

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

FRANÇAIS / MATHÉMATIQUES / SCIENCES ET TECHNOLOGIE / UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE) / ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (CCQ)

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU 1012	Automne	Hiver 19 février et 28 février 2025 10 au 14 mars 2025	Classes ordinaires La documentation est envoyée aux répondants afin que celui-ci communique avec sa cohorte.	Familiarisation à l'école secondaire <ul style="list-style-type: none"> Introduction à la fonction enseignante <u>Au moins 3 journées vécues dans des classes de leur discipline</u> <u>Animation et courtes prises en charge dans leur discipline, toujours en présence d'un enseignant de la discipline</u> 	Initiation et sensibilisation Supervision <ul style="list-style-type: none"> Concertation avec les superviseurs 3 séminaires à l'université Groupe de 2 à 12 stagiaires par répondant Placement en cohorte 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil et encadrement d'un groupe de stagiaires Planification des activités des stagiaires Appréciation des 13 compétences Rétroaction Collaboration avec le superviseur
	7 jours : un mercredi, un vendredi et 5 jours consécutifs					
2 ^e année EDU 2212	Automne (X) 4 novembre au 27 novembre 2024 (18 jours)	Hiver 24 mars au 16 avril 2025 (18 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social (histoire et géographie) Éthique et culture religieuse (CCQ) 	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignant Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> 50% de prise en charge d'une tâche d'enseignant 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 séminaires à l'université 1 visite (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Appréciation des 13 compétences Collaboration et concertation avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
3 ^e année EDU 3212	Automne 4 novembre au 13 décembre 2024 (30 jours)	Hiver (X) 17 février au 4 avril 2025 (30 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social (histoire et géographie) • Éthique et culture religieuse (CCQ) 	Enseignement 1 <ul style="list-style-type: none"> • Développement d'habiletés, de compétences et d'aptitudes liées à l'intervention 	Prise en charge progressive et supervisée <ul style="list-style-type: none"> • 2/3 de tâche en prise en charge d'une tâche pleine d'enseignant • 100% (temps plein) dans la discipline, observation et collaboration avec l'EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Appréciation des 13 compétences • Collaboration et concertation avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
4 ^e année EDU 4013 à 4017	Automne (X) 6 septembre au 4 novembre 2024 (5 + 40 jours consécutifs, total 45 jours)	Hiver 10 février au 11 avril 2025 (5 + 40 jours consécutifs, total 45 jours)	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> • Français • Mathématiques • Sciences et technologie • Univers social (histoire et géographie) • Éthique et culture religieuse (CCQ) 	Enseignement 2 <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge dès la fin de la 1^{re} semaine <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites (observations de période complète, séance de rétroactions en triade) • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Appréciation des 13 compétences • Collaboration et concertation avec le superviseur
	Dans les 2 cas : + 5 premiers jours de stage échelonnés entre la rentrée et la période intensive					

Responsable des stages – BES
Catherine Joly 514 343-6680
c.joly@umontreal.ca

BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
2^e année EDU 2104 (Sec)	Automne (X) 4 novembre au 11 décembre 2024 (28 jours)	Hiver 17 mars au 25 avril 2025 (28 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'éducateur physique au primaire • Développement d'habiletés et de compétences professionnelles 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, présence de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
3^e année EDU 3004 (Sec)	Automne 4 novembre au 11 décembre 2024 (28 jours)	Hiver (X) 10 février au 26 mars 2025 (28 jours)	1 ^{er} cycle ou 2 ^e cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et piloter des situations d'apprentissage – évaluation 	Co-enseignement et prise en charge progressive de l'enseignement Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					
4^e année EDU 4104 (Prim ou sec)	Automne (X) 6 septembre au 11 novembre 2024 (45 jours)	Hiver 10 février au 22 avril 2025 (45 jours)	Précolaire primaire ou secondaire	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle d'éducateur physique • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

