**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Secondaire**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /**  **Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1410** |  | **Hiver**  28 mars au 25  avril 2022 (18 jours) | Classes spéciales | * **S’initier** à l’enseignement * **Se sensibiliser** à l’école secondaire (secteur adaptation scolaire) | **Prise en charge**   * **Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée**   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite * 3 séminaires à l’université | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires * Soutien planifications * Rétroactions * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 2 demi-journées préstage avant le premier séminaire | |
| **2e année EDU 2410** | **Automne (X)** Novembre- décembre | **Hiver**  22 mars au 19  avril 2022  (18 jours) | Classes spéciales | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage * **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage * **Gérer** le groupe-classe avec l’aide de l’enseignant | **Prise en charge**   * Périodes quotidiennes * 8 jours (4 consécutifs)   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite * 3 séminaires à l’université | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires * Soutien planifications * Rétroactions * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec superviseur |
| 1 jour de préstage avant le premier séminaire | |
| **3e année EDU 3110** | **Automne**  25 octobre au  20 décembre  2021  (38 jours) | **Hiver (X)**  17 Février au  13 avril 2022  (32 jours) | Classes spéciales  **\*DF si enseignement en classe** | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage * **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage * **Adapter** ses interventions * **Évaluer** la progression des apprentissages * **Gérer** le groupe-classe | **Prise en charge**   * Prise en charge progressive jusqu’à la demi-tâche de l’enseignant (22 jours consécutifs)   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Soutien pédagogique * Observation et rétroaction * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 2 jours de préstage avant le  premier séminaire | |
| **4e année EDU 4310** | **Automne (X)**  27 septembre  au 6 décembre (50 jours) | **Hiver**  27 janvier au 25 avril 2022 (56 jours) | Classes spéciales Milieux particuliers **(sauf DI)**  DF | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage * **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage * **Adapter** ses interventions * **Évaluer** la progression des apprentissages * **Gérer** le groupe-classe | **Prise en charge**   * Tâche de l’enseignant ou de l’orthopédagogue   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Soutien pédagogique * Observation et rétroaction * Aide au diagnostic et aux interventions réédu cati ves * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 2 jours de stage à la rentrée | |

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Primaire

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1410** | **Hiver**  28 mars au 25  avril 2021  18 jours | Classes spéciales Classes régulières avec élèves intégrés | * **S’initier** à l’enseignement * **Se sensibiliser** à l’école secondaire (secteur adaptation scolaire) | **Prise en charge**   * **Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée**   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite * 3 séminaires à l’université | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires * Soutien planifications * Rétroactions * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 2 demi-journées préstage avant le 2e séminaire |
| **2e année EDU 2410** | **Automne (X) Hiver**  Novembre- 22 mars au 19  décembre avril 2021  (18 jours) | Classes spéciales (poss. de classes régulières avec élèves intégrés) | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage * **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage * **Gérer** le groupe-classe avec l’aide de l’enseignant | **Prise en charge**   * Périodes quotidiennes * 8 jours (4 consécutifs)   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite * 3 séminaires à l’université | * Accueil de 1 ou 2 stagiaires * Soutien planifications * Rétroactions * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec superviseur |
| 1 jour de préstage avant le  premier séminaire |
| **3e année EDU 3003** | **Automne Hiver (X)**  25 octobre au 17 Février au  20 décembre 13 avril 2022  2021 (32 jours)  (38 jours) | Classes spéciales  **\*DF si enseignement en classe** | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage * **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage * **Adapter** ses interventions * **Évaluer** la progression des apprentissages * **Gérer** le groupe-classe | **Prise en charge**   * Prise en charge progressive jusqu’à la demi-tâche de l’enseignant (22 jours consécutifs)   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Soutien pédagogique * Observation et rétroaction * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 2 jours de préstage avant le premier séminaire |
| **4e année EDU 4103** | **Automne (X) Hiver**  27 septembre 27 janvier au 25  au 06 avril 2022  décembre 2021 (56 jours)  (50 jours) | Classes spéciales Milieux particuliers (**sauf DI)**  DF | * **Concevoir** et **planifier** des situations d’enseignement-apprentissage * **Piloter** des situations d’enseignement-apprentissage * **Adapter** ses interventions * **Évaluer** la progression des apprentissages * **Gérer** le groupe-classe | **Prise en charge**   * Tâche de l’enseignant ou de l’orthopédagogue   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Soutien pédagogique * Observation et rétroaction * Aide au diagnostic et aux interventions réédu cati ves * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 2 jours de préstage à l’automne |

**BACCALAURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /**  **Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1002** | Exceptionnel **Automne (X)**  17 nov. au 14 déc.  **Préstage** :  avant le 5 nov.  **Stage :** 18 jours | Régulier  **Hiver**  16 et 21 mars ;  28 mars au 21 avril  **Préstage** : avant le 24 fév.  **Stage :** 18 jours | 1ère à 6e année | **Initiation à la profession**   * Exploration du rôle de l’enseignant * Sensibilisation au milieu scolaire | **Prise en charge**   * Périodes quotidiennes * 3 jours complets   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite * Séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration et co- évaluation avec le superviseur |
| **2e année** | Régulier | Exceptionnel | Maternelles   * 5 ans * 4 ans * Accueil ou immersion | **Intervention au préscolaire**   * Expérimentation du rôle de l’enseignant au préscolaire * Sensibilisation au milieu préscolaire * Accent sur la planification | **Prise en charge**   * Périodes quotidiennes * 8 jours (4 consécutifs)   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite * Séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration et co- évaluation avec le superviseur |
| **EDU 2002** | **Automne** | **Hiver (X)** |
|  | 17 nov. au 14 déc. | 24 janv. au 17 fév. |
|  |  |  |
|  | **Préstage** : | **Préstage** : |
|  | avant le 5 nov. | avant le 12 jan. |
|  | **Stage :** 18 jours | **Stage :** 18 jours |
|  |  |  |
| **3e année EDU 3002** | Régulier  **Hiver**  16 et 17 déc. ; 6 jan. au 24 fév. | Exceptionnel  **Hiver (Z)**  7 fév. au 12 avril | 1ère à 6e année | **Enseignement**   * Expérimentation du rôle de l’enseignant * Accent sur la gestion de classe | **Prise en charge**   * Périodes quotidiennes * 18 jours complets (dont 10 consécutifs)   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites * Séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration et co- évaluation avec le superviseur |
|  | **Préstage :** avant le 26 nov.  **Stage** : 35 jours | **Préstage :** avant le 28 jan.  **Stage** : 35 jours |  |
| **4e année EDU 4002** | Exceptionnel **Automne (X)**  13 sept. au 29 nov.  **Préstage :**  à la rentrée  **Stage :** 52 jours | Régulier Automne**-hiver** 2 jrs. août-sept. ; 3 jrs. oct.-nov. ; 10 et 17 déc.;  7 janvier;  28 jan. au 14 avril  **Préstage :**  à la rentrée  **Stage :** 52 jours | Maternelle à 6e année | **Enseignement**   * Appropriation du rôle de l’enseignant * Développement de l’autonomie professionnelle * Accent sur l’évaluation et la collaboration avec l’équipe pédagogique | **Prise en charge graduelle** à partir de la 2e semaine, puis 35 jours complets  **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites * séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration et co- évaluation avec le superviseur |

