

Rendez-vous des admis 2023

Faculté des sciences de l'éducation
Centre de formation initiale des maitres

Bienvenue!

Baccalauréat en enseignement du FLS

- Mot de bienvenue
- Présentation du personnel
- **Programme et cheminement de la première année**
 - Expérience: pourquoi le français langue seconde?
 - 1ere année nouvelles informations, base solide
- Site, Guide et centre étudiant
- Bourses d'excellence et Perspective Québec
- Présentations des services de soutien
- **TFLM**
 - Expériences
- Étudiantes et étudiants en situation de handicap
- **Stages**
 - Diversité des stages/ouverture/vivre avec du soutien
- Représentant étudiant
- **Inscriptions aux cours**
 - Horaire prédéterminé, organisation en début de session



Présentation du personnel

Gabriel Michaud, Responsable de programme |

gabriel.michaud@umontreal.ca

Olivier Marsan, Technicien en gestion de dossier étudiant |

befls@scedu.umontreal.ca

Annick Lépine, Responsable des stages | a.lepine@umontreal.ca

Marie-Ève Delfosse, Technicienne en placement des stages | [marie-](mailto:marie-eve.delfosse@umontreal.ca)

[eve.delfosse@umontreal.ca](mailto:marie-eve.delfosse@umontreal.ca)

Geneviève Lafrance, Conseillère pédagogique |

genevieve.lafrance.2@umontreal.ca

Karine Pouliot, Responsable des mesures de soutien en français |

karine.pouliot.1@umontreal.ca

Chantal Francescutto, Conseillère RAC | chantal.francescutto@umontreal.ca



BEFLS

- Enseigner les L2, c'est une carrière stimulante
- Des relations enrichissantes
- Beaucoup de possibilités

Cheminement

- Contextes :
 - classes d'accueil
 - immersion en français
 - Francisation
 - français langue seconde (pour anglophone) et
- Programme en 4 ans sous la responsabilité de la FSE, en partenariat avec les départements de français et de linguistique de la Faculté des arts et sciences (FAS)
- Pour enseigner le français ET en français d'autres matières (au primaire, au secondaire ou auprès d'adultes)

Programme



A U T O M N E

| 1 ^{re} année | |
|-----------------------------|--|
| DID 1000T(*) 3 cr. | Notions de mathématiques au primaire (Cours hors programme) |
| DID 1009 3 cr. | Grammaire pour futurs enseignants (Cours hors programme) |
| OU | |
| DID 10101(*) 1,5 cr. | Français écrit pour futurs enseignants 1 |
| ETA 1001 3 cr. | Histoire et philosophie de l'éducation |
| ETA 1111 1 cr. | Les écrits sur les pratiques d'enseignement |
| PPA 1210 3 cr. | L'adolescent et l'expérience scolaire |

H I V E R

| | |
|--------------------------|--|
| DID 10102 1,5 cr. | Français écrit pour futurs enseignants 2 P : DID10101 |
| DID 1208 3 cr. | Didactique de l'oral en FLS |
| DID 1213 3 cr. | Sociolinguistique et FLS |
| ETA 1002(*) 1 cr. | Éthique professionnelle enseignante |
| EDU 1008(*) 2 cr. | Stage 1 de familiarisation en FLS au secondaire C : ETA1002 |
| PPA 1100 3 cr. | Apprentissage scolaire et développement |
| PPA 3222(*) 3 cr. | Gestion de classe en FLS |

- Inscription à temps plein | Temps partiel avec autorisation seulement.
- Cheminement obligatoire : importance de suivre le cheminement afin de ne pas être retardé.
- Un échec, un abandon ou une annulation de cours peut entraîner une prolongation de votre scolarité. Communiquer avec votre TGDE pour planifier la suite.

Formation en enseignement ou Enseignant en formation ?

La formation initiale vise à vous préparer à assumer votre futur rôle professionnel, celui d'enseignante ou en d'enseignant débutant, par le développement de 13 compétences professionnelles (Gouvernement du Québec, 2020).

Votre programme vous amènera à découvrir et à vous approprier progressivement «une culture professionnelle scientifique avec ses normes, ses attitudes et ses dispositions propres.» (Ibid. p. 36)



Site Web, guide et centre étudiant

Informations essentielles

- fse.umontreal.ca
- Guide étudiant : merci d'en prendre connaissance !
- Adresse institutionnelle @umontreal.ca utilisée : indiquez votre matricule.
- Formulaires : prenez connaissance des divers formulaires via la vignette **Vos Formulaires** de votre centre étudiant (ou Synchro), par ex. : avis d'absence examen : <https://registraire.umontreal.ca/publications-et-ressources/formulaires/>.
- Équivalence ou transfert de cours : consultez le guide étudiant afin de respecter les délais et utilisez le formulaire prévu.



Bourses



Lien vidéo : <https://youtu.be/6kHVHuVxIXY>



Mesures de soutien

J'emBARc!