Responsable des stages – BEÉPS

Catherine Joly 514 343-6680

c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU 1104 (Primaire)	Hiver 24 mars au 16 avril 2025 (18 jours)		Maternelle à 6 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation au rôle de l'éducateur physique 	<p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle jusqu'à 2/3 de la tâche, toujours en présence de l'enseignant <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 4 séminaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil et planification des activités des stagiaires • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil					
4 ^e année EDU 4104 (Prim ou sec)	Automne (X) 6 septembre au 11 novembre 2024 (45 jours)	Hiver 10 février au 22 avril 2025 (45 jours)	Préscolaire primaire ou secondaire	<p>Enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle d'éducateur physique • Développement de l'autonomie professionnelle • Évaluation des apprentissages 	<p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% d'une tâche d'enseignant (si l'enseignant n'a pas une tâche complète : un complément de tâche, dans la discipline, est obligatoire). <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites de supervision (observation d'une période complète, discussion en triade) • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration avec le superviseur • Appréciation des 13 compétences
	2 demi-journées d'accueil dans les 2 cas					

Responsable des stages – BEÉPS
Catherine Joly 514 343-6680
c.joly@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{re} année EDU 1002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 18 nov. au 13 déc. Journée d'accueil: avant le 7 nov. Stage : 18 jours	<u>Régulier</u> Hiver 12 et 17 mars ; 25 mars au 16 avril Journée d'accueil: avant le 27 fév. Stage : 18 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> • Exploration du rôle de l'enseignant • Sensibilisation au milieu scolaire 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 3 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
2^e année EDU 2002	<u>Régulier</u> Automne 18 nov. au 13 déc. Journée d'accueil: avant le 7 nov. Stage : 18 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (X) 20 janv. au 14 fév. Journée d'accueil : avant le 9 jan. Stage : 18 jours	Maternelles <ul style="list-style-type: none"> • 5 ans • 4 ans • Accueil ou immersion Intervention au préscolaire <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation du rôle de l'enseignant au préscolaire • Sensibilisation au milieu préscolaire • Accent sur la planification 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
3^e année EDU 3002	<u>Régulier</u> Hiver 13 et 16 déc. ; 6 jan. au 24 fév. Journée d'accueil: avant le 2 déc. Stage : 35 jours	<u>Exceptionnel</u> Hiver (Z) 12 fév. au 11 avril Journée d'accueil: avant le 24 jan. Stage : 35 jours	1 ^{ère} à 6 ^e année Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation du rôle de l'enseignant • Accent sur la gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • 18 jours complets (dont 10 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur
4^e année EDU 4002	<u>Exceptionnel</u> Automne (X) 11 sept. au 28 nov. Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	<u>Régulier</u> Automne-hiver : <ul style="list-style-type: none"> • 2 jrs août-sept.; • 3 jrs au choix • 6 et 13 déc.; • 10 janvier; • 7 fév. au 23 avril Journée d'accueil: à la rentrée Stage : 52 jours	Maternelle à 6 ^e année Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle • Accent sur l'évaluation et la collaboration avec l'équipe pédagogique 	Prise en charge graduelle à partir de la 2 ^e semaine, puis 35 jours complets Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • Séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation et rétroaction • Collaboration et co-évaluation avec le superviseur

BACCALURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE- Secondaire

Année / Sigle	Calendrier		Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1410	Hiver 2025 25 mars au 17 avril 2025 (18 jours)		Classes spéciales *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'enseignement • Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant le premier séminaire					
2 ^e année EDU 2410	Automne (X) 13 nov. au 9 déc. 2024 (18 jours)	Hiver 2025 25 mars au 17 avril 2025 (18 jours)	Classes spéciales *pas de classe de team teaching ni de DI	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Gérer le groupe-classe <u>avec l'aide de l'enseignant</u> 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • Obligatoire de 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant le premier séminaire					
3 ^e année EDU 3110	Automne 28 octobre au 13 décembre 2024 (32 jours)	Hiver (X) 10 Février au 4 avril 2025 (32 jours)	Classes spéciales *DF si enseignement en classe *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge progressive jusqu'à la demi-tâche de l'enseignant (22 jours consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil avant le premier séminaire					
4 ^e année EDU 4310	Automne (X) 25 septembre au 4 décembre 2024 (50 jours)	Hiver 2 jours de stage avant le 26 janvier + 48 jours du 30 janvier au 14 avril 2025	Classes spéciales Milieux particuliers (sauf DI) DF *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Aide au diagnostic et aux interventions rééducatives • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil à la rentrée					