#### Responsable des stages – BEPEP

Ariane Provencher 514 343-2383

[ariane.provencher@umontreal.ca](mailto:ariane.provencher@umontreal.ca) 3

## BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

**FRANÇAIS / MATHÉMATIQUES / SCIENCES ET TECHNOLOGIE / UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE) / ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1re année EDU1012** | **Automne Hiver**  18 février et 25 février  14 au 18 mars  2022 | Classes ordinaires  **La documentation est envoyée aux répondants afin que celui-ci communique avec sa cohorte.** | **Familiarisation à l’école secondaire**   * Introduction à la fonction enseignante * **Au moins 2 journées vécues dans des classes de leur discipline** * **Animation et courtes prises en charge** dans leur discipline, **toujours en présence d’un enseignant de la discipline** | **Initiation et sensibilisation Supervision**   * Concertation avec les superviseurs * 3 séminaires à l’université * Groupe de 2 à 12 stagiaires par répondant * Placement en cohorte | * Accueil et encadrement d’un groupe de stagiaires * Planification des activités des stagiaires * **Appréciation des 12 compétences** et rétroaction * Collaboration avec le superviseur |
| 7 jours :  2 vendredis et  5 jours consécutifs |
| **2e année EDU 2212** | **Automne (X) Hiver**  1er novembre au 24 mars au 20  25 novembre avril 2022  2021 (18 jours) | 1er ou 2e cycle   * Français * Mathématiques * Sciences et technologie * Univers social (histoire et géographie) * Éthique et culture religieuse | **Initiation à l’enseignement**   * Initiation aux différentes facettes de la tâche de l’enseignant * Développement d’habiletés et de compétences liées à l’intervention | **Prise en charge progressive et supervisée**   * **50% de prise en charge** d’une tâche d’enseignant * **100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l’EA**   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 3 séminaires à l’université * **1 visite (observations de période complète, séance de rétroactions en triade)** | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * **Appréciation des 12 compétences** * Collaboration et concertation avec le superviseur |
| **Préstage** |
|  | 2 jours de préstage |  |
| **3e année EDU 3212** | **Automne Hiver (X)**  1er novembre 15 février au 4  au 13 avril 2022  décembre 2021  (30 jours) | 1er ou 2e cycle   * Français * Mathématiques * Sciences et technologie * Univers social (histoire et géographie) * Éthique et culture religieuse | **Enseignement 1**   * Développement d’habiletés, de compétences et d’aptitudes liées à l’intervention | **Prise en charge progressive et supervisée**   * **2/3 de tâche en prise en charge**   d’une tâche pleine d’enseignant   * **100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l’EA**   **Supervision**   * Rencontre de concertation * **2 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade)** * 4 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * **Appréciation des 12 compétences** * Collaboration et concertation avec le superviseur |
|  | **Préstage :** 2 jours |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4e année EDU 4013 à**  **4017** | **Automne (X) Hiver**  16 septembre 8 février au 22  au 12 avril 2022 (5 +47  novembre 2021 jours  (5 +40 jours consécutifs,  Consécutifs) total 52 jours) | 1er ou 2e cycle   * Français * Mathématiques * Sciences et technologie * Univers social (histoire et géographie) * Éthique et culture religieuse | Enseignement 2   * Appropriation du rôle de l’enseignant * Développement de l’autonomie professionnelle | **Prise en charge dès la fin de la 1re semaine**   * 100% d’une tâche d’enseignant **(si l’enseignant n’a pas une tâche complète :** un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire).   **Supervision**   * Rencontre de concertation * **3 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade)**   5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Appréciation des 12 compétences * Collaboration et concertation avec le superviseur |
| **Dans les 2 cas :**  **+ 5 premiers jours de stage échelonnés avant la période intensive** |

### Responsable des stages – BES

##### Catherine Joly 514 343-6680

[c.joly@umontreal.ca](mailto:c.joly@umontreal.ca)

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L’ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

# SECONDAIRE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1004** | **Hiver**  28 mars au 22 avril 2022  (18 jours)  **Préstage** : 2 jours | | 1er cycle ou 2e cycle | * **Initiation au rôle de l’éducateur physique au secondaire** | **Prise en charge**   * Graduelle jusqu’à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l’enseignant   **Supervision**   * 4 séminaires * 1 visite * Rencontre de concertation | * Accueil et planification des activités des stagiaires * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration avec le superviseur * Appréciation des 12 compétences |
|  | |
| **3e année EDU 3004** | **Automne**  8 novembre au 17 décembre  2021 (30 jours) | **Hiver (X)**  14 février au 31  mars 2022 | 1er cycle ou 2e cycle | * **Planifier et piloter des situations d’apprentissage – évaluation** | Co-enseignement et prise en charge progressive de l’enseignement  **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade) * 4 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration avec le superviseur * Appréciation des 12 compétences |
| **Préstage**  2 demi-journées | |
| **4e année EDU 4104** | **Automne (X) Hiver**  7 octobre au 9 7 février au 25  décembre 2021 avril 2022  (45 jours) (49 jours)  **Préstage**  2 journées | | 1er cycle ou 2e cycle | **Enseignement**   * Appropriation du rôle d’éducateur physique * Développement de l’autonomie professionnelle | **Prise en charge**   * Tâche de l’enseignant ou de l’orthopédagogue **Supervision** * Rencontre de concertation * 2 visites * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration avec le superviseur * Appréciation des 12 compétences |