- Service d'accompagnement gratuit et confidentiel pour vous soutenir à travers votre cheminement universitaire :
 - Planification, préparation aux examens, stratégies d'étude et de gestion du stress, motivation, conciliation famille-études-travail, etc.
 - Boîte à outils disponible dès maintenant!
 - Pour en savoir plus ou vous inscrire, contactez Geneviève Lafrance à l'adresse suivante : j'embarc@umontreal.ca.
-

Centre GramMath

- Service gratuit de tutorat par les pairs en grammaire et en mathématiques (aucune inscription requise)
- Pour plus de détails, consultez nos pages StudiUM ou écrivez-nous :
 - Volet « grammaire » : karine.pouliot.1@umontreal.ca
 - Volet « mathématiques » : genevieve.lafrance.2@umontreal.ca



Mesures de soutien

Français oral et écrit

Quelques services très utiles :

- GramMath, volet Grammaire : un service de tutorat par les pairs pendant les cours DID1009 et DID1010
- Ateliers de révision du code linguistique avant le TECFÉE
- Ateliers de communication orale
- Conseils personnalisés sur rendez-vous : écrire à la coordonnatrice des mesures de soutien en français
- Services aux étudiants (SAÉ) :
- [Rencontres individuelles](#) pour aide en rédaction
- Ateliers divers



Test de Français Montréal-Laval (TFLM)

- Le TFLM permet de vérifier votre maîtrise de la norme du français écrit (grammaire et vocabulaire); ce test est **obligatoire**.
- Le Bureau du français dans les études vous convoque à une séance du test via votre courriel institutionnel quelques jours après que vous avez accepté votre offre d'admission.
- Les dates des séances sont les suivantes :

| | | | |
|------|-----|--------------|---------|
| TFLM | DIM | 4 juin 2023 | FSE 1/4 |
| TFLM | LU | 19 juin 2023 | FSE 2/4 |
| TFLM | DIM | 27 août 2023 | FSE 3/4 |
| TFLM | MAR | 5 sept. 2023 | FSE 4/4 |

- Le seuil de réussite du TFLM est de 70%. En deçà de cette note, vous devez vous inscrire au cours de mise à niveau en grammaire hors programme **DID1009** dès votre premier trimestre, et le réussir **avant de suivre** le cours de français écrit obligatoire DID1010-1/-2.

Étudiantes et étudiants en situation de handicap

<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Mission :

Accompagner, informer et conseiller les personnes en situation de handicap dans l'élaboration, la réalisation et la coordination de leur plan de services avec leurs études.



Stage

- À la Faculté des sciences de l'éducation, nous accordons une grande importance à la formation pratique. Tous nos programmes qualifiants comprennent des stages réalisés dans des milieux scolaires variés.
- Les stages vous permettent d'actualiser vos apprentissages, grâce à l'accompagnement d'une équipe composée de 2 formatrices ou formateurs, une enseignante ou un enseignant et une superviseure ou un superviseur de stage.
- [Aperçu des stages 2022-2023](https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/documents/Stages/ApercuGeneralStagesUdeM2022-2023.pdf): <https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/documents/Stages/ApercuGeneralStagesUdeM2022-2023.pdf>
- [Guide d'évaluation des compétences](https://fse.umontreal.ca/etudes/stages/#c293024) : <https://fse.umontreal.ca/etudes/stages/#c293024>



Les stages

Personnes-ressources

Annick Lépine

Responsable de stages, CFIM

a.lepine@umontreal.ca

Marie-Ève Delfosse

Technicienne responsable du placement en stage, CFIM

marie-eve.delfosse@umontreal.ca

Site incontournable: [studiUM](#) du stage EDU1008 H2024
sera ouvert durant l'été



| SIGLE DU COURS | DISCIPLINE DE STAGE | PRÉSENCE À L'ÉCOLE | SPÉCIFICITÉS |
|---|--|---|---|
| 1 ^{re} année EDU1008 1cr. | Familiarisation à l'école secondaire | 2 ^e trimestre Hiver 2024 10 jours (début janvier) | Familiarisation et courte prise en charge filmée Démonstration d'une bonne éthique professionnelle |
| 2 ^e année EDU2108 4 cr. | Initiation à l'enseignement au primaire | 4 ^e trimestre HIVER 2025 2 demi-journées d'accueil dans le milieu 18 jours (mars - avril) | Assumer progressivement la responsabilité d'activités pédagogiques complètes au primaire Démonstration d'une bonne éthique professionnelle Courte période en assistantat et prise en charge de 50 % d'une tâche |
| 3 ^e année EDU3107 6 cr. | Enseignement au secondaire | 5 ^e trimestre AUTOMNE 2025 1 journée d'accueil 35 jours (novembre/décembre) | Enseignement au secondaire: Manifester de façon plus claire une bonne gestion de classe Démonstration d'une bonne éthique professionnelle Courte période en assistantat et prise en charge de 2/3 de tâche |
| 4 ^e année EDU4107 9 cr. | Intégration à la vie professionnelle *stage pouvant se réaliser au primaire, au secondaire ou au adultes, selon le choix de cheminement académique. | 8 ^e trimestre Hiver 2027 5 journées de stage entre la rentrée scolaire et le stage intensif + 48 jours (février- mars - avril) | Porter une attention particulière aux aspects didactiques. Développer son autonomie professionnelle. Préparer son insertion professionnelle. Démonstration d'une bonne éthique professionnelle Prise en charge 100% de la tâche |
| Les 13 compétences sont évaluées, documentées à chacun des stages. Mention possible: Succès (avec ou sans difficulté) ou Échec | | | |