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE - Primaire

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1 ^{re} année EDU1410	Hiver 25 mars au 17 avril 2025 (18 jours)	Classes spéciales Classes régulières avec élèves intégrés *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'enseignement • Se sensibiliser à l'école secondaire (secteur adaptation scolaire) 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Min. 3 journées de prise en charge partielle et assistée Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil idéalement avant le premier séminaire				
2 ^e année EDU 2410	Automne (X) 13 novembre – 09 décembre 2025 (18 jours)	Classes spéciales (poss. de classes régulières avec élèves intégrés) *pas de classe de team teaching ni de DI	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Gérer le groupe-classe <u>avec l'aide de l'enseignant</u> 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Périodes quotidiennes • Obligatoire de 8 jours (4 consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 1 visite • 3 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de 1 ou 2 stagiaires • Soutien planifications • Rétroactions • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec superviseur
	Hiver 25 mars au 17 avril 2025 (18 jours)				
3 ^e année EDU 3003	Automne 28 octobre au 13 décembre 2024 (32 jours)	Classes spéciales *DF si enseignement en classe *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge progressive jusqu'à la demi-tâche de l'enseignant (22 jours consécutifs) Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	Hiver (X) 10 février au 04 avril 2025				
4 ^e année EDU 4103	Automne (X) 24 septembre au 4 décembre 2024 (50 jours)	Classes spéciales Milieux particuliers (sauf DI) DF *pas de classe de team teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage • Piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Adapter ses interventions • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de l'enseignant ou de l'orthopédagogue Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Soutien pédagogique • Observation et rétroaction • Aide au diagnostic et aux interventions rééducati ves • Appréciation du stagiaire • Collaboration avec le superviseur
	Hiver 2 jours de stage avant le 26 janvier + 48 jours du 30 janvier au 14 avril 2025				
	2 demi-journées d'accueil à la rentrée				

Responsable des stages – BEAS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{re} année EDU1008	Hiver 10 jours de stage du 9 au 22 janvier 2025	Classe d'accueil, français langue seconde	Familiarisation à l'école en milieu pluriethnique • Introduction à la fonction enseignante	<ul style="list-style-type: none"> • Observation et entrevues • Courte animation d'une activité d'enseignement dans sa classe de stage d'accueil/FLS • Courte prestation filmée Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Concertation • 2 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil et encadrement du stagiaire • Planification des activités des stagiaires • Rétroaction et appréciation • Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès
	2 demi-journées d'accueil entre le placement et la partie intensive, idéalement				
3^e année EDU 3107	Automne 35 jours de stage intensif du 28 octobre au 17 décembre 2024	Classe d'accueil ou Classe de français langue seconde	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et piloter des situations d'enseignement-apprentissage • Développer des habiletés d'intervention • Évaluer la progression des apprentissages • Gérer le groupe-classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Progressive de 75% de la tâche de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 2 visites • 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	Une journée d'accueil dans le milieu avant le 1 ^{er} séminaire				
4^e année EDU 4107	Hiver 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive + 48 jours du 27 janvier au 09 avril 2025 (53 jours total)	Classe d'accueil, français langue seconde, francisation (adultes)	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche complète de l'enseignant à partir de la 2^e semaine Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil				

Responsable des stages – BEFLS
Annick Lépine 514 343-6653
a.lepine@umontreal.ca

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE PRIMAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
2^e année EDU 2108	Hiver 18 jours de stage du 24 mars au 17 avril 2025	Classe d'immersion ou accueil	Initiation à l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Initiation aux différentes facettes de la tâche de l'enseignement • Développement d'habiletés et de compétences liées à l'intervention 	1 par enseignant Prise en charge supervisée <ul style="list-style-type: none"> • Progressive de 75% de la tâche de l'enseignant • Période d'enseignement Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 4 séminaires à l'université • 1 visite 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil avant le premier séminaire				
4^e année EDU 4107	Hiver 48 jours du 27 janvier au 09 avril 2025	Classe d'immersion ou accueil	Enseignement <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation du rôle de l'enseignant • Développement de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Tâche complète de l'enseignant à partir de la 2^e semaine Supervision <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation • 3 visites • 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil du stagiaire • Aide à la planification • Observation quotidienne • Rétroaction et appréciation du stage • Collaboration avec le superviseur
	2 demi-journées d'accueil et 5 premiers jours de stage à réaliser avant la partie intensive				