#### Responsable des stages – BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

[c.joly@umontreal.ca](mailto:c.joly@umontreal.ca)

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L’ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

# PRIMAIRE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1004** | **Hiver**  28 mars au 22  avril 2022  (18 jours) | | 1er cycle ou 2e cycle | * **Initiation au rôle de l’éducateur physique** | **Prise en charge**   * Graduelle jusqu’à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l’enseignant   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade) * 4 séminaires | * Accueil et planification des activités des stagiaires * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration avec le superviseur * Appréciation des 12 compétences |
| **Préstage** : 2 jours | |
| **2e année EDU 2204** | **Automne (X)**  Nov-décembre 2021 (à préciser)  28 jours | **Hiver**  14 mars au 22  avril 2022  (28 jours) | Maternelle à 6e année | **Enseignement**   * Appropriation du rôle de l’éducateur physique au primaire * Développement d’habiletés et de compétences professionnelles | **Prise en charge**   * Graduelle jusqu’à 2/3 de la tâche, présence de l’enseignant   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 1 visite de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade) * 4 séminaires | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration avec le superviseur * Appréciation des 12   compétences |
| **Préstage** 2 demi-journées | |
| **4e année EDU 4104** | **Automne (X)**  7 octobre au 9  décembre 2021  (45 jours) | **Hiver**  7 février au 25  Avril 2022  (49 jours) | Maternelle au 3e cycle | **Enseignement**   * Appropriation du rôle d’éducateur physique * Développement de l’autonomie   professionnelle   * Évaluation des apprentissages | **Prise en charge**   * 100% d’une tâche d’enseignant **(si l’enseignant n’a pas une tâche complète :** un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire).   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites de supervision (observation d’une période complète, discussion en triade) * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Collaboration avec le superviseur |
| **Préstage** 2 journées | |

#### Responsable des stages – BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

[c.joly@umontreal.ca](mailto:c.joly@umontreal.ca)

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE**

**SECONDAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /**  **Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **1ère année EDU1007** | **Automne** | **Hiver**  10, 12, 13, 14, 17, 19 et 20 janvier 2022 | Classe d’accueil, français langue secondaire  Stage en cohorte si possible | **Familiarisation à l’école en milieu pluriethnique**   * Introduction à la fonction enseignante | **Groupe de 2 à 8 stagiaires par répondant**   * Observation et entrevues * **Courte animation d’une activité d’enseignement dans une classe d’accueil/FLS**   **Supervision**   * Concertation * 3 séminaires à l’université | **Le répondant**   * Accueil et encadrement des stagiaires * Communication avec les étudiants et le superviseur * Planification des activités des stagiaires * Rétroaction et appréciation |
| 7 jours  Une demi-journée de préstage avant **le 14 décembre (à fixer par le répondant)** | |
| **3e année EDU 3107** | **Automne**  25 octobre au  14 décembre  2021  (35 jours) | **Hiver** | Classe d’accueil ou  Classe de français langue seconde | **Enseignement**   * Planifier et piloter des situations d’enseignement-apprentissage * Développer des habiletés d’intervention * Évaluer la progression des apprentissages * Gérer le groupe-classe | **Prise en charge**   * Progressive de 75% de la tâche de l’enseignant   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 2 visites * 4 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * **Aide à la planification** * Observation **quotidienne** * Rétroaction et appréciation du stage * Collaboration avec le superviseur |
| 2 jours de préstage avant le 13 octobre | |
| **4e année EDU 4107** | **Automne** | **Hiver**  intensif du 27 janvier au 26 avril 2022  (10+48 jours) | Classe d’accueil, français langue seconde, francisation (adultes) | **Enseignement**   * Appropriation du rôle de l’enseignant * Développement de l’autonomie professionnelle | **Prise en charge**   * Tâche complète de l’enseignant à partir de la 2e semaine   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 3 visites * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * **Aide à la planification** * Observation **quotidienne** * Rétroaction et appréciation du stage * Collaboration avec le superviseur |
| 5 jours à l’automne + les 29 novembre, 13, 21, 22 et 23 décembre | |