Les stages

***Un stage par année de formation**

FORMULE

- Stages intensifs (journées complètes selon horaire de l'école)
- Observation, intégration, assistantat et prise en charge
- Accompagnement par un.e enseignant.e associé.e et une superviseure
- Rencontre individuelle en stage 1
- 1 à 3 visites de supervision selon le stage (stages 2-3-4)
- 2 à 5 séminaires de stage (**présence obligatoire**)
- Travaux écrits dont les indications seront données par le superviseur au premier séminaire (qualité du français)
- Le respect des échéances dans les travaux ainsi que le respect pour les procédures sont importants

RENCONTRE OBLIGATOIRE

En octobre (date à déterminer)–à distance

L'intention de stage en ligne (choix de l'ordre et CS) s'effectuera en fin octobre-début novembre.

- Le 1^{er} stage s'effectue dans les établissements secondaires publics sélectionnés par les CSS et l'université
- Pas de sollicitation dans les écoles
- Respect des règlements
- Courriel @umontreal obligatoire

Annick Lépine

Responsable de stages

BEFLS, BEAS, MES et 1 stage de la MEPEP

a.lepine@umontreal.ca

**Marie-Ève Delfosse, Technicienne
responsable du placement en stage**

marie-eve.delfosse@umontreal.ca

Étudiant ambassadeur

Baccalauréat en enseignement

[L'équipe d'ambassadeurs et ambassadrices de l'Université de Montréal](#) est là pour vous aiguiller, vous assister, vous diriger.

Pour des questions liées à un programme d'études spécifique ou pour des questions plus générales sur l'expérience étudiante à l'UdeM, entrez en contact avec nos ambassadeurs et ambassadrices : ils sauront vous aider!



Inscription aux cours

Inscription pas à pas : <https://www.youtube.com/watch?v=yc4cFZ-qXiE>

Centre étudiant : <https://registraire.umontreal.ca/nous-joindre/aide-centre-etudiant/>

Étape

1

DÉBUT JUIN :

Réception du document pour l'inscription
*Attendre le choix de cours pour les ajouter à votre panier.

Étape

2

12 JUIN (8h01) :

Inscription dans votre centre étudiant des cours de l'automne 2023.

Étape

3

5 JUILLET (8h01) :

Inscription dans votre centre étudiant des cours de l'hiver.
Visualisation des cours (création du panier) de l'hiver 2024 à partir du 3 juillet.

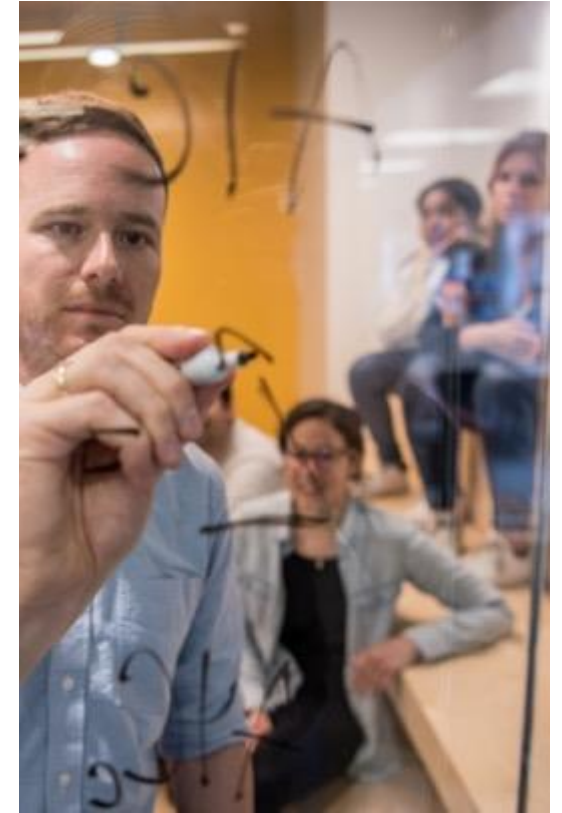
Étape

4

5 SEPTEMBRE :

Rentrée universitaire

Questions ?





Portés par l'action

Merci de votre attention !

