

| Année / Sigle | Calendrier | Particularités | Objectifs visés | Exigences | Enseignant associé |
|---------------|---|----------------|--|--|---|
| EDU6091 | <p>Été 10 jours 4 au 17 mai 2023 (nouvelle cohorte)</p> <p>Rencontre d'accueil (une demi-journée) avant le premier séminaire</p> | Préscolaire | <p>Initiation à la profession</p> <ul style="list-style-type: none"> Observer des pratiques d'enseignants Se sensibiliser aux caractéristiques du contexte scolaire québécois | <p>Initiation et sensibilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> Observer Échanger avec le personnel enseignant et non enseignant Collaborer à différentes tâches de l'enseignant Prendre en charge une activité sous supervision. <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 rencontre individuelle 2 séminaires à l'université en soirée | <ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Définir avec le stagiaire les conditions du stage et de la prise en charge Offrir des rétroactions au stagiaire Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire |
| EDU6092 | <p>Hiver 35 jours 1, 8, 15 et 22 février et 1 jours consécutifs du 7 mars au 20 avril 2023</p> <p>Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant le premier séminaire (20 janvier)</p> | Cycle primaire | <p>Intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> Partager graduellement, avec un enseignant associé, les tâches à réaliser dans le contexte de la classe Développer les compétences en planification, en pilotage, en évaluation et en gestion de classe | <p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> Progressive les dix premiers jours Complète durant 25 jours, dont 20 consécutifs <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 visites dans le milieu scolaire 3 séminaires à l'université en soirée | <ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier les progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire |
| EDU6093 | <p>Hiver 55 jours 5 jours perlés dont 3 avant le 1^{er} séminaire (25 novembre) et 50 jours de stage intensif du 2 février au 21 avril 2023</p> <p>Rencontre d'accueil (deux demi-journées) avant les jours perlés</p> | Cycle primaire | <p>Intégration professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> S'engager dans la profession enseignante Développer les compétences liées à l'acte d'enseigner, dont la planification, le pilotage, l'évaluation et la gestion de classe et en démontrer la maîtrise autonome | <p>Prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> Autonome jusqu'à 100 % de la tâche <p>Supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 visites dans le milieu scolaire 5 séminaires à l'université en soirée | <ul style="list-style-type: none"> Accueillir le stagiaire Superviser la planification Observer le stagiaire et lui offrir des rétroactions Apprécier le progrès du stagiaire Travailler de concert avec le superviseur en assurant un suivi régulier des progrès du stagiaire |

Responsable des stages – MEPEP : Rola Koubeissy

Pour information, contacter la TCTB aux stages : Hayat Issoulaimani

hayat.issoulaimani@umontreal.ca