

Rendez-vous des admis 2023

Faculté des sciences de l'éducation
Centre de formation initiale des maitres

Bienvenue à l'UdeM

Admis 2023-2027

Baccalauréat en enseignement
secondaire



Alexandre Lanoix

Professeur adjoint, département de didactique, Faculté des sciences de l'Éducation

Responsable pédagogique du baccalauréat en enseignement secondaire (profils Français/Univers social/ECR-CCQ)

Alexandre.lanoix@umontreal.ca

Plan de la rencontre

1

Programme,
cheminement
et stages

2

Site, guide et
centre étudiant

3

Bourses
d'excellence
et
Perspectives
Québec

4

TFLM et
services de
soutien

5

Inscriptions
aux cours

6

Questions

Baccalauréat en enseignement

Formation en enseignement ou Enseignant en formation ?

La formation initiale vous prépare à assumer votre futur rôle professionnel, celui d'enseignante ou d'enseignant débutant, par le développement de 13 compétences professionnelles (Gouvernement du Québec, 2020).

Votre programme vous amènera à découvrir et à vous approprier progressivement une culture professionnelle, avec ses connaissances et normes.



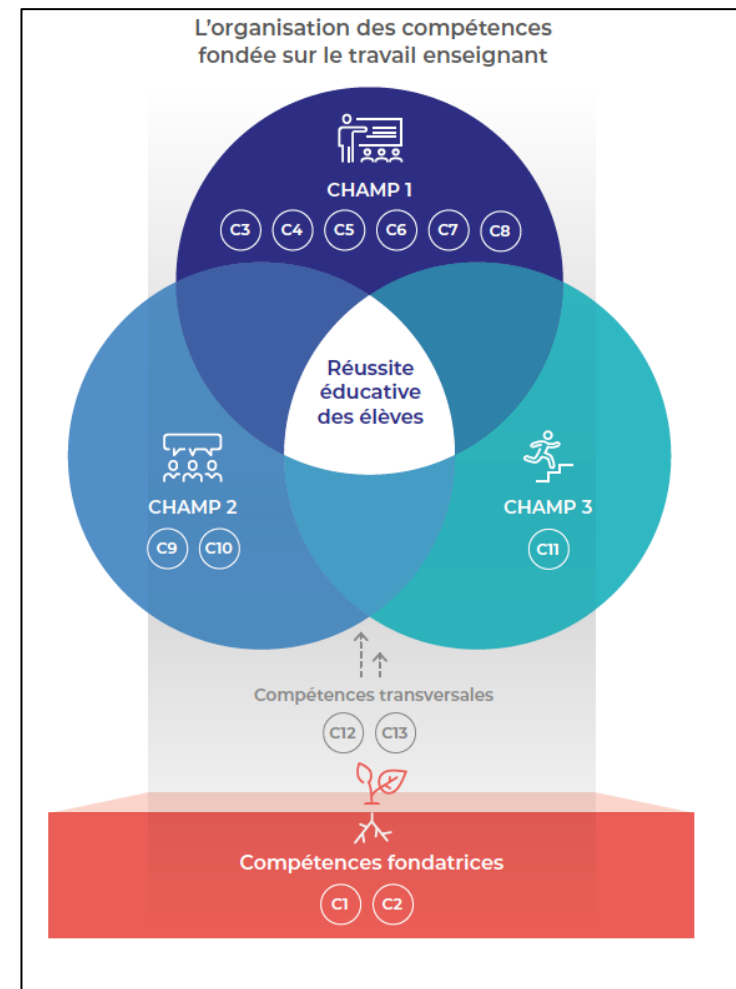
Baccalauréat en enseignement

Une formation professionnelle qualifiante



Tableau 1: Synthèse des 13 compétences professionnelles du personnel enseignant

DEUX COMPÉTENCES FONDATRICES	
Compétence 1	Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture
Compétence 2	Maîtriser la langue d'enseignement
CHAMP 1: six compétences spécialisées au cœur du travail fait avec et pour les élèves	
Compétence 3	Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage
Compétence 4	Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage
Compétence 5	Évaluer les apprentissages
Compétence 6	Gérer le fonctionnement du groupe-classe
Compétence 7	Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves
Compétence 8	Soutenir le plaisir d'apprendre
CHAMP 2: deux compétences à la base du professionnalisme collaboratif	
Compétence 9	S'impliquer activement au sein de l'équipe-école
Compétence 10	Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté
CHAMP 3: une compétence inhérente au professionnalisme enseignant	
Compétence 11	S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession
DEUX COMPÉTENCES TRANSVERSALES	
Compétence 12	Mobiliser le numérique
Compétence 13	Agir en accord avec les principes éthiques de la profession



