

Rencontre d'accueil – 30 mai 2023

# M.Ed. en enseignement au secondaire

**Alejandro Gonzalez–Martin**, responsable du programme,  
[a.gonzalez-martin@umontreal.ca](mailto:a.gonzalez-martin@umontreal.ca)

**Annick Lépine**, responsable des stages  
[a.lepine@umontreal.ca](mailto:a.lepine@umontreal.ca)

**Louise Talbot**, technicienne à la gestion des dossiers étudiants (TGDE)  
[louise.talbot@umontreal.ca](mailto:louise.talbot@umontreal.ca)

# Ordre du jour

## ▶ 1. Fonctionnement du programme

- Présentation du programme
- Structure du programme
- Cheminements court et long

## ▶ 2. Informations diverses

- Exigences linguistiques
- Soutien à la persévérance
- Lien d'emploi et autorisation provisoire d'enseigner
- Équivalences
- TGDE
- Courriel
- Carte UdeM

## Guide étudiant

- [https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/images/Nouveau\\_site/Documents\\_PDF/2022-2023\\_Guide\\_de\\_l%E2%80%99etudiant\\_Ma%C3%AEtrise\\_qualifiante\\_.pdf](https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/images/Nouveau_site/Documents_PDF/2022-2023_Guide_de_l%E2%80%99etudiant_Ma%C3%AEtrise_qualifiante_.pdf)
- (A22)
  
- <http://www.fse.umontreal.ca>
  - « Études »
    - « Cycles supérieurs »
      - « Maîtrises qualifiantes »
      - « Maîtrise en éducation – Option enseignement au secondaire »

# 1 – Fonctionnement du programme

## Présentation du programme

### ▶ Historique

L'Université de Montréal offre une maîtrise en éducation, en enseignement au secondaire menant au brevet d'enseignement depuis 2006.

En 2010, le Ministère de l'éducation a levé l'obligation de réserver ce type de programme à des personnes en lien d'emploi avec un établissement d'enseignement privé ou une commission scolaire. Le programme s'adresse donc maintenant aussi bien aux candidats détenant un lien d'emploi comme enseignants qu'aux candidats n'ayant pas un tel lien d'emploi.

D'abord offert conjointement avec l'UQAM, ce programme est maintenant offert à part entière par l'Université de Montréal depuis 2013.

Il comporte quatre options : Sciences et technologie, Mathématiques, Français et Univers social.

# 1 – Fonctionnement du programme

## Présentation du programme

### ► Régime d'étude

Ce programme est à temps partiel et peut être complété, incluant les trimestres d'été, en 8 trimestres ou en 11 trimestres.

Scolarité maximale: 5 ans.

N.B. Selon le règlement des études de ESP, art. 68. Interruption des études:  
L'étudiant peut demander une *suspension* de son inscription pour un maximum de trois trimestres si les motifs invoqués en ce sens sont acceptés par le doyen. Ces trimestres peuvent être consécutifs ou non, à moins que la structure du programme n'exclue cette possibilité.

Voyez tous les règlements des **Études supérieures (ESP)**:

<https://esp.umontreal.ca/a-propos/reglement-pedagogique/>

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme

### ▶ Le programme comporte 60 crédits

- **39 crédits communs à tous les étudiants**
  - Tronc commun (24 crédits)
  - Formation pratique (15 crédits)
- **21 crédits variant selon l'option**
  - Didactique (12 crédits)
  - Compléments disciplinaires (9 crédits)

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme

### Tronc commun obligatoire (24 cr.)

No cours	Crédits	Durée	Titre
<u>ETA6901</u>	3	1	L'enseignant, le système éducatif québécois (A1)
<u>PPA6236</u>	3	1	Apprentissage et enseignement au secondaire (H1)
<u>PPA6201</u>	3	1	Gestion de classe et résolution de problèmes (É1)
<u>PPA6237</u>	3	1	Adolescence et soutien à l'apprentissage (A2)
<u>ETA6160</u>	3	1	École et société (É2)
<u>EDU6500</u>	3	1	Analyse des pratiques enseignantes (É2)
<u>PPA6400</u>	3	1	Différenciation pédagogique et ÉHDAA (A3)
<u>ETA6065</u>	3	1	Évaluation et compétences (A3)

Les cours du tronc commun sont obligatoires et doivent être faits dans un certain ordre. Les cheminements autorisés tiennent compte de ces exigences et doivent être respectés.

