

###### Baccalauréat en enseignement au secondaire

|  |
| --- |
| **STAGE : EDU 1012** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stagiaire :** |  |
| **Discipline :** |  |
| **Répondant :** |  |
| **École:** |  |
| **Superviseur de stage :** |  |

*Grille d’appréciation SOMMATIVE du répondant*

Faculté des sciences de l'éducation

Centre de formation initiale des maîtres

C.P. 6128, Succursale Centre-ville

Montréal, Québec, H3C 3J7

télécopieur: 514-343-5812

**ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES VISÉS ET DES EXIGENCES LIÉES AU CONTEXTE PROFESSIONNEL [[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FONDEMENTS  ***\*Le stagiaire devra démontrer son ouverture face à ces compétences*** | | | |
| 1. **Agir en tant que professionnel, héritier, critique et interprète d’objets de savoirs et de culture.\*** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| 1. **Communiquer clairement et correctement dans la langue d’enseignement à l’oral et à l’écrit.\*** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| Points forts | | Pistes de développement    Défis à relever ou points à améliorer | |
| ACTE D’ENSEIGNER  ***\*Le stagiaire devra démontrer son ouverture face à ces compétences*** | | | |
| 1. **Concevoir des situations d’enseignement-apprentissage.\*** | | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Piloter des situations d’enseignement-apprentissage.\*** | | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Évaluer la progression des apprentissages des élèves.\*** | | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* |
| 1. **Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe classe.\*** | | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* |
| Points forts | | | Pistes de développement    Défis à relever ou points à améliorer |
| CONTEXTE SOCIAL ET SCOLAIRE  ***\*Le stagiaire devra démontrer son ouverture face à ces compétences*** | | | |
| 1. **Adapter ses interventions aux besoins et caractéristiques des élèves en difficulté.\*** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| 1. **Intégrer les technologies de l’information et des communications à son enseignement.\*** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| 1. **Coopérer avec l’équipe-école, les parents et les partenaires sociaux.\*** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| 1. **Travailler de concert avec les membres de l’équipe pédagogique.\*** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| Points forts | | Pistes de développement    Défis à relever ou points à améliorer | |
| IDENTITÉ PROFESSIONNELLE | | | |
| 1. **S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| 1. **Agir de façon éthique et responsable dans l’exercice de ses fonctions.** | | *Répond aux exigences* *Répond partiellement aux exigences* *Ne répond pas aux exigences* | |
| Points forts | | Pistes de développement    Défis à relever ou points à améliorer | |

***Commentaires :***

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Nom en lettres moulées du répondant** |  | |
|  |  | |
| **Signature du répondant**  **(votre courriel institutionnel fait foi de votre signature)** | **Date** | |

1. Se référer au guide de stage pour connaître les manifestations observables à évaluer en fonction du niveau de stage.

   [↑](#footnote-ref-1)