Baccalauréat en enseignement

Tableau 2: Niveaux d'acquisition des compétences à travers le développement professionnel continu

Les 13 compétences	FORMATION INITIALE À L'UNIVERSITÉ		FORMATION CONTINUE	
	Avant la formation	Au terme de la formation	Lors de l'insertion professionnelle	Au fil de la carrière enseignante
COMPÉTENCES FONDATRICES				
C1	○	●	●	■
C2	◐	●	●	■
CHAMP D'INTERVENTION 1: au cœur du travail fait avec et pour les élèves				
C3		●	●	■
C4		●	●	■
C5		●	●	■
C6		●	●	■
C7	○	◐	●	■
C8		◐	●	■
CHAMP D'INTERVENTION 2: à la base du professionnalisme collaboratif				
C9		◐	●	■
C10		○	●	■
CHAMP D'INTERVENTION 3: propre au professionnalisme enseignant				
C11		○	●	■
COMPÉTENCES TRANSVERSALES				
C12	◐	●	●	■
C13	○	◐	●	■

Légende

- Début de l'appropriation de la compétence
- Compétence en large partie maîtrisée
- ◐ Compétence en partie maîtrisée
- Compétence pleinement maîtrisée

Le BES

- Enseignement et accompagnement des élèves dans les cours rattachés à un domaine d'apprentissage



Programme: thèmes



Thèmes annuels			
AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Explorer le rôle de la personne enseignante	S'initier aux pratiques enseignantes	Intervenir et réguler sa pratique enseignante	Endosser le rôle de la personne enseignante

Trajectoires de développement			
AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Trajectoire sociale			
Centrée sur la pratique de la personne enseignante dans la classe, l'école et la communauté	Centrée sur la pratique de la personne enseignante dans la classe	Centrée sur la pratique du stagiaire dans la classe	Centrée sur la pratique du stagiaire dans la classe, l'école et la communauté

CHEMINEMENT OBLIGATOIRE – RÉGIME D'ÉTUDES TEMPS PLEIN - ADMISSION 2023-2024
B. Éd. Enseignement de l'univers social au secondaire 1-841-1-0 (version 07), 123 crédits

Une dérogation à ce cheminement entraînera un retard dans l'obtention de votre diplôme

Structure

- Inscription à temps plein | Temps partiel avec autorisation seulement.
- Cheminement obligatoire : importance de suivre le cheminement afin de ne pas être retardé.
- Un échec, un abandon ou une annulation de cours peut entraîner une prolongation de votre scolarité. Communiquer avec votre TGDE pour planifier la suite.