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme

### Formation pratique (15 cr.)

No cours	Crédits	Durée	Titre
<u>EDU6291</u>	1	1	Stage initiation professionnelle au secondaire (2 demi-journées d'accueil + 10 jours de stage intensif à l'hiver 1)
<u>PPA6698</u>	2	1	Laboratoire d'enseignement au secondaire
<u>EDU6292</u>	4	1	Stage 2 Intervention pédagogique au secondaire (1 journée accueil + 35 jours de stage à l'automne 2)
<u>EDU6293</u>	6	1	Stage 3 Intervention professionnelle au secondaire (3 journées + 47 jours de stage à l'hiver 3)
<u>EDU6505</u>	2	1	Analyse de sa pratique enseignante

**Avant de pouvoir vous inscrire au Stage 2 EDU6292, vous devez avoir réussi les cours suivants :**

ETA6901 – L'enseignant et le système éducatif québécois  
PPA6236 – Apprentissage et enseignement au secondaire  
PPA6201 – Gestion de classe et résolution de problèmes  
EDU6291 – Stage initiation professionnelle au secondaire  
2 cours de Didactique  
1 ou 2 cours de compléments disciplinaires



# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme: Stages

### Un stage d'initiation

- ▶ EDU 6291 – Stage initiation professionnelle au secondaire (1 cr.)

### Deux pratiques supervisées

- ▶ EDU 6292 – Stage 2 Intervention pédagogique au secondaire (4 cr.)
- ▶ EDU 6293 – Stage 3 Intervention professionnelle au secondaire (6 cr.)

### Pour TOUS les étudiants

- ▶ L'Université de Montréal est responsable du placement (qui tient compte de votre lieu de résidence, de votre discipline et des disponibilités du milieu scolaire), **mais cela est conditionnel à l'offre du milieu.**
- ▶ Un stage en emploi n'est pas garanti à chaque année.

### Cheminement et préalables

Les stages sont prévus chaque année du cheminement court.

Il est **IMPORTANT** de respecter les préalables (voir le cheminement) pour s'y inscrire.

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme: Stages

### LES STAGES: protocole de placement

- Entente avec les centres de services scolaires;
- Pas de sollicitation directe dans les écoles;
- Rencontre d'information **obligatoire** à la fin de l'automne ;
- Respect des **règlements de placement**;
- Courriel @umontreal obligatoire;
- **Avant d'accepter un contrat** durant une session où il y a un stage, écrire à la responsable pour vérifier les conditions.

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme: Stages

SIGLE DU COURS	DISCIPLINE DE STAGE	PRÉSENCE À L'ÉCOLE	SPÉCIFICITÉS
1 <sup>re</sup> année EDU 6291 1cr.	<b>Initiation professionnelle</b>	2 <sup>e</sup> trimestre <b>Premier stage : Hiver 2024</b> 2 demi-journées d'accueil dans le milieu et 10 jours de stage intensif à temps plein dans l'école (début février)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration des apprentissages au secondaire et courte prise en charge;</li> <li>• Démonstration d'une bonne éthique professionnelle;</li> <li>• Courte prestation filmée;</li> <li>• Rencontre individuelle avec le ou la superviseur.e</li> </ul>
2 <sup>e</sup> année EDU 6292 4 cr.	<b>Intervention pédagogique</b>	3 <sup>e</sup> trimestre (au plus tôt) <b>Deuxième stage : Automne 2024</b> 1 journée d'accueil avant le premier séminaire et 35 jours intensifs à temps plein (octobre-novembre-décembre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Courte période en assistantat et prise en charge autonome de 2/3 d'une tâche enseignante dans sa discipline;</li> <li>• Manifester de façon plus claire une bonne gestion de classe;</li> <li>• Démonstration d'une bonne éthique professionnelle;</li> <li>• 2 visites de supervision</li> </ul>
3 <sup>e</sup> année EDU 6293 6 cr.	<b>Intervention professionnelle</b>	6 <sup>e</sup> trimestre (au plus tôt) <b>Dernier stage : Hiver 2026</b> 5 journées à faire avant le premier séminaire + 50 jours intensifs (février-mars-avril)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite de la réflexion sur les aspects didactiques;</li> <li>• Développer son autonomie professionnelle;</li> <li>• Préparer son insertion professionnelle;</li> <li>• Démonstration d'une bonne éthique professionnelle;</li> <li>• Prise en charge 100% de la tâche;</li> <li>• 3 visites de supervision.</li> </ul>

**Les stages doivent être réalisés dans 3 écoles différentes, auprès de 3 enseignants-associés (EA) différents, dans des cycles différents pour les stages 2 et 3.**

