

# Compétences attendues de l'enseignant associé

## Compétence relative au développement de l'identité professionnelle du stagiaire

- 1 Soutenir le développement de l'identité professionnelle du stagiaire en fonction du cheminement qui lui est propre et des objectifs formels de la formation à l'enseignement.

## Compétences relatives au développement des compétences professionnelles du stagiaire

- 2A Guider le stagiaire dans le développement des compétences professionnelles par l'observation rigoureuse, la rétroaction constructive et l'évaluation continue et fondée.

- 2B Guider le stagiaire dans l'apprentissage des pratiques d'enseignement susceptibles d'actualiser les orientations ministérielles de la formation des élèves.

## Compétence relative à la pratique réflexive du stagiaire

- 3 Aider le stagiaire à poser un regard critique sur sa pratique.

## Compétence relative aux relations interpersonnelle et interprofessionnelle avec le stagiaire

- 4 Interagir avec son stagiaire avec respect et de manière à établir un climat d'apprentissage et une relation de confiance de nature professionnelle.

## Compétence relative à la collaboration en vue d'une formation cohérente du stagiaire

- 5 Travailler de concert avec les différents intervenants universitaires et, particulièrement, avec le superviseur.

Extrait du *Cadre de référence pour la formation des formateurs de stagiaires*, Table MÉLS-Universités/Automne 2008