	1 ^{re} année – 2023-2024	2 ^e année – 2024-2025	3 ^e année – 2025-2026	4 ^e année – 2026-2027
Automne	- DID 10101 (*) 1,5 Français écrit pour enseignants 1	- PPA 3120 (*) 3 Gestion de classe au secondaire	- ETA 3346 (*) 3 Évaluation des apprentissages au secondaire	- PPA 4420A Intervention éducative auprès des adultes
	- PPA 1210 3 L'adolescent et l'expérience scolaire	- DID 2000 (*) 1 Oral	- ETA 2200 3 École et environnement social	OU 3
	- DID 1098 (*) 2 Didactique de la géographie	- GEO 1212 (*) 3 Espaces globaux, territoires locaux 1	OU	- PPA 3104 Élèves à besoins particuliers
	- DID 1876 (*) 2 Didactique de l'histoire 1 au secondaire	- HST 1031 3 Histoire de l'Antiquité	- PPA 3300 3 Diversité sociale et ethnoculturelle au secondaire	- DID 4876 (*) 2 Didactique de l'histoire 3 au secondaire P : DID 2876
	- HST 1010 3 Histoire : fondements et méthodes	- HST 1032 3 Histoire du Moyen-Âge	- DID 3373 (*) 3 Didactique des sciences sociales au secondaire P : DID1098	- HST 1042 3 L'Europe contemporaine
	- HST 1051 3 Histoire Canada jusqu'à 1850	- GEO 1130 3 Introduction au système terre	- EDU 3212 (*) 6 Stage d'enseignement au secondaire P : EDU 2212 et PPA3120 C : ETA 3346	- DID 3465 3 Culture et numérique en sciences sociales P : DID1098 et DID2876
	14,5 crédits	16 crédits	15 crédits	17 crédits
Hiver	- DID 10102 1,5 Français écrit pour enseignants 2 P : DID 10101	- ETA 1900 3 Système d'éducation et profession enseignante	- ETA 3554 (*) 1 Évaluer en Univers social au secondaire P : ETA 3346	- DID 4297 (*) 2 Laboratoire de didactique : l'univers social P : DID 4876, DID 3373 et ETA 3554
	- EDU 1012 (*) 1 Stage de familiarisation à l'école secondaire C : ETA 1002	- PPA 2000 (*) 3 Laboratoire d'enseignement P : DID 2000, DID1098 C : PPA 2220 et DID 2876 et EDU 2212	- GEO 1222 3 Espaces globaux, territoires locaux 2 P : GEO1212	- EDU 4016 10 Stage d'enseignement univers social au secondaire P : EDU 3212 et 111 crédits du programme C : DID 4297
	- ETA 1002 (*) 1 Éthique prof. enseignante	- PPA 2220 (*) 3 Apprentissage scolaire au secondaire	- HST 1041 3 L'Europe moderne	
	- ETA 1001 3 Histoire et philosophie de l'éducation	- DID 2876 (*) 2 Didactique de l'histoire 2 au secondaire P : DID 1876	- HST 1043 3 Histoire des États-Unis	
	- HST 1052 3 Histoire du Canada depuis 1850	- EDU 2212 (*) 3 Stage d'initiation à l'enseignement au secondaire P : EDU 1012 et ETA1002 C : PPA 2000	- Cours à option : 9	
	- GEO 1312 3 Développement durable et environnement			
	- GEO 1412 3 Le Québec dans le monde			
	15,5 crédits	14 crédits	19 crédits	12 crédits
Total	30 crédits	30 crédits	34 crédits	29 crédits

Légende : P = préalable et/ou C = concomitant

L'astérisque (*) indique que le cours est préalable ou concomitant à un autre cours.

Ce programme compte 15 crédits de formation disciplinaire à option (blocs : 80B, 80D, 80E)

Ce cheminement est à titre indicatif seulement, il peut être modifié sans préavis.

Personnes-ressources

Techniciennes en gestion des dossiers étudiants **TGDE**

Rôles

- **Geneviève Hawey**
- genevieve.hawey@umontreal.ca

- Gestion des dossiers étudiants
- Correspondance avec les étudiants
- Choix de cours et aide à l'inscription
- Saisies des équivalences et des transferts
- Compilation des résultats d'évaluation
- Préparation des dossiers de jurys d'évaluation
- Collation des grades, etc.

Stage



- À la Faculté des sciences de l'éducation, nous accordons une grande importance à la formation pratique. Tous nos programmes qualifiants comprennent des stages réalisés dans des milieux scolaires variés.
- Les stages vous permettent d'actualiser vos apprentissages, grâce à l'accompagnement d'une équipe composée de 2 formatrices ou formateurs, une enseignant.e et un.e superviseur.e de stage.
- [Aperçu des stages 2022-2023](https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/documents/Stages/ApercuGeneralStagesUdeM2022-2023.pdf): <https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/documents/Stages/ApercuGeneralStagesUdeM2022-2023.pdf>
- [Guide d'évaluation des compétences](https://fse.umontreal.ca/etudes/stages/#c293024) : <https://fse.umontreal.ca/etudes/stages/#c293024>