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme: Stages

### Les stages

\*Un stage par année de formation

#### FORMULE

- Stages intensifs (journées complètes selon l'horaire de l'école)
- Observation, intégration, assistantat et prise en charge
- Accompagnement par un enseignant associé et un superviseur
- Visites de supervision (fréquence selon le stage)
- 2 à 5 séminaires de stage (présence obligatoire)
- Travaux écrits dont les indications seront données par le superviseur au premier séminaire (qualité du français)
- Le respect des échéances dans les travaux ainsi que le respect pour les procédures sont importants
- Le développement (et la maîtrise) des 13 compétences sera documentée à chacun des stages
- Mention Succès ou Échec

#### RENCONTRE OBLIGATOIRE

Date à déterminer – à distance

**L'intention de stage en ligne (choix de l'ordre et CSS) s'effectuera en octobre-novembre.**

- Le 1er stage s'effectue dans les établissements publics sélectionnés par les CSS
- **Pas de sollicitation** dans les écoles
- Respect des règlements
- Courriel @umontreal obligatoire
- L'étudiant ne peut pas faire un stage dans une école où il est en conflit d'intérêts
- Si possibilité de contrat, nous aviser pour évaluation de l'offre en lien avec les objectifs du stage à réaliser.

**Annick Lépine**

**Responsable de stages, CFIM**

[a.lepine@umontreal.ca](mailto:a.lepine@umontreal.ca)

**Marie-Ève Delfosse**

**Technicienne responsable du placement en stage, CFIM**

[marie-eve.delfosse@umontreal.ca](mailto:marie-eve.delfosse@umontreal.ca)

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme: Stages

Plus d'informations et guides des stages:

<https://fse.umontreal.ca/etudes/stages/>

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme: Didactique

### Didactique

- ▶ Avant de pouvoir vous inscrire à un cours de Didactique, vous devez avoir suivi et réussi un ou deux cours disciplinaires suivant l'ordre prescrit.
- ▶ N.B. Ceux qui ont **des cours préparatoires ou complémentaires** à suivre, devront avoir aussi terminé (la plupart du temps) ces cours hors programme avant de pouvoir prendre un cours de didactique.

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme: Didactique

### A) Didactique des sciences et des technologies (12 cr.)

No cours	Crédits	Durée	Titre
<u>DID6693</u>	3	1	Didactique: sciences et intégration des matières
<u>DID6867</u>	3	1	Didactique des sciences
<u>DID6868</u>	3	1	Le laboratoire en did. des sciences
<u>DID6869</u>	3	1	Did. des sciences/technologies: thèmes

### B) Didactique des mathématiques (12 cr.)

No cours	Crédits	Durée	Titre
<u>DID2260</u>	3	1	Didactique de la proportionnalité
<u>DID6571</u>	3	1	Didactique de l'algèbre au secondaire
<u>DID6573</u>	3	1	Didactique de la géométrie au secondaire
<u>DID6754</u>	3	1	Didactique des mathématiques et TIC

### C) Didactique du français langue d'enseignement (12 cr.)

No cours	Crédits	Durée	Titre
<u>DID6201</u>	3	1	Didactique du français et grammaire
<u>DID6211</u>	3	1	Didactique de la lecture
<u>DID6214</u>	3	1	Didactique de l'oral
<u>DID6216</u>	3	1	Didactique de l'écriture
<u>DID6525</u>	3	1	Grammaire avancée pour l'enseignement du français

### D) Didactique de l'univers social (12 cr.)

No cours	Crédits	Durée	Titre
<u>DID6150</u>	3	1	Didactique du monde contemporain
<u>DID6151</u>	3	1	Did. de l'éducation à la citoyenneté
<u>DID6152</u>	3	1	Didactique de l'histoire
<u>DID6153</u>	3	1	Didactique de la géographie
<u>DID6154</u>	3	1	Débats d'histoire et de géographie au secondaire

# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme

## Compléments disciplinaires

### **\*\*Important\*\***

- ▶ Ces trois cours, prescrits par les responsables disciplinaires, visent à pallier certaines lacunes identifiées dans votre formation initiale. Ils font partie des 60 crédits compris dans votre programme.
- ▶ Ne pas confondre avec les cours **préparatoires** qui sont des cours additionnels hors programme imposés (max. 15 crédits) comme condition d'admission et dont la réussite est nécessaire à une admission définitive dans le programme.



# 1 – Fonctionnement du programme

## Structure du programme

### Compléments disciplinaires

#### Compléments disciplinaires (9 cr.)

##### A) Sciences et technologies (9 cr.)

9 crédits de cours de 1<sup>er</sup> cycle ou de 2<sup>e</sup> cycle. Cours prescrits par les responsables disciplinaires

##### B) Univers social (9 cr.)

6 crédits de cours de 1<sup>er</sup> cycle et 3 crédits de cours de 2<sup>e</sup> cycle. Cours prescrits par les responsables disciplinaires, dont :

No cours	Crédits	Titre
<a href="#">DID6154</a>	3	Questions d'histoire et de géographie pour l'enseignement au secondaire

##### C) Mathématiques (9 cr.)

9 crédits de cours de 1<sup>er</sup> cycle. Cours prescrits par les responsables disciplinaires

##### D) Français langue d'enseignement (9 cr.)

6 crédits de cours de 1<sup>er</sup> cycle et 3 crédits de cours de 2<sup>e</sup> cycle. Cours prescrits par les responsables disciplinaires, dont :

No cours	Crédits	Titre
<a href="#">DID6525</a>	3	Grammaire avancée pour ens. du français

# 1 – Fonctionnement du programme

## Cheminements

► Ce programme à **temps partiel** peut être complété (en incluant le trimestre d'été) :

en **8 trimestres** sur **3 ans**, ou en **11 trimestres** sur **4 ans**.

Scolarité maximale: **5 ans**.

L'offre de cours est conçue de manière à respecter le cheminement. Un choix de cours qui ne respecte pas les cheminements proposés occasionnera inévitablement un retard dans votre formation.

► Il est possible de s'inscrire à un minimum de 3 crédits et à un maximum de 12 crédits par trimestre.

La grande majorité des cours sont offerts le soir.

N.B. Aux études supérieures, vous devez **maintenir une moyenne générale de B-** dans le programme et **un résultat inférieur à C dans un cours entraîne un échec** au cours (et ce, même pour un cours de 1<sup>er</sup> cycle).

Possibilité de reprendre le cours échoué lorsqu'il sera offert.

Double échec → exclusion du programme.

# 1 – Fonctionnement du programme

## Cheminement sur 8 trimestres

	1 <sup>re</sup> année 2023-2024	2 <sup>e</sup> année 2024-2025	3 <sup>e</sup> année 2025-2026
A U T O M N E	<b>Tronc commun</b> - ETA6901 3 cr. L'enseignant, le système éducatif québécois  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. MAT: DID2260: Did. de la proportionnalité FRA: DID6525: Gram. av. ens. français US: DID6154: Débats d'histoire et de géographie au secondaire  <b>Bloc disciplinaire à option</b> ST: selon prescription (FAS) 6 cr. Autres disciplines (FAS) 3 cr.  DID1009 (suivant TFLM – cours HP) (3 cr.)	<b>Tronc commun</b> - PPA6237 3 cr. Adolescence et soutien à l'apprentissage Concomitant: EDU6292  <b>Bloc formation pratique</b> - PPA6698 2 cr. Laboratoire d'enseignement au secondaire Préalables: PPA6236 Concomitants: EDU6292  - EDU6292 4 cr. Stage 2 Intervention pédagogique au secondaire Préalables: EDU6291, PPA6201 et PPA6236 et 19 crédits du programme (dont 1 cours du bloc à option et 2 cours du bloc didactique obligatoire) Concomitants: PPA6237 et PPA6698	<b>Tronc commun</b> - PPA6400 3 cr. Différenciation péd. et ÉHDAA  - ETA6065 3 cr. Évaluation et compétences  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID 6888 MAT: DID6571 FRA: DID6214 US: DID6150  <b>Bloc disciplinaire à option</b> 3 cr. Selon prescription (FAS) (facultatif)
	9 crédits (+ 3 cr. hp)	9 crédits	9 ou 12 crédits
H I V E R	<b>Tronc commun</b> - PPA6236 3 cr. Apprentissage et enseignement au secondaire  <b>Bloc formation pratique</b> - EDU6291 1 cr. Stage 1 Initiation professionnelle au secondaire Préalable: ETA6901  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID8867 MAT: DID6573 FRA: DID6211 US: DID6152  DID1010T (suivant TFLM – cours HP) (3 cr.) ou si DID1009 réussi.	<b>Bloc disciplinaire à option</b> 3 ou 6 cr. Un ou deux cours selon la discipline MAT: selon prescription (FAS) (6 cr.) ST: selon prescription (FAS) (3 ou 6 cr.) FRA: selon prescription (FAS) (3 cr.) US: selon prescription (FAS) (3 cr.)  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID8869 MAT: DID6754 FRA: DID6201 US: DID6151  DID1010T (cours HP) (3 cr.) Si le DID1009 est suivi en première année.	<b>Bloc formation pratique</b> - EDU6293 6 cr. Stage 3 Intervention professionnelle au secondaire Préalables: 52 crédits du programme Concomitant: EDU6505  - EDU6505 2 cr. Analyse de sa pratique enseignante Préalables: 52 crédits du programme Concomitant: EDU6293
	7 crédits (+ 3 cr. hp)	6 ou 9 crédits	8 crédits
É T É	<b>Tronc commun</b> PPA6201 3 cr. Gestion de classe et résolution de problèmes.  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID6893 FRA: DID6216 US: DID6153 Reprise échec DID1009 (obligatoire)	<b>Tronc commun</b> ETA6160 3 cr. École et société  EDU6500 3 cr. Analyse des pratiques Enseignantes Préalable: EDU6292 Reprise échec DID1010T (obligatoire)	<b>DID1009 doit être réussi au terme de la 1<sup>ère</sup> année d'études.</b>  <b>DID1010T doit être réussi au terme de la 2<sup>e</sup> année d'études.</b>
	3 ou 6 crédits (selon la discipline)	6 crédits	
<b>Total</b>	<b>19 ou 22 crédits</b>	<b>21 ou 24 crédits</b>	<b>17 ou 20 crédits</b>

# 1 – Fonctionnement du programme

## Cheminement sur 11 trimestres

	1 <sup>re</sup> année 2023-2024	2 <sup>e</sup> année 2024-2025	3 <sup>e</sup> année 2025-2026	4 <sup>e</sup> année 2026-2027
A U T O M N E	<b>Tronc commun</b> - ETA6901 3 cr. L'enseignant, le système éducatif québécois  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: selon prescription (FAS) MAT: DID2260: Did. de la proportionnalité FRA: DID6525: Gram. av. ens. fra. US: DID6154: Débats d'histoire et de géographie au secondaire <b>Bloc disciplinaire à option</b> ST: selon prescription (cours FAS) 3 cr. Autres disciplines (FAS – facultatif) 3 cr.  DID1009 (suivant TFLM – cours HP) (3 cr.)	<b>Tronc commun</b> - PPA6237 3 cr. Adolescence et soutien à l'apprentissage Concomitants : EDU8292  <b>Bloc disciplinaire à option</b> 3 ou 6 cr. MAT: selon prescription (FAS) ST: selon prescription (FAS) FRA: selon prescription (FAS) US: selon prescription (FAS)	<b>Formation pratique</b> - PPA6698 2 cr. Laboratoire d'enseignement au secondaire Préalables : PPA6236 Concomitants : EDU8292  - EDU6292 4 cr. Stage 2 Intervention pédagogique au secondaire Préalables: EDU6291, PPA6201, PPA6236 et 19 crédits du programme (dont 1 cours du bloc à option et 2 cours du bloc didactique obligatoire) Concomitants: PPA6237 et PPA6698	<b>Tronc commun</b> - PPA6400 3 cr. Différenciation péd. et ÉHDAA  - ETA6065 3 cr. Évaluation et compétences  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID6868 MAT: DID6571 FRA: DID6214 US: DID6150
	6 ou 9 crédits (+ 3 hp)	6 ou 9 crédits (selon la discipline)	6 crédits	9 crédits
H I V E R	<b>Tronc commun</b> - PPA6236 3 cr. Apprentissage et enseignement au secondaire  <b>Formation pratique</b> 1 cr. - EDU6291 Stage 1 Initiation professionnelle au secondaire Préalable : ETA6901  DID1010T (suivant TFLM – cours HP) (3 cr.) ou si DID1009 réussi.	<b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID6867 FRA: DID6211 MAT: DID6573 US: DID6152  <b>Bloc disciplinaire à option</b> 3 ou 6 cr. MAT: selon prescription (FAS) ST: selon prescription (FAS) FRA: selon prescription (FAS) US: selon prescription (FAS)  DID1010T (cours HP) (3 cr.) Si DID1009 est suivi en première année.	<b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID6869 MAT: DID6754 FRA: DID6201 US: DID6151  <b>Bloc disciplinaire à option</b> 3 cr. Selon prescription (FAS)	<b>Formation pratique</b> - EDU6293 6 cr. Stage 3 Intervention professionnelle au secondaire Préalable: 52 crédits du programme Concomitant : EDU6505  - EDU6505 2 cr. Analyse de sa pratique enseignante Préalables: 52 crédits du programme Concomitant : EDU6293
	4 crédits (+ 3 hp)	6 ou 9 crédits (selon la discipline)	3 ou 6 crédits (selon la discipline)	8 crédits
É T É	<b>Tronc commun</b> - PPA6201 3 cr. Gestion de classe et résolution de problèmes  Reprise échec DID1009 (obligatoire)	<b>Tronc commun</b> - ETA6160 3 cr. École et société  <b>Bloc didactique obligatoire</b> 3 cr. ST: DID6893 FRA: DID6216 US: DID6153 Reprise échec DID1010T (obligatoire)	<b>Tronc commun</b> - EDU6500 3 cr. Analyse des pratiques Enseignantes Préalable: EDU6292	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <b>DID1009 doit être réussi au terme de la 1<sup>re</sup> année d'études.</b>   <b>DID1010T doit être réussi au terme de la 2<sup>e</sup> année d'études.</b> </div>
	3 crédits	3 ou 6 crédits (selon la discipline)	3 crédits	
<b>Total</b>	<b>13 crédits (+ 6 hp)</b>	<b>18 crédits</b>	<b>12 crédits</b>	<b>17 crédits (Total : 60 cr.)</b>

## 2. Informations diverses

Exigences linguistiques

Lien d'emploi et autorisation provisoire d'enseigner

Équivalences

Technicienne en gestion des dossiers étudiants

Courriel

Carte UdeM

**Informations sur la maîtrise:**

<https://admission.umontreal.ca/programmes/maitrise-en-education-option-enseignement-au-secondaire/>

# 2- Informations diverses

## Exigences linguistiques

### ▶ Le Test de français international (TFI)

- Pour qui ?** Pour les candidats dont les études antérieures n'ont pas été faites en français.
- Pourquoi ?** La réussite de ce test est essentielle à l'admission dans le programme.
- Quand ?** Les candidats concernés seront convoqués par le Bureau du français dans les études de l'UdeM **avant le début du programme.**

### ▶ Test diagnostique de français Laval-Montréal (TFLM)

- Pour qui ?** Pour tous.
- Pourquoi ?** Ce test vise à vérifier les connaissances en français écrit.
- Quand ?** **Avant le début des cours.**

### ▶ Cours de mise à niveau à suivre obligatoirement **si** moins de 80 % au TFLM :

De 70 à 79 % : DID1010 – Français écrit pour futurs enseignants

Moins de 70 % : DID1009\* – Grammaire pour futurs enseignants  
**et** DID1010 – Français écrit pour futurs enseignants  
(N.B. cheminement court impossible dans ce cas)

**Inscription obligatoire aux cours de mise à niveau dès la première année.**

\*Ceux et celles qui obtiennent entre 70 % et 79% au TFLM peuvent aussi s'inscrire au DID1009.

# 2- Informations diverses

## Exigences linguistiques

### ▶ Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE)

Pour qui ? Pour tous.

Pourquoi ? Il s'agit d'une exigence du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec pour obtenir votre brevet d'enseignement.

Quand ? Vous devez avoir réussi le TECFÉE au plus tard en juin de l'année précédant le stage 3 (EDU6293).

Une convocation vous sera transmise par la responsable des mesures de soutien en français écrit.

- Contenu : 2 parties (1- grammaire; 2- rédaction)
- Seuil de réussite : 70 % à chacune des parties (possibilités de reprise en cas d'échec à une ou à deux parties)

### ▶ Évaluation du français oral

Pour qui ? Pour tous.

Pourquoi ? Il s'agit d'une exigence du CFIM pour obtenir votre diplôme.

Quand ? L'évaluation se fait à la suite du cours EDU6292.

Vous devez avoir réussi ce test avant votre 3<sup>e</sup> stage.

En cas d'échec, des ateliers pratiques sont imposés avant une reprise de l'évaluation.

Renseignements sur le TFLM : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais/exigence-suite-admission/test-francais-laval-montreal-tflm>

Renseignement sur le TECFÉE : [Certification en français écrit – Faculté des sciences de l'éducation – Université de Montréal \(umontreal.ca\)](#)

## 2– Informations diverses

### Soutien linguistique

#### Bureau du français dans les études

(anciennement Centre de communication écrite) :

#### ateliers gratuits et rencontres individuelles

- ▶ Pour de l'information sur les ateliers de français gratuits (horaire et formulaire d'inscription) : <https://vieetudiante.umontreal.ca/calendrier-vie-etudiante>
- ▶ Pour du soutien individualisé en rédaction, moyennant des frais d'inscription minimales (rencontres à distance) : <http://www.cce.umontreal.ca/caf.htm>.
- ▶ Si vous désirez obtenir de plus amples renseignements, n'hésitez pas à contacter le Bureau du français dans les études.

Téléphone : 514 343-5955

Formulaire pour vos questions :

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/bureau-francais-etudes>

#### Services aux étudiants (SAÉ) :

#### Activités culturelles : communication orale

- ▶ <https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/activites-culturelles>



## 2- Informations diverses

### Soutien à la persévérance

### Soutien offert par le CFIM : *J'emBARC!*

- Service d'accompagnement gratuit et confidentiel pour vous soutenir à travers votre cheminement universitaire :
- Planification, préparation aux examens, stratégies d'étude et de gestion du stress, motivation, conciliation famille-études-travail, etc.
- Boîte à outils disponible dès maintenant!
- Pour en savoir plus ou vous inscrire, contactez Geneviève Lafrance à l'adresse suivante : [j'embarc@umontreal.ca](mailto:j'embarc@umontreal.ca).

## 2- Informations diverses

### Soutien à la persévérance

- ▶ **Financement du Ministère – étudiants dans des maîtrises qualifiantes**
- ▶ Aide de 1250\$ par tranche de 15 crédits.

## 2- Informations diverses

### Le lien d'emploi et l'Autorisation provisoire d'enseigner (APE)

- ▶ Une promesse d'embauche est nécessaire si l'étudiant n'a pas déjà un lien d'emploi
- ▶ Quand l'étudiant a complété 9 crédits dans le programme (dont 6 en didactique et 3 dans un cours sur le système scolaire au Québec) et qu'il détient les 45 crédits disciplinaires exigés à l'admission, il remplit le formulaire d'attestation des 45 crédits disciplinaires.
- ▶ L'étudiant joint cette attestation à la demande d'APE (Autorisation provisoire d'enseigner) qu'il envoie au MEQ  
<https://prod.education.gouv.qc.ca/formulairewebj/accueil.do?methode=accéder>
- ▶ NB: La Déclaration relative aux antécédents judiciaires est exigée pour l'obtention d'une autorisation d'enseigner ou d'un contrat en milieu scolaire. Voir auprès des différentes CS pour les démarches

## 2– Informations diverses

### Technicienne en gestion des dossiers étudiants

- ▶ Merci de contacter votre TGDE par courriel
- ▶ (Louise Talbot, 343–6111 poste 3148)
- ▶ [Louise.talbot@umontreal.ca](mailto:Louise.talbot@umontreal.ca)
  
- ▶ Pour l'inscription aux cours d'automne 2023
  - Inscription en ligne.

## 2– Informations diverses

# Inscription, annulation et abandon de cours

- ▶ Vous devez obligatoirement être inscrit à un cours au trimestre d'admission sans quoi votre dossier se fermera automatiquement.
- ▶ Vous pouvez être sans inscription à un cours pendant un ou deux trimestres. Après 3 trimestres consécutifs sans inscription, au quatrième trimestre, votre dossier sera fermé.
- ▶ Consulter la capsule d'aide à l'inscription :  
<https://www.youtube.com/watch?v=gVZvH4ojZpU>
- ▶ Pour l'inscription aux cours hors programmes: DID1009, DID1010T et l'inscription aux cours disciplinaires, vous devez envoyer un courriel à la TGDE qui procédera à votre inscription.
- ▶ Vous pouvez annuler et abandonner un cours à partir de votre Centre étudiant en procédant de la même manière qu'à l'inscription et choisir: « abandonner ». Il n'y a pas d'option « annuler ». Veillez à respecter les dates d'annulation sans frais et d'abandon pour chaque cours, car les dates peuvent être différentes

## 2– Informations diverses

### Inscription, annulation et abandon de cours

- ▶ Annulation :

Vous pouvez annuler un cours (supprimer un cours choisi lors de l'inscription sans frais) dans le délai fixé pour chacun des cours. Le cours disparaîtra de votre horaire.

- ▶ Abandon :

L'abandon de cours signifie que le cours demeure inscrit dans votre dossier d'études. La mention ABA est alors indiquée au relevé de notes et à l'horaire de cours. Vous devez acquitter les droits de scolarité et frais afférents liés à ce cours.