#### Responsable des stages – BEFLS

##### Annick Lépine 514 343-6653

##### [a.lepine@umontreal.ca](mailto:a.lepine@umontreal.ca)

**BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE**

**PRIMAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année /**  **Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **2e année EDU 2007** | **Automne** | **Hiver**  14 mars au 19  avril 2022 (23 jours) | Classe d’immersion ou accueil | **Initiation à l’enseignement**   * Initiation aux différentes facettes de la tâche de l’enseignement * Développement d’habiletés et de compétences liées à l'intervention | **1 par enseignant**  **Prise en charge supervisée**   * Progressive de 75% de la tâche de l’enseignant * Période d’enseignement   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 4 séminaires à l’université * 1 visite | * Accueil du stagiaire * **Aide à la planification** * Observation **quotidienne** * Rétroaction et appréciation du stage * Collaboration avec le superviseur |
| 2 jours de préstage à faire avant le 14 mars | |
| **4e année EDU 4107** | **Automne** | **Hiver**  27 janvier au 26 avril 2022  48 jours) | Classe d’immersion ou d’accueil | **Enseignement**   * Appropriation du rôle de l’enseignant * Développement de l’autonomie professionnelle | **Prise en charge**   * Tâche complète de l’enseignant à partir de la 2e semaine   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 3 visites * 5 séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * **Aide à la planification** * Observation **quotidienne** * Rétroaction et appréciation du stage * Collaboration avec le superviseur |
| 5 jours à l’automne + les 29 novembre, 13, 21, 22 et 23 décembre et | |

### Responsable des stages – BEFLS

##### Annick Lépine 514 343-6653

[a.lepine@umontreal.ca](mailto:a.lepine@umontreal.ca)

**MAÎTRISE EN ÉDUCATION - ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année / Sigle** | **Calendrier** |  | **Particularités** | **Objectifs visés** | **Exigences** | **Enseignant associé** |
| **EDU6011** | **Automne** | **Hiver**  5 jours d’observation en milieu scolaire 7r au 11 février  2022 | 1er ou 2e cycle   * Français * Mathématiques * Sciences et technologie * Univers social | **Familiarisation à l’école secondaire**   * Introduction à la fonction enseignante | **Initiation et sensibilisation**   * Cours à l’université * Groupe de 4 à 6 stagiaires par répondant * Observations d’enseignants différents * Entrevues avec intervenants en milieu scolaire | * Accueil et encadrement d’un groupe de stagiaires * Planification des activités des stagiaires * Rétroactions au stagiaire * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec la responsable des stages et chargé de cours lde l’UdeM dans les cas   particuliers |
|  | |
| **EDU6401** | **Automne**  12 octobre au 13 décembre  2021 | **Hiver** | 1er ou 2e cycle   * Français * Mathématiques * Sciences et technologie * Univers social | **Enseignement 1**   * Développement des compétences liées à l’acte d’enseigner * De concert avec l’équipe pédagogique * Développement d’une identité professionnelle | **Prise en charge**   * Progressive jusqu’à 50 à 75% de la tâche normale de l’enseignant   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 3 visites dans le milieu scolaire * Séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Aide à la planification * Observation et rétroaction * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 45 jours consécutifs  5 jours de préstage avant le 6 octobre | |
| **EDU6402** | **Automne** | **Hiver**  3 février au 13  avril 2022 | 1er ou 2e cycle   * Français * Mathématiques * Sciences et technologie * Univers social | **Enseignement 2**   * Appropriation du rôle de l’enseignant * Développement de l’autonomie professionnelle | **Prise en charge**   * Progressive jusqu’à 100% de la tâche à la 3e semaine   **Supervision**   * Rencontre de concertation * 3 visites dans le milieu scolaire * Séminaires à l’université | * Accueil du stagiaire * Rétroactions à la planification * Observation et rétroaction de l’enseignement du stagiaire * Appréciation du stagiaire * Collaboration avec le superviseur |
| 5 jours à faire avant le premier  séminaire et 45 jours consécutifs | |
|  | |

### Responsable des stages – MES

Annick Lépine 514 343-6653

[a.lepine@umontreal.ca](mailto:a.lepine@umontreal.ca)