Automne** | **Hiver**intensif du 27 janvier au 26 avril 2022(10+48 jours) | Classe d’accueil, français langue seconde, francisation (adultes) | **Enseignement*** Appropriation du rôle de l’enseignant
* Développement de l’autonomie professionnelle
 | **Prise en charge*** Tâche complète de l’enseignant à partir de la 2e semaine

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 3 visites
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* **Aide à la planification**
* Observation **quotidienne**
* Rétroaction et appréciation du stage
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 5 jours à l’automne + les 29 novembre, 13, 21, 22 et 23 décembre  |

#### Responsable des stages – BEFLS

##### Annick Lépine 514 343-6653

##### a.lepine@umontreal.ca

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE**

**PRIMAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /****Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **2e année EDU 2007** | **Automne** | **Hiver**14 mars au 19avril 2022 (23 jours) | Classe d’immersion ou accueil  | **Initiation à l’enseignement*** Initiation aux différentes facettes de la tâche de l’enseignement
* Développement d’habiletés et de compétences liées à l'intervention
 | **1 par enseignant****Prise en charge supervisée*** Progressive de 75% de la tâche de l’enseignant
* Période d’enseignement

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 4 séminaires à l’université
* 1 visite
 | * Accueil du stagiaire
* **Aide à la planification**
* Observation **quotidienne**
* Rétroaction et appréciation du stage
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 2 jours de préstage à faire avant le 14 mars |
| **4e année EDU 4107** | **Automne** | **Hiver**27 janvier au 26 avril 2022 48 jours) | Classe d’immersion ou d’accueil | **Enseignement*** Appropriation du rôle de l’enseignant
* Développement de l’autonomie professionnelle
 | **Prise en charge*** Tâche complète de l’enseignant à partir de la 2e semaine

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 3 visites
* 5 séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* **Aide à la planification**
* Observation **quotidienne**
* Rétroaction et appréciation du stage
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 5 jours à l’automne + les 29 novembre, 13, 21, 22 et 23 décembre et |

### Responsable des stages – BEFLS

##### Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

**MAÎTRISE EN ÉDUCATION - ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **EDU6011** | **Automne** | **Hiver**5 jours d’observation en milieu scolaire 7r au 11 février2022 | 1er ou 2e cycle* Français
* Mathématiques
* Sciences et technologie
* Univers social
 | **Familiarisation à l’école secondaire*** Introduction à la fonction enseignante
 | **Initiation et sensibilisation*** Cours à l’université
* Groupe de 4 à 6 stagiaires par répondant
* Observations d’enseignants différents
* Entrevues avec intervenants en milieu scolaire
 | * Accueil et encadrement d’un groupe de stagiaires
* Planification des activités des stagiaires
* Rétroactions au stagiaire
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec la responsable des stages et chargé de cours lde l’UdeM dans les cas

particuliers  |
|  |
| **EDU6401** | **Automne**12 octobre au 13 décembre2021 | **Hiver** | 1er ou 2e cycle* Français
* Mathématiques
* Sciences et technologie
* Univers social
 | **Enseignement 1*** Développement des compétences liées à l’acte d’enseigner
* De concert avec l’équipe pédagogique
* Développement d’une identité professionnelle
 | **Prise en charge*** Progressive jusqu’à 50 à 75% de la tâche normale de l’enseignant

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 3 visites dans le milieu scolaire
* Séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Aide à la planification
* Observation et rétroaction
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 45 jours consécutifs5 jours de préstage avant le 6 octobre |
| **EDU6402** | **Automne** | **Hiver**3 février au 13avril 2022 | 1er ou 2e cycle* Français
* Mathématiques
* Sciences et technologie
* Univers social
 | **Enseignement 2*** Appropriation du rôle de l’enseignant
* Développement de l’autonomie professionnelle
 | **Prise en charge*** Progressive jusqu’à 100% de la tâche à la 3e semaine

**Supervision*** Rencontre de concertation
* 3 visites dans le milieu scolaire
* Séminaires à l’université
 | * Accueil du stagiaire
* Rétroactions à la planification
* Observation et rétroaction de l’enseignement du stagiaire
* Appréciation du stagiaire
* Collaboration avec le superviseur
 |
| 5 jours à faire avant le premierséminaire et 45 jours consécutifs |
|  |

### Responsable des stages – MES

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca