

###### Baccalauréat en enseignement au secondaire

|  |
| --- |
| **STAGE : EDU 1012** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stagiaire :** |       |
| **Discipline :**  |       |
| **Répondant :** |       |
| **École:**  |       |
| **Superviseur de stage :** |       |

*Grille d’appréciation SOMMATIVE du répondant*

Faculté des sciences de l'éducation

Centre de formation initiale des maîtres

C.P. 6128, Succursale Centre-ville

Montréal, Québec, H3C 3J7

télécopieur: 514-343-5812

**ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES VISÉS ET DES EXIGENCES LIÉES AU CONTEXTE PROFESSIONNEL [[1]](#footnote-1)**

|  |
| --- |
| FONDEMENTS***\*Le stagiaire devra démontrer son ouverture face à ces compétences*** |
| 1. **Agir en tant que professionnel, héritier, critique et interprète d’objets de savoirs et de culture.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Communiquer clairement et correctement dans la langue d’enseignement à l’oral et à l’écrit.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| Points forts | Pistes de développement Défis à relever ou points à améliorer |
| ACTE D’ENSEIGNER***\*Le stagiaire devra démontrer son ouverture face à ces compétences*** |
| 1. **Concevoir des situations d’enseignement-apprentissage.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Piloter des situations d’enseignement-apprentissage.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Évaluer la progression des apprentissages des élèves.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe classe.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| Points forts | Pistes de développementDéfis à relever ou points à améliorer |
| CONTEXTE SOCIAL ET SCOLAIRE***\*Le stagiaire devra démontrer son ouverture face à ces compétences*** |
| 1. **Adapter ses interventions aux besoins et caractéristiques des élèves en difficulté.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Intégrer les technologies de l’information et des communications à son enseignement.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Coopérer avec l’équipe-école, les parents et les partenaires sociaux.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Travailler de concert avec les membres de l’équipe pédagogique.\***
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| Points forts | Pistes de développement Défis à relever ou points à améliorer |
| IDENTITÉ PROFESSIONNELLE |
| 1. **S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.**
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Agir de façon éthique et responsable dans l’exercice de ses fonctions.**
 | **[ ]** *Répond aux exigences* **[ ]** *Répond partiellement aux exigences***[ ]** *Ne répond pas aux exigences* |
| Points forts | Pistes de développementDéfis à relever ou points à améliorer |

***Commentaires :***

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|       |  |
| **Nom en lettres moulées du répondant** |  |
|  |       |
| **Signature du répondant** **(votre courriel institutionnel fait foi de votre signature)** | **Date** |

1. Se référer au guide de stage pour connaître les manifestations observables à évaluer en fonction du niveau de stage.

 [↑](#footnote-ref-1)