SIGLE DU COURS	DISCIPLINE DE STAGE	PRÉSENCE À L'ÉCOLE	SPÉCIFICITÉS
1 ^{re} année EDU1012 1cr.	Familiarisation à l'école secondaire	2 ^e trimestre 7 jours (2 jours en février et 5 jours en mars)	Familiarisation et courtes prises en charge ponctuelles Démonstration d'une bonne éthique professionnelle Premier stage : Hiver 2024
2 ^e année EDU2212 3cr.	Initiation à l'enseignement	4 ^e trimestre 2 demi-journées d'accueil + 18 jours (mars - avril)	Enseignement au secondaire: Assumer progressivement la responsabilité d'activités pédagogiques complètes Démonstration d'une bonne éthique professionnelle Courte période en assistantat et prise en charge de 50 % d'une tâche Hiver 2025
3 ^e année EDU3212 6 cr.	Stage 1 d'enseignement	5 ^e trimestre 2 demi-journées d'accueil + 30 jours (novembre/décembre)	Enseignement au secondaire: Manifester de façon plus claire une bonne gestion de classe Démonstration d'une bonne éthique professionnelle Courte période en assistantat et prise en charge de 2/3 de tâche Automne 2025
4 ^e année EDU4013: Maths EDU4014: Sc. et techno EDU 4015: français EDU 4016: US EDU 4017: ECR 10 cr.	Stage 2 d'enseignement	8 ^e trimestre 5 journées de stage entre la rentrée et le stage intensif (40 jours) Total: 45 jours (février- mars - avril)	Porter une attention particulière aux aspects didactiques Démonstration d'une bonne éthique professionnelle Développer son autonomie professionnelle Préparer son insertion professionnelle Prise en charge 100% de la tâche Hiver 2027

Les stages

***Un stage par année de formation**

FORMULE

- Stages intensifs (journées complètes/horaire école)
- Observation, intégration, assistanat et prise en charge
- Accompagnement par un enseignant associé et un superviseur
- 1 à 2 visites de supervision selon le stage (stages 2-3 et 4)
- 3 à 5 séminaires de stage (présence obligatoire)
- Travaux écrits (qualité du français)

STAGE EDU 1012

UNE RENCONTRE OBLIGATOIRE

Date à déterminer en décembre (à distance)

L'intention de stage en ligne (choix de CSS) s'effectuera en octobre-novembre.

- Le 1^{er} stage s'effectue dans les établissements publics sélectionnés par les CSS
- Aucune sollicitation dans les écoles
- Respect des règlements
- Courriel @umontreal obligatoire

Catherine Joly

Responsable de stages

Bureau: A-223-2 (Pavillon Marie-Victorin)

c.joly@umontreal.ca

514-343-6680

Hayat Issoulaimani

Commis aux stages

Bureau: A-211-1 (Pavillon Marie-Victorin)

hayat.issoulaimani@umontreal.ca

514-343-2276

2. Site Web, guide et centre étudiant

Informations essentielles

- fse.umontreal.ca
- Guide étudiant : merci d'en prendre connaissance !
- Adresse institutionnelle @umontreal.ca utilisée : indiquez votre matricule.
- Formulaires : prenez connaissance des divers formulaires via la vignette **Vos Formulaires** de votre centre étudiant (ou Synchro), par ex. : avis d'absence examen : <https://registraire.umontreal.ca/publications-et-ressources/formulaires/>.
- **Équivalence ou transfert de cours** : consultez le guide étudiant afin de respecter les délais et utilisez le formulaire prévu.



Guide de l'étudiant

2022-2023



Le guide de l'étudiant

Une référence centrale

- Conditions de poursuite du programme
- Exigences linguistiques
- De l'admission à l'inscription
- Règles et fonctionnement éthique
- Évaluation de l'enseignement
- Informations essentielles
 - UNIP
 - Courriel institutionnel
 - Carte UdeM
 - Frais de scolarité

Pour consulter le guide 2022-2023 :

https://fse.umontreal.ca/fileadmin/fse/documents/pdf/Guide_de_l_etudiant_Baccalaureat_2022_2023_VF.pdf

3. Bourses d'excellence et Perspectives Québec



Lien vidéo : <https://youtu.be/6kHVVHuVxIXY>

4. Test de Français Montréal-Laval (TFLM)

- Le TFLM permet de vérifier votre maîtrise de la norme du français écrit (grammaire et vocabulaire). Ce test est **obligatoire**.
- Le Bureau du français dans les études vous convoquera à une séance du test via votre courriel institutionnel quelques jours après que vous ayez accepté votre offre d'admission.
- Les dates des séances sont les suivantes :

TFLM	DIM	4 juin 2023	FSE 1/4
TFLM	LU	19 juin 2023	FSE 2/4
TFLM	DIM	27 août 2023	FSE 3/4
TFLM	MAR	5 sept. 2023	FSE 4/4

- Le seuil de réussite du TFLM est de 70%. En deçà de cette note, vous devrez vous inscrire au cours de mise à niveau en grammaire hors programme **DID1009** dès votre premier trimestre, et le réussir **avant de suivre** le cours de français écrit obligatoire DID1010-1/-2.



Mesures de soutien

J'emBARc!