Responsable des stages – BEFLS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
1^{re} année EDU 6091	Été 10 jours 5 au 16 mai 2025 (nouvelle cohorte) Rencontre d'accueil (une demi-journée) avant le premier séminaire	Préscolaire	Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> Observer des pratiques d'enseignants Se sensibiliser aux caractéristiques du contexte scolaire québécois 	Initiation et sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> Observer Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant Collaborer à différentes tâches de l'enseignant Prendre en charge une activité sous supervision. Supervision <ul style="list-style-type: none"> 1 rencontre individuelle 2 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge Offrir des rétroactions au stagiaire Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
2^e année EDU 6092	Hiver 35 jours 19 février au 15 avril 2025 Automne (X) 35 jours 13 septembre au 4 novembre 2024 Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant le premier séminaire	Cycle primaire	Intervention <ul style="list-style-type: none"> Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Progressive les dix premiers jours Complète durant 25 jours, dont 20 consécutifs Supervision <ul style="list-style-type: none"> 2 visites dans le milieu scolaire 3 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
3^e année EDU 6093	Hiver 55 jours 5 jours à l'automne dont 3 avant le 1 ^{er} séminaire (25 novembre 2024) et 50 jours de stage intensif du 31 janvier au 17 avril 2025 Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant le 1 ^{er} séminaire Automne (X) 55 jours 25 septembre au 12 décembre 2024 2 demi-journées d'accueil (avant 10 sept. 2024)	Cycle primaire	Intégration professionnelle <ul style="list-style-type: none"> S'engager dans la profession enseignante Développer les compétences liées à l'acte d'enseigner, dont la planification, le pilotage, l'évaluation et la gestion de classe et en démontrer la maîtrise autonome 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Autonome jusqu'à 100 % de la tâche Supervision <ul style="list-style-type: none"> 3 visites dans le milieu scolaire 5 séminaires à l'université en soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire

Responsable des stages - MEPEP
Marie Luquette (marie.luquette@umontreal.ca)

MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE

Année / Sigle	Calendrier	Particularités	Objectifs visés	Exigences	Enseignant associé
EDU 6291	Hiver 10 jours 3 au 14 février 2025 2 demi-journées d'accueil en janvier	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social Stage en solo (ou dyade, le cas échéant)	Initiation à la profession <ul style="list-style-type: none"> Observer des pratiques d'enseignants Introduction à la fonction enseignante 	Initiation et sensibilisation <ul style="list-style-type: none"> Observer Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant Collaborer à différentes tâches de l'enseignant Prendre en charge une activité sous supervision (se présenter et animer au moins une activité de routine ou d'apprentissage au cours de la 2^e semaine dans sa discipline) Supervision <ul style="list-style-type: none"> 1 rencontre individuelle 2 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge Offrir des rétroactions au stagiaire Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire
EDU 6292	Automne 28 octobre au 13 décembre 2024 (35 jours) Une journée d'accueil avant le 21 octobre	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social 	Intervention pédagogique au secondaire <ul style="list-style-type: none"> Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Progressive jusqu'à 2/3 de la tâche normale de l'enseignant Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 2 visites dans le milieu scolaire 4 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Aide à la planification Observation et rétroaction Appréciation du stagiaire Collaboration avec le superviseur
EDU 6293	Hiver 29 janvier au 16 avril 2025 (50 jours au total) 5 jours à faire avant le premier séminaire de janvier	1 ^{er} ou 2 ^e cycle <ul style="list-style-type: none"> Français Mathématiques Sciences et technologie Univers social 	Intégration professionnelle au secondaire <ul style="list-style-type: none"> Appropriation du rôle de l'enseignant Développement de l'engagement et de l'autonomie professionnelle 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> Progressive jusqu'à 100% de la tâche à la 3^e semaine Supervision <ul style="list-style-type: none"> Rencontre de concertation 3 visites dans le milieu scolaire 5 séminaires à l'université 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil du stagiaire Rétroactions à la planification Observation et rétroaction de l'enseignement du stagiaire Appréciation du stagiaire Collaboration avec le superviseur

Responsable des stages – BEFLS

Annick Lépine 514 343-6653

a.lepine@umontreal.ca