## 2- Informations diverses

# Équivalences

- ▶ Octroyer une équivalence est exceptionnel
- ▶ Un maximum de 15 crédits en équivalence peut être autorisé
- ▶ La note minimale exigée : B-
- ▶ Les cours doivent avoir été réussis il y a moins de 10 ans

### ▶ Aucune équivalence reconnue :

- Pour des cours suivis dans le cadre du diplôme utilisé comme base d'admission ;
- Entre des cours de 1<sup>er</sup> cycle et des cours de 2<sup>e</sup> cycle ;
- Pour les pratiques supervisées ou les stages sur la base de l'expérience.

- ▶ Compléter le formulaire dans vos vignettes via votre Centre étudiant : [CHE\\_Demande\\_equivalences\\_cours](#) ou [CH\\_Demande\\_transfert\\_cours](#) ou [CH\\_Demande\\_exemption\\_cours](#) et joindre un relevé de notes officiel ainsi que le plan de cours.

**Un dossier incomplet ne sera pas analysé et sera retourné à l'étudiant**

## 2- Informations diverses

### ▶ Paiements droits de scolarité:

Les frais de scolarités doivent être acquittés afin d'être en mesure de s'inscrire à votre choix de cours lors du prochain trimestre.

Trimestre durant lequel les cours ont été suivis	Date limite de paiement
Été	15 juin
Automne	15 octobre
Hiver	15 février



# 2- Informations diverses

## Formulaire

- ▶ Vous trouverez dans votre Centre étudiant la « vignette » formulaires. Veuillez utiliser le bon formulaire selon la circonstance.

Exemples de formulaires:


- ▶ CH\_Absence\_évaluation
- ▶ CH\_Délai\_remise\_travail
- ▶ CH\_Interruption\_temporaire
- ▶ CH\_Abandon\_programme

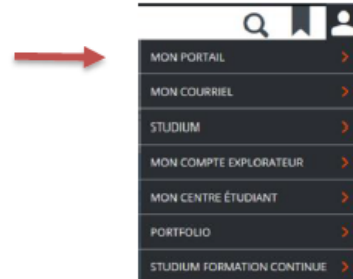
# 2- Informations diverses


## Courriel institutionnel

### Pour activer votre adresse de courriel institutionnelle de l'UdeM

(Guide étudiant, page 30)

- Rendez-vous à cette adresse : [www.umontreal.ca](http://www.umontreal.ca)
- Cliquez sur  dans le haut de la page à droite
- Sélectionner mon portail



- Entrez votre code d'identification et votre UNIP (mot de passe reçu avec votre confirmation d'admission).
- Validez.
- Cliquez sur  à la droite de votre nom
- Cliquez sur Mon profil à la DGTIC



- Sur cette page, cliquer sur le lien en vert [Accès à mon profil](#)
- Entrez votre code d'identification et votre UNIP (mot de passe reçu avec votre confirmation d'admission).
- Cliquez à gauche sur Courriel.
- Sélectionner - Votre adresse de courriel de l'Université de Montréal (@umontreal.ca)
- Prenez votre adresse électronique en note.
- Ne pas faire suivre à votre adresse de courriel personnelle.
- Cliquez sur Enregistrer votre choix.
- Utilisez exclusivement cette adresse dans toutes vos communications avec un membre du personnel de l'Université de Montréal.

## 2– Informations diverses

### Carte UdeM

- ▶ Il est maintenant possible pour les nouveaux admis de commander la carte UdeM en ligne afin d'éviter les files d'attente de la rentrée.
- ▶ Vous devez être inscrit à vos cours depuis au moins 24 heures avant de faire la demande.
- ▶ Pour plus d'information: [registraire.umontreal.ca](https://registraire.umontreal.ca)
  - Études et services
  - Carte UdeM

Questions sur l'inscription, l'annulation ou l'abandon, le cheminement, les cours, horaires, difficultés techniques...	Louise Talbot <a href="mailto:louise.talbot@umontreal.ca">louise.talbot@umontreal.ca</a>
Questions sur les stages ou tout élément en lien avec eux	Annick Lépine <a href="mailto:a.lepine@umontreal.ca">a.lepine@umontreal.ca</a>
Questions sur le règlement, les études supérieures...	Alejandro S. González-Martín <a href="mailto:a.gonzalez-martin@umontreal.ca">a.gonzalez-martin@umontreal.ca</a>

**Bon succès!!**