- Service d'accompagnement gratuit et confidentiel pour vous soutenir à travers votre cheminement universitaire :
 - Planification, préparation aux examens, stratégies d'étude et de gestion du stress, motivation, conciliation famille-études-travail, etc.
- Boîte à outils disponible dès maintenant!
- Pour en savoir plus ou vous inscrire, contactez Geneviève Lafrance à l'adresse suivante : j'embarc@umontreal.ca.

Centre GramMath

- Service gratuit de tutorat par les pairs en grammaire et en mathématiques (aucune inscription requise)
- Pour plus de détails, consultez nos pages StudiUM ou écrivez-nous :
 - Volet « grammaire » : karine.pouliot.1@umontreal.ca
 - Volet « mathématiques » : genevieve.lafrance.2@umontreal.ca



Mesures de soutien

Français oral et écrit

Quelques services très utiles :

- GramMath, volet Grammaire : un service de tutorat par les pairs pendant les cours DID1009 et DID1010
- Ateliers de révision du code linguistique avant le TECFÉE
- Ateliers de communication orale
- Conseils personnalisés sur rendez-vous : écrire à la coordonnatrice des mesures de soutien en français
- Services aux étudiants (SAÉ) :
- [Rencontres individuelles](#) pour aide en rédaction
- Ateliers divers

Personnes-ressources mesures de soutien



Geneviève Lafrance, Conseillère pédagogique |
genevieve.lafrance.2@umontreal.ca

Karine Pouliot, Responsable des mesures de soutien en
français | karine.pouliot.1@umontreal.ca

Étudiantes et étudiants en situation de handicap



<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Mission :

Accompagner, informer et conseiller les personnes en situation de handicap dans l'élaboration, la réalisation et la coordination de leur plan de services avec leurs études.

Services aux étudiants

SAE

Université 
de Montréal

Services à la vie étudiante
À propos

 Rechercher

Accueil > À propos

Notre mission

Les Services à la vie étudiante ont pour mission de soutenir les étudiantes et les étudiants dans leur projet d'études et de les accompagner dans la réussite de celui-ci.

Pour ce faire, les Services à la vie étudiante veillent, en partenariat avec les facultés et les autres unités de l'Université de Montréal, à ce que soient créées des conditions optimales de réussite au chapitre des études et de l'essor personnel, social, économique et professionnel des étudiantes et des étudiants.

Notre vision



<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos>

Expérience étudiante >

Santé et bien-être >

Soutien aux études >

Aide financière et emploi >

Calendrier de la vie étudiante

Ateliers culturels

Blogue

Association étudiante

L'Association générale des étudiantes et étudiants en éducation (AGÉÉÉ)

L'AGÉÉÉ regroupe les étudiantes et les étudiants des trois baccalauréats suivants:

- Éducation préscolaire et enseignement primaire
- Français Langue Seconde
- Adaptation Scolaire

Facebook et Instagram



5. Inscription aux cours

Inscription pas à pas : <https://www.youtube.com/watch?v=yc4cFZ-qXiE>

Centre étudiant : <https://registraire.umontreal.ca/nous-joindre/aide-centre-etudiant/>

Étape

1

DÉBUT JUIN :

Réception du document pour l'inscription
*Attendre le choix de cours pour les ajouter à votre panier.

Étape

2

12 JUIN (8h01) :

Inscription dans votre centre étudiant des cours de l'automne 2023.

Étape

3

5 JUILLET (8h01) :

Inscription dans votre centre étudiant des cours de l'hiver.
Visualisation des cours (création du panier) de l'hiver 2024 à partir du 3 juillet.

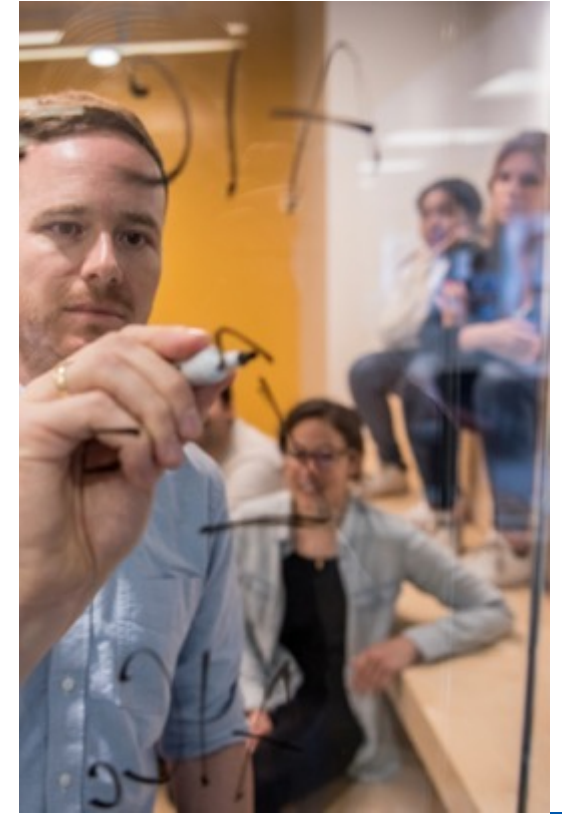
Étape

4

5 SEPTEMBRE :

Rentrée universitaire

6. Questions ?





Portés par l'action

Merci de votre attention !



Qu'arrive-t-il si j'échoue à un cours ou à un stage ?

- Le Règlement des études de premier cycle stipule qu'une note inférieure à D ou le résultat E (échec) constitue un échec. De manière générale, le cours échoué doit être repris l'année suivante. Un deuxième échec à un même cours entraîne une exclusion du programme. Pour les stages, la reprise de l'échec se fait au stage subséquent. Cependant, un double échec en stage (soit à deux stages différents ou lors de la reprise d'un même stage) nous force à vous exclure du programme.

Puis-je choisir mes cours à chacune des sessions ?

- Des cheminements ont été élaborés pour chacun des programmes de baccalauréat en enseignement. Les étudiants reçoivent de leur technicienne en gestion des dossiers étudiants (TGDE) la liste des cours auxquels ils doivent s'inscrire pour respecter leur cheminement. Ils doivent s'inscrire aux cours prescrits par leur programme d'études aux sessions d'automne et d'hiver.

Puis-je bénéficier
des
accommodements
que j'avais au CÉGEP
étant donné ma
situation de
handicap?

- Si vous bénéficiez d'accommodements au collégial et que vous souhaitez connaître votre admissibilité à l'Université, le Bureau des étudiants en situation de handicap pourra répondre à vos questions.

Est-il possible d'étudier à temps partiel ?

- Comme le précise l'Article 6.3, un étudiant admis dans un baccalauréat en enseignement est tenu de s'inscrire à temps plein. Le statut à temps partiel n'est autorisé qu'exceptionnellement et pour des motifs sérieux (l'occupation d'un emploi n'en est pas un). Un étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.

Est-ce possible d'alléger mes sessions ?

- Il est possible de suivre moins de cours que ceux proposés dans le cheminement du programme. Cependant, l'étudiant devra maintenir un statut à temps complet (au moins 12 crédits par session et 30 crédits par année), et le fait de ne pas suivre tous les cours du cheminement prolongera la durée de ses études au-delà de quatre ans. Suivre des cours l'été est un bon moyen d'alléger une année universitaire.

Est-ce que des cours d'été sont offerts ?

- Chaque été, nous vous proposons quelques cours (formule semi-intensive en mai-juin). Cela permet aux étudiants d'alléger leurs sessions d'automne ou d'hiver. Les cours hors programme (DID1009, DID1000, 1002, 1001) sont également offerts à l'été afin de permettre la reprise d'un échec et d'éviter la prolongation du cheminement des étudiants.

Aurai-je la
possibilité de
suivre des
cours en ligne
ou à distance
au cours de ma
formation?

- Quelques cours à distance ou en ligne sont offerts, dont le cours ETA1001. Au cours des prochaines années, d'autres cours seront ajoutés à cette offre.

En prévision de
mon stage,
dois-je solliciter
une école ou
pourrais-je en
proposer une?

- Le placement en stage est régi par un protocole d'entente avec les Centres de services (CS) et les établissements privés. Le placement en stage est assumé par les CS et la Faculté. Un étudiant n'est pas autorisé à solliciter les milieux scolaires. Au cours de l'automne, vous serez convoqués à une séance d'information sur les stages.

Je suis étudiant au Campus Laval, aurai-je à me déplacer au Campus de Montréal?

- Les étudiants inscrits dans un de nos deux programmes offerts au Campus Laval sont invités à quelques occasions à se déplacer à Montréal. Par exemple lors de séminaires de stage, du Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFÉE) ainsi que pour le Colloque